

<b>FICHE N° 18</b>	<b>DENOMBRER LES SYLLABES DES MOTS</b>
<b>DOMAINE</b>	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / l'oral
<b>Objectifs pour votre enfant</b>	<b>Amener votre enfant à décomposer un mot en syllabes et à dire combien il y en a.</b>
<b>Matériel nécessaire</b>	Fiches cliquables (suivantes)
<b>Durée de l'activité</b>	Environ 10 minutes par fiche
<b>Degré d'autonomie</b>	<b>Autonomie totale (vérification par l'adulte)</b>
<b>But de l'activité</b>	<b>Sur chaque fiche l'enfant doit</b> cocher le chiffre qui correspond au nombre de syllabes du mot (représenté par une image).
<b>Comment réaliser l'activité</b>	<p><b>1) Enregistrez le présent document sur votre ordinateur</b> et expliquez la consigne à votre enfant : il clique directement sur le document qui est un PDF cliquable.</p> <p><b>OU imprimez le document</b> et laissez votre enfant cocher à l'aide d'un stylo.</p> <p><b>2) Vérifiez son travail quand il a terminé.</b> Vous pouvez vous aider du document <a href="#">Dénombrer les syllabes CORRECTION</a>. Il peut recommencer autant de fois que souhaité en appuyant sur « Effacer les réponses ».</p>
<b>Comment aider votre enfant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lors de l'explication des consignes, donnez lui des exemples avec des mots que vous avez choisis.</li> <li>- <b>Prononcez les mots en accentuant chaque syllabe (BAAA - TOOO...)</b> et en comptant avec les doigts de la main (ouvrez un doigt à chaque syllabe) pour l'aider à les compter.</li> </ul> <p><b>IMPORTANT : nous travaillons sur les syllabes orales à ce niveau et non sur les syllabes écrites.</b></p> <p><b>Exemple :</b> le mot « CERISE » a 2 syllabes orales (CE - RISE) mais 3 syllabes écrites (CE - RI - SE).</p> <p>Le travail sur les syllabes écrites interviendra au CP pour accompagner l'écriture. Ici il s'agit de travailler l'identification par l'enfant des sons entendus quand l'on prononce des mots.</p>
<b>Ce qui est attendu de votre enfant à la fin de la GS</b>	En fin de GS votre enfant doit notamment être en mesure de reconnaître des sons syllabes.

Pour chaque image, coche le chiffre qui correspond au bon nombre de syllabes.

**EXEMPLES**



- 1
- 2
- 3
- 4

Avion a 2 syllabes :  
A - VION

Il faut donc cocher le 2



- 1
- 2
- 3
- 4

Biberon a 3 syllabes :  
BI - BE - RON

Il faut donc cocher le 3



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4

Pour chaque image, coche le chiffre qui correspond au bon nombre de syllabes.



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4

Pour chaque image, coche le chiffre qui correspond au bon nombre de syllabes.



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4

Pour chaque image, coche le chiffre qui correspond au bon nombre de syllabes.



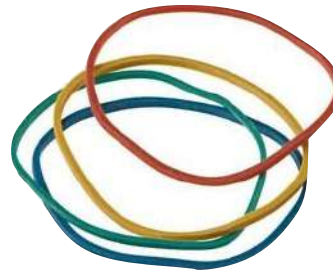
- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4