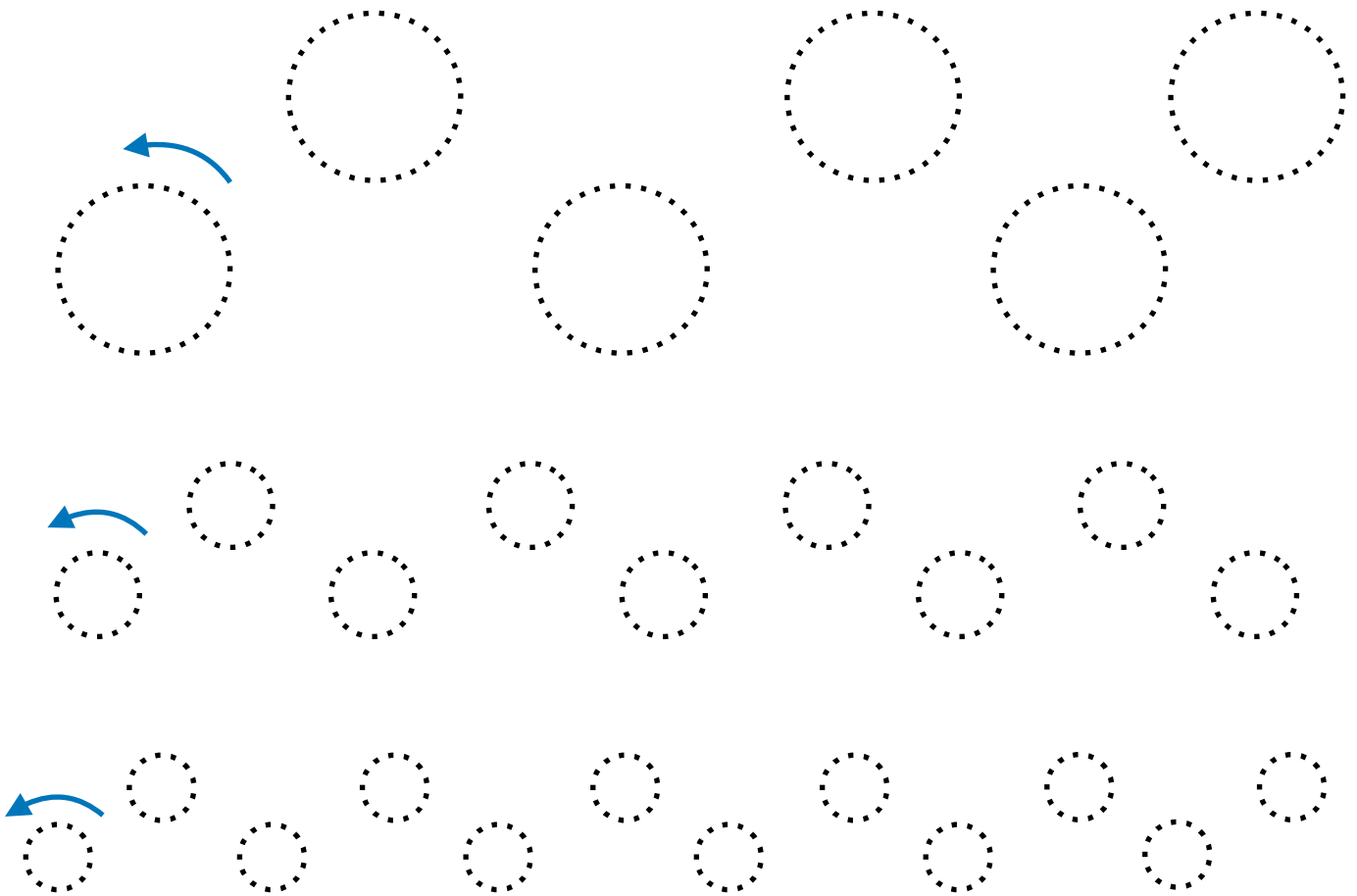


<b>FICHE N° 45</b>	<b>L'ECRITURE DES LETTRES RONDES</b>
<b>DOMAINE</b>	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / l'écrit
<b>Objectifs pour votre enfant</b>	Amener votre enfant à s'entraîner à écrire les lettres comportant un rond en écriture cursive : a, c, d, o, q.
<b>Matériel nécessaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pochette plastique</li> <li>- Feutres effaçables (Velleda)</li> <li>- Document suivants</li> </ul> <p>L'activité peut se faire dans un cahier d'écriture si vous n'imprimez pas les fiches.</p>
<b>Durée de l'activité</b>	10 à 15 minutes pour chaque fiche
<b>Degré d'autonomie</b>	<b>Autonomie totale</b>
<b>But de l'activité</b>	<p><b>L'enfant doit :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- soit repasser par dessus les lettres</li> <li>- Soit écrire les lettres en suivant un modèle</li> </ul>
<b>Comment réaliser l'activité</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Imprimez les documents suivants</b></li> <li>2) <b>Placez la 1ère fiche dans une pochette plastique.</b></li> <li>3) <b>Expliquer la consigne à votre enfant et proposez lui de travailler avec un feutre effaçable.</b></li> </ol> <p><b>Les fiches sont à faire dans l'ordre.</b> Donnez d'abord la première fiche. Si elle est réussie, passez à la 2ème, et ainsi de suite.</p> <p>Vous pouvez donner le même type d'activité sur un cahier d'écriture, ou encore lui faire écrire directement sur la fiche imprimée.</p>
<b>Comment aider votre enfant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour les lettres comportant un rond, il faut maîtriser correctement la lettre c. Si votre enfant réussit bien les deux premières fiches (les ronds et le c) il pourra plus facilement écrire les autres lettres.</li> <li>- Soyez vigilant au tracé de chaque lettre. Le tracé des ronds se fait toujours dans le sens contraire des aiguilles d'une montre, ne laissez pas votre enfant prendre de mauvaises habitudes. Détaillez lui les étapes pour l'écriture de chaque lettre, et expliquez lui comment s'aider des différents repères (les points de départ du tracé, les flèches, les lignes...).</li> </ul>
<b>Ce qui est attendu de votre enfant à la fin de la GS</b>	<p>En fin de GS votre enfant doit être en mesure d'écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.</p> <p>Même si les lettres travaillées ne sont pas dans son prénom, l'activité le prépare à l'écriture de l'ensemble des lettres en vue du CP.</p>

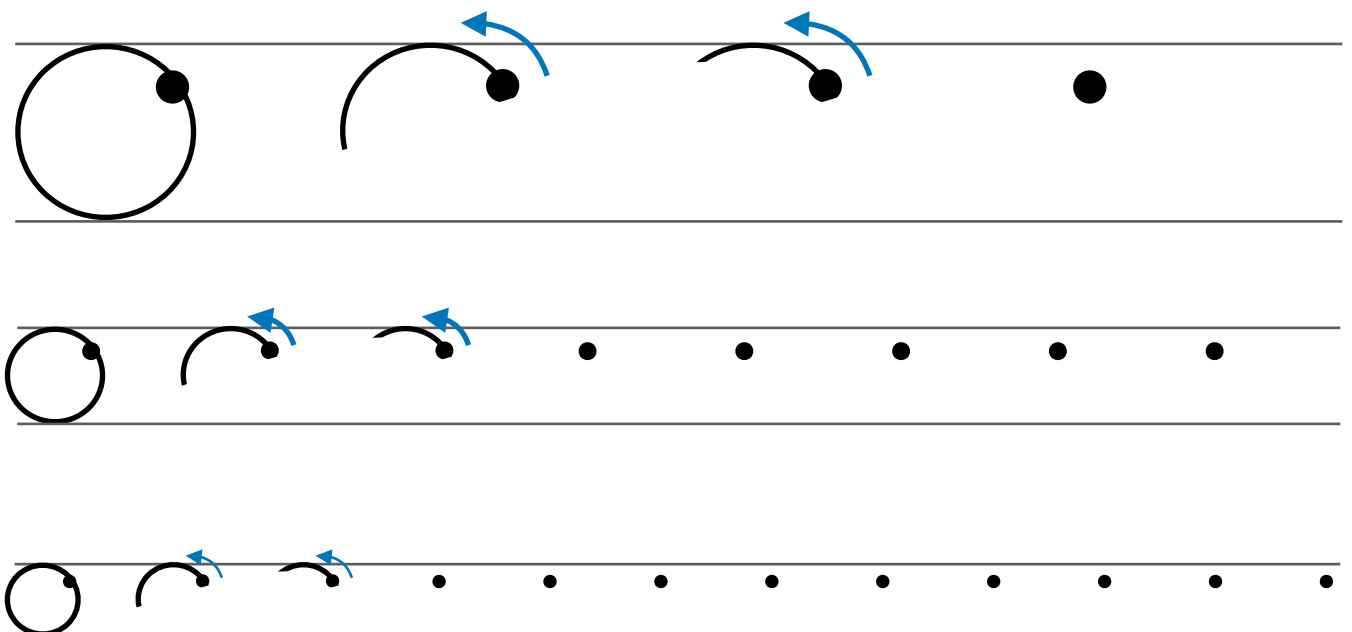
# Ecriture des lettres comportant un rond.

## Les ronds

1) Entraîne toi à faire des ronds en repassant par dessus les pointillés. Trace tous les ronds dans le sens de la flèche.



2) Trace les ronds en commençant par le point et en allant dans le sens de la flèche. Il faut toucher les lignes du haut et du bas.



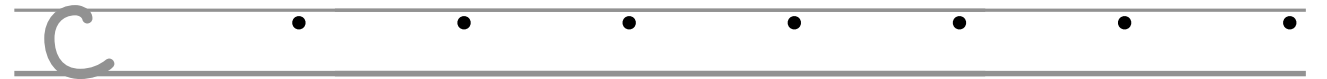
# Écriture des lettres comportant un rond.

## La lettre c

1) Repasse par dessus les lettres c en commençant par le point. Suis la flèche.



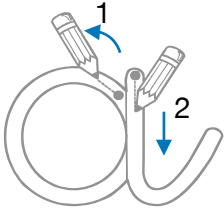
2) Entraîne toi à écrire la lettre c en commençant par le point, puis sans le point.



Écriture des lettres comportant un rond.

La lettre a

1) Repasse par dessus les lettres a en suivant bien le modèle.



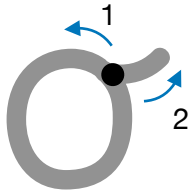
2) Entraîne toi à écrire la lettre c en commençant par le point, puis sans le point.



# Écriture des lettres comportant un rond.

## La lettre o

1) Repasse par dessus les lettres o en suivant bien le modèle.



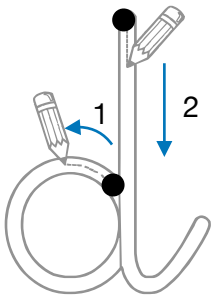
2) Entraîne toi à écrire la lettre o en commençant par le point, puis sans le point.



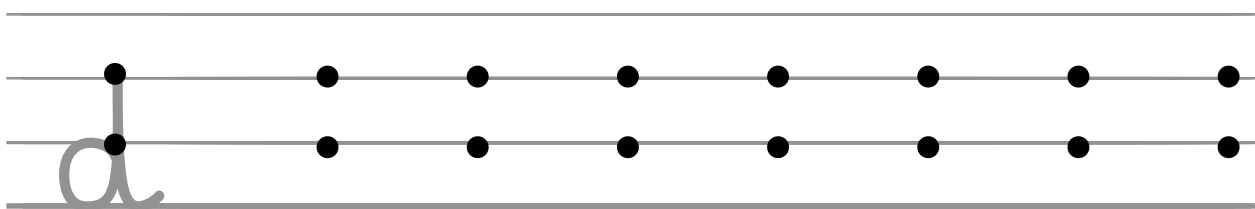
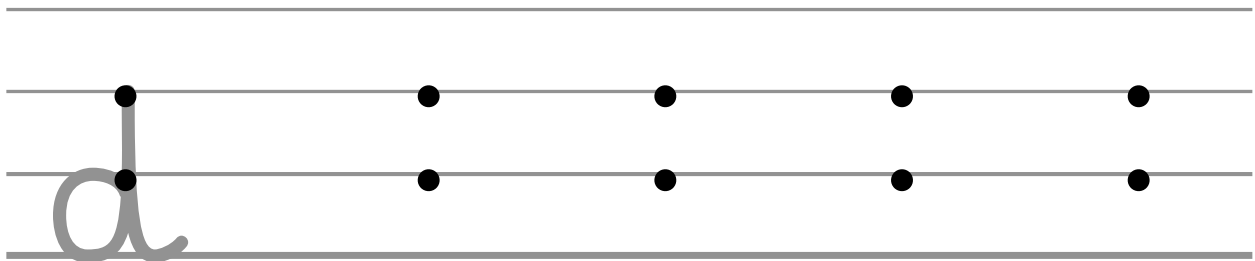
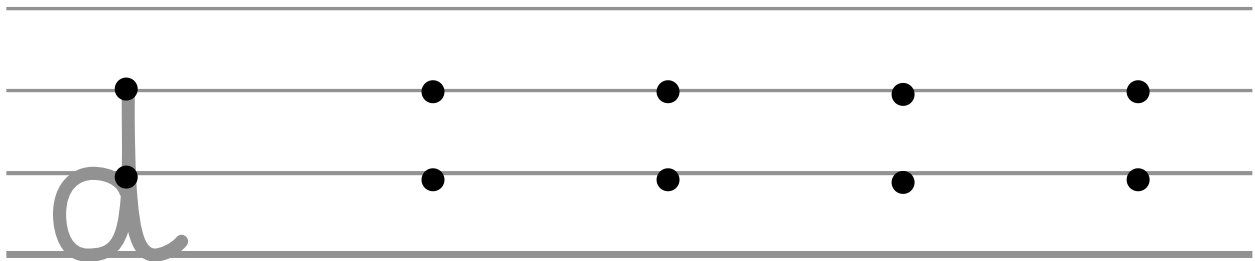
# Ecriture des lettres comportant un rond.

## La lettre d

1) Repasse par dessus les lettres d en suivant bien le modèle.



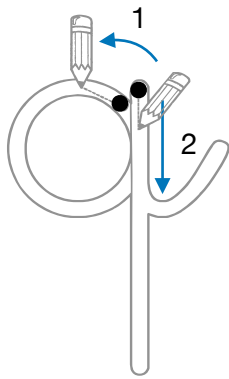
2) Entraîne toi à écrire la lettre d en t'aidant des points, puis sans les points.



# Écriture des lettres comportant un rond.

## La lettre q

1) Repasse par dessus les lettres q en suivant bien le modèle.



2) Entraîne toi à écrire la lettre q en t'aidant des points, puis sans les points.

