


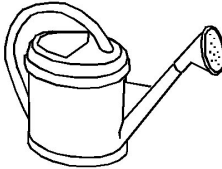
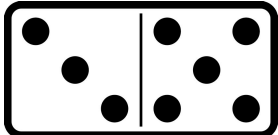
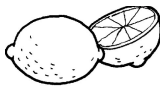

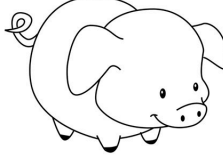
Bilan 1

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral

Phonologie

Exercice 1



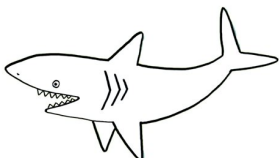

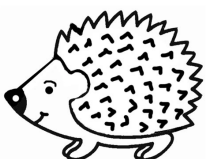

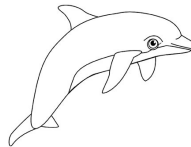
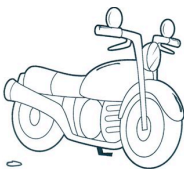
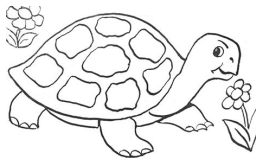


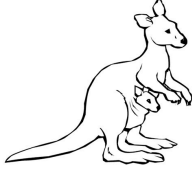

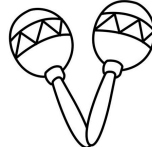
Objectif : identifier les mots qui riment

<p>Consigne 1 : Montre ou entoure les mots qui riment avec poire</p> 		
<p>Consigne 2 : Montre ou entoure les mots qui riment avec citron</p> 		

Exercice 2

Objectifs : Localiser la place des sons « a », « e », « i », « o », « u », « ou », « m » dans un mot dit

Consigne : montre ou colorie là où tu entends :

a	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
e	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
i	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
o	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
u	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ou	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
m	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Bilan 2

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit

Exercice 1

Objectif : écrire son prénom en minuscules cursives sans modèle

Consigne : écris ton prénom en « attaché »

.....

Exercice 2

Objectif : écrire la date en minuscules cursives

Consigne : écris la date du jour

.....

Exercice 3

Objectif : nommer les lettres en minuscules scriptes

Consigne : nomme les lettres de l'alphabet

(entourer ou noter les lettres non connues)

e	l	v	c	g	d
y	a	m	h	z	r
f	x	b	o	j	t
k	q	s	i	u	w
p	n				






Bilan 3

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : les nombres et leurs utilisations

Exercice 1

Objectif : dénombrer des quantités jusqu'à 10

Consigne : pour chaque série, compte le nombre d'animaux

Exercice 2

Objectif : lire les nombres de 1 à 9

Consigne : lis les nombres suivants

(entourer ou noter les nombres non connus)

3	5	2	7	1	6	9	8	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Exercice 3

Objectif : réciter la comptine des nombres

Consigne : récite la comptine des nombres

Je compte jusqu'à.....

Bilan 4

Explorer le monde

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

Objectif : comparer des longueurs

Consigne : montre ou colorie la bande la plus courte