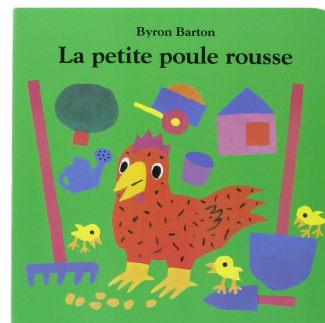


Evaluation langage MS

Poser la question et noter exactement ce que votre enfant dit .

O : produire une phrase simple , utiliser des phrases complexes avec "parce que " , utiliser un vocabulaire précis et varié .



1) Quel est le titre de l'album , du livre ?

.....

2) Quels sont les animaux de cet album ?

.....
.....

3) Que trouve la poule au début de l'histoire ?

.....

4) Que fait la poule avec les grains de blé ?

.....

5) Et après ? Donne au moins deux autres actions qu'elle fait ensuite .

.....
.....

6) Que font les autres animaux pendant ce temps ? Donne au moins deux exemples .

.....
.....

7) Combien la poule a-t-elle de poussins ?

.....

8) Pourquoi la poule ne veut-elle pas partager le pain avec ses amis ?

.....

Réponses attendues

1) C'est la petite poule rousse , le titre c'est , ce livre s'appelle ...

2) Une poule , un cacard , un chat , un cochon , des poussins .

3) Elle trouve des grains de blé .

4) Elle plante les grains de blé .

5) Puis elle coupe (fauche) le blé , elle bat le blé , elle moule le blé (elle fait de la farine) , elle fait du pain.

6) Ils font du bateau , ils se promènent en charette , ils font de la balançoire , ils jouent avec un cerf-volant , ils dorment .

7) Elle a 3 poussins .

8) Elle ne veut pas partager avec ses amis parce qu'ils ne l'ont pas aidée .

