

Vendredi 22 mai 2020

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

FA 24 : Le son [i]

1

Reprenez le fichier cliquable afin de retravailler cette notion. Si votre enfant ne rencontre pas de difficultés dans la réalisation de la fiche, proposez-lui une série de mots, il devra vous indiquer si le mot contient ou non le son [i]. Vous pouvez aussi sélectionner plusieurs objets de la maison contenant ou non le son [i] et demander à votre enfant de lettre d'un côté les objets contenant de le son [i] et de l'autre les objets n'ayant pas le son [i].

FA 47 : Lettres avec boucles montantes.

2

Nous continuons l'approfondissement de la cursive en travaillant cette fois-ci les lettres contenant des boucles montantes. Si vous ne possédez pas d'imprimante vous pouvez reproduire sur une feuille lignée la fiche. **Veillez à bien vérifier que votre enfant suive les indications de tracé afin de ne pas prendre de mauvaises habitudes !**

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

Le sudoku.

3

Donnez la consigne suivante à votre enfant : « **Dans chaque grille, il manque des chiffres. Tu vas devoir retrouver quels sont les chiffres manquants.** » **Commencez par proposer la grille contenant des sudokus de 4 cases** et montrez-lui un exemple. « **Regarde, dans cette grille on a le 1, le 2, le 3 ... il manque un chiffre, lequel à ton avis ? Oui le 4 alors j'écris 4 ici. Je vérifie que c'est ça : 1, 2, 3 et 4 !** » Passez ensuite aux grilles de 6 cases **si votre enfant n'a rencontré aucunes difficultés.**