

Lundi 25 mai 2020

## EVALUATION 1 - Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

**Voici la 1ère évaluation diagnostique qui concerne principalement le domaine 1 : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.**

Imprimez la fiche et proposer à votre enfant les différents exercices, en restant avec lui pour lui expliquer les consignes (ou écrire ses réponses le cas échéant).

Ne lui apportez aucune aide, et laissez lui le temps de bien réfléchir pour chaque exercice.

Quand il vous indique qu'il a terminé (même s'il y a des erreurs ou absence de réponse), passez à l'exercice suivant, ou faites une pause entre les exercices.

L'objectif n'est pas qu'il réalise tous les exercices d'une seule traite, mais de bien vérifier s'il est capable ou non de réussir.

En cas de saturation ou de fatigue, n'hésitez donc pas faire une petite pause et à reprendre par la suite. C'est parfois la pression qui peut empêcher la réussite alors qu'il connaît la réponse.

**Chaque exercice correspond à des compétences qui doivent être maîtrisées à la fin de la grande section.**

**Voici ces compétences :**

- **Exercice 1** : Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.
- **Exercice 2 et 3** : Connaître la correspondance entre les 3 manières d'écrire les lettres de l'alphabet (capitale, script, cursive).
- **Exercice 4** : Connaître l'alphabet (le réciter).
- **Exercice 5** : Dénombrer les syllabes d'un mot (en même temps écrire le nombre correspondant en lien avec le domaine 4 relatif aux nombres).
- **Exercice 6, 7, 8 et 9** : reconnaître si un mot contient un son précis ou non (son voyelle ou son consonne).
- **Exercice 11 et 12** : - Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.
  - Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer.
  - En même temps en lien avec le domaine 3 relatif aux activités artistiques : Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant.