

Menu du vendredi 29 mai 2020

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

1

FA 51 : Lettres avec ponts.

Ouvrez le documents FA 51 et suivez les instructions. **Vous pouvez imprimer les fiches ou reproduire les fiches** et faire travailler votre enfant sur un cahier d'écriture. Veillez à ce que votre enfant trace bien les lettres dans le bon sens !

Lecture-compréhension.

Proposez à votre enfant 20 à 25min de lecture.

2

Défi du jour : Inventer un dialogue. Choisissez un livre, de préférence non connu par votre enfant. Lisez-lui l'histoire puis, arrêtez-vous à un moment donné. Demandez à votre enfant de vous **résumer ce que vous venez de lui lire** puis présentez lui l'illustration sur laquelle vous vous êtes arrêté. Il devra vous **décrire cette illustration** (personnages présents, leurs actions, ce qu'ils ont l'impression de ressentir etc). Une fois cela fait, **vous allez demander à votre enfant d'imaginer ce que les personnages pourraient bien se dire**. Il devra formuler ses phrases sous cette forme : « Le lapin dit à son copain "Oh non ! Tu as encore mangé ma carotte ! Je ne suis pas content après toi !" ».

3

Repérer un son final.

Imprimez la fiche. Notez les réponses de votre enfant. Si vous ne possédez pas d'imprimante, reportez les réponses sur une feuille à part en indiquant les mots de chaque liste et les réponses de votre enfant.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

4

FA 50 : Partage en parts égales.

Lisez attentivement le document. Imprimez les fiches du document. **Si vous ne possédez pas d'imprimante, l'activité peut se réaliser sans.** **Notez alors sur une feuille à part les réponses de votre enfant en pensant à noter le numéro de la FA ainsi que ses réponses.**