

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.
Explorer le monde.

Evaluation diagnostique.

Prénom :

Envoyé le 26 mai Reçu le (à remplir par l'enseignant) :

Exercice 1 : Je parviens à dire quel jour nous sommes aujourd'hui (Ecrire la réponse de votre enfant) :

.....

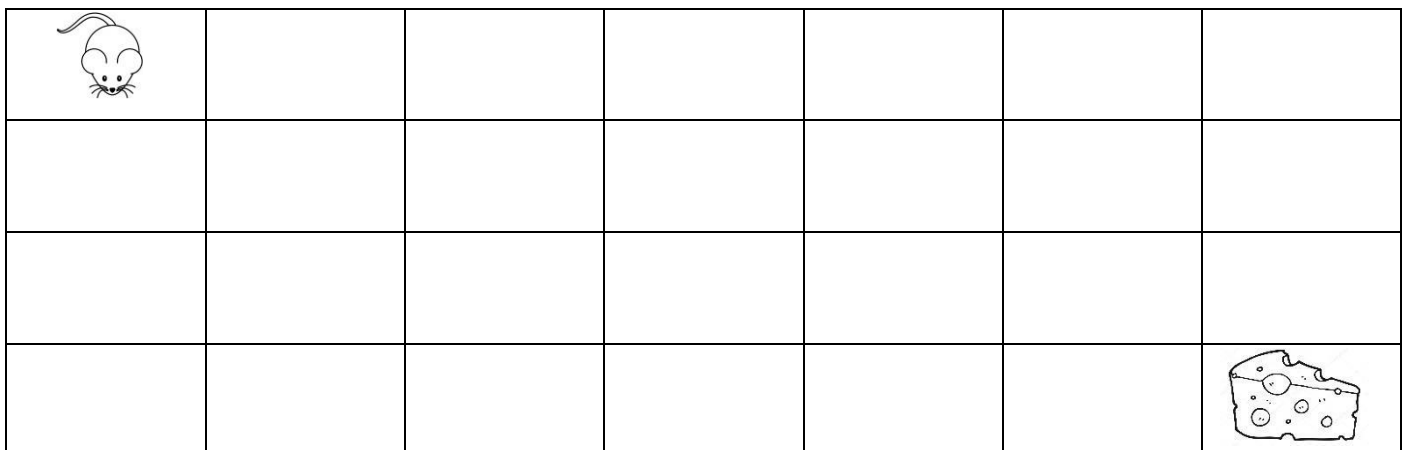
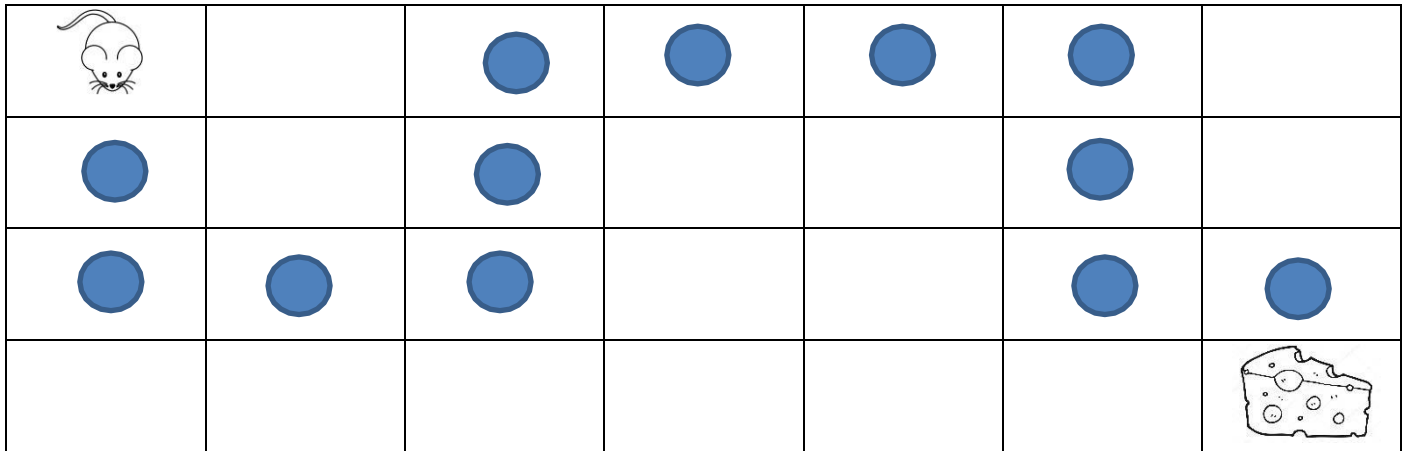
Je parviens à dire quel jour nous étions hier (Ecrire la réponse de votre enfant) :

.....

Je parviens à dire quel jour nous serons demain (Ecrire la réponse de votre enfant) :

.....

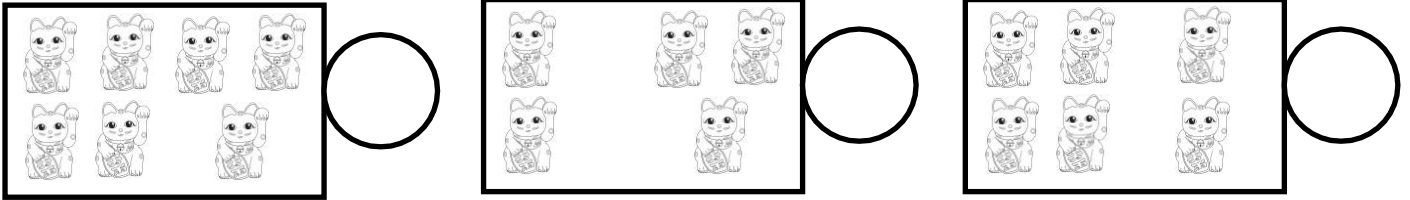
Exercice 2 : Reproduis le parcours de la souris jusqu'à son fromage.



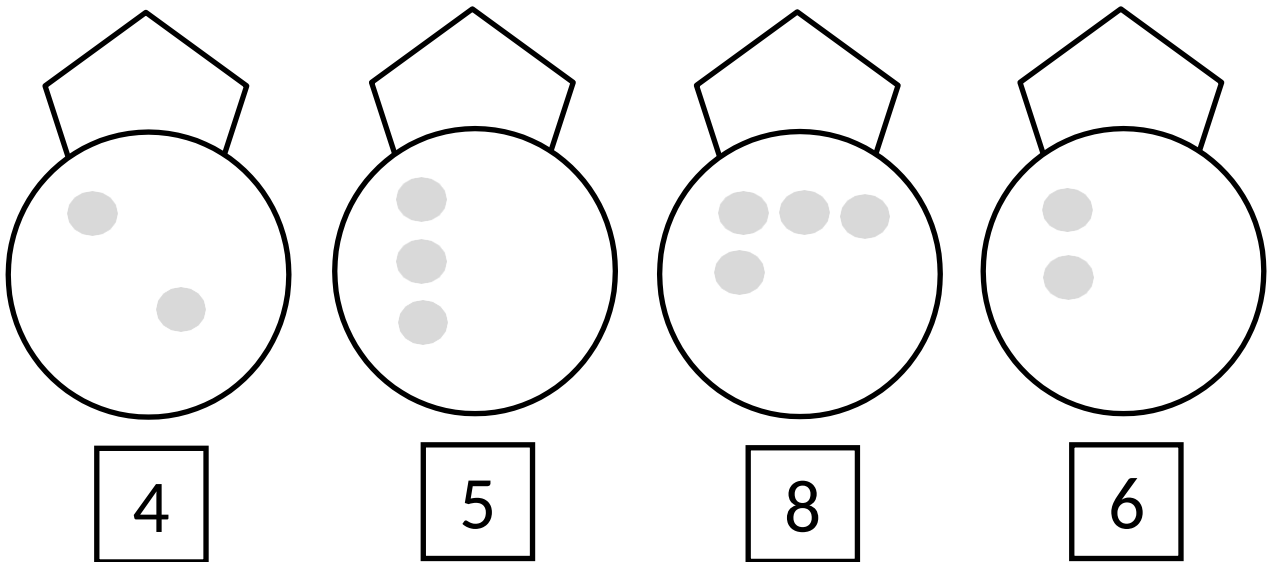
Exercice 3 : Récite la comptine numérique. Ecrivez le dernier chiffre prononcé par votre enfant sans erreur.

Je compte jusqu'à :

Exercice 4 : Dénombrer les éléments et écrire la quantité.



Exercice 5 : Complète les sacs en faisant des cercles afin d'avoir le nombre de billes demandée.



Exercice 6 : Le pique-nique. (Votre enfant peut écrire sa réponse en utilisant l'écriture chiffrée ou en dessinant des cercles afin de représenter les enfants.)

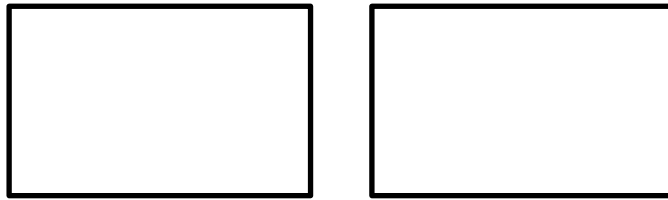
- **Quatre enfants vont pique-niquer. Combien d'enfants peux-tu mettre sur chaque table ?**

--	--

- **Six enfants vont pique-niquer. Combien d'enfants peux-tu mettre sur chaque table ?**

--	--

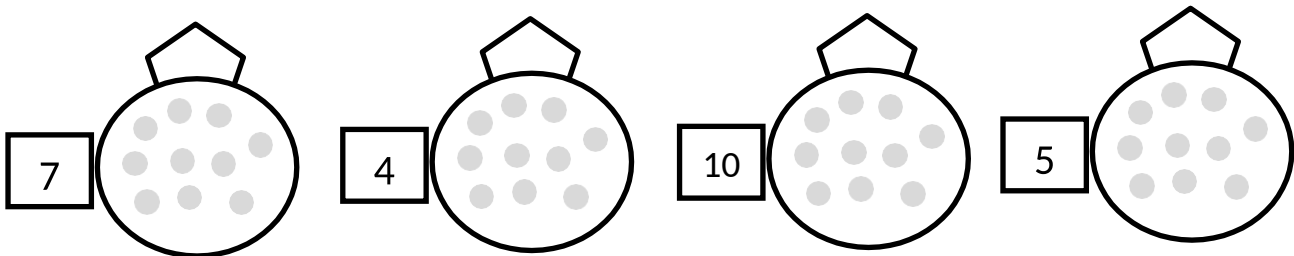
- Huit enfants vont pique-niquer. Combien d'enfants peux-tu mettre sur chaque table ?



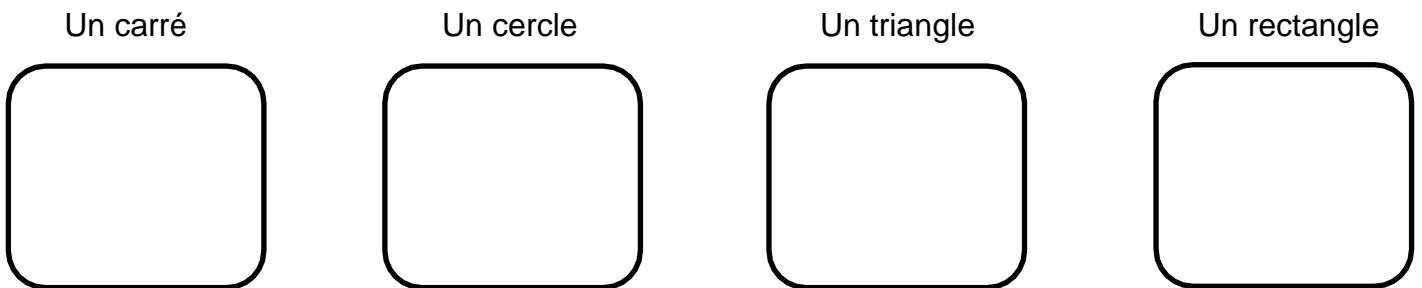
Exercice 7 : Complète la suite numérique :



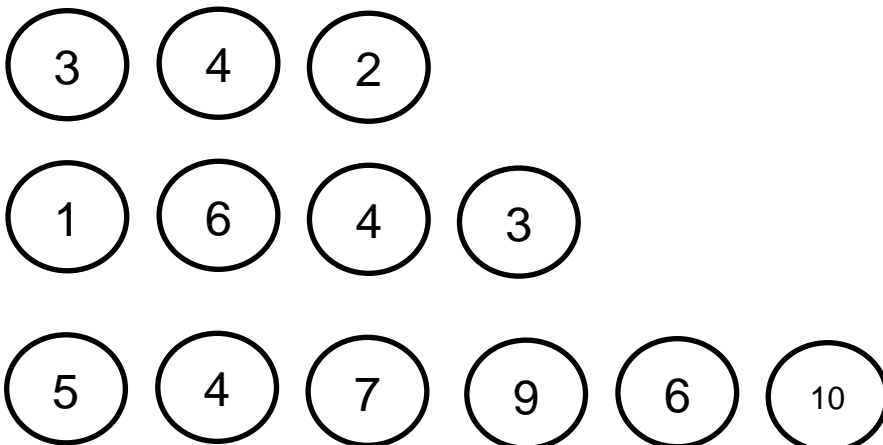
Exercice 8 : Entoure le nombre de bille demandé pour chaque sac.



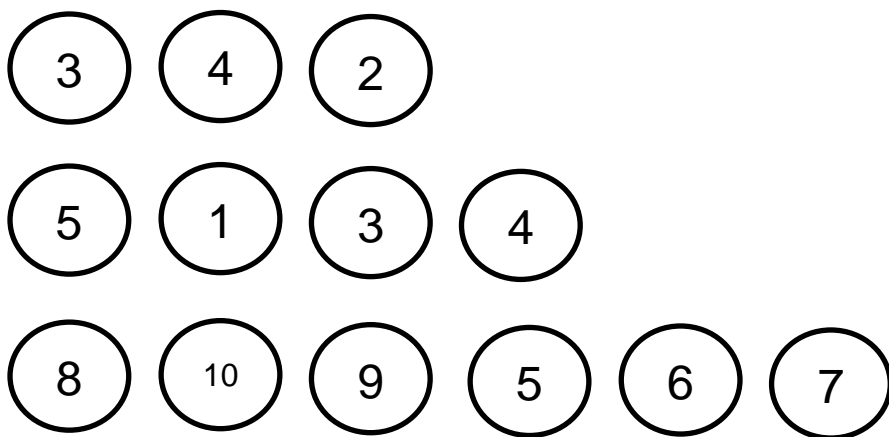
Exercice 9 : Je dessine... (Dictiez les figures à votre enfant afin qu'il puisse les dessiner)



Exercice 10 : Colorie pour chaque rangée le nombre le plus grand.



Exercice 11 : Colorie pour chaque rangée le nombre le plus petit.



Exercice 12 : Continue la suite de l'algorithme.

