

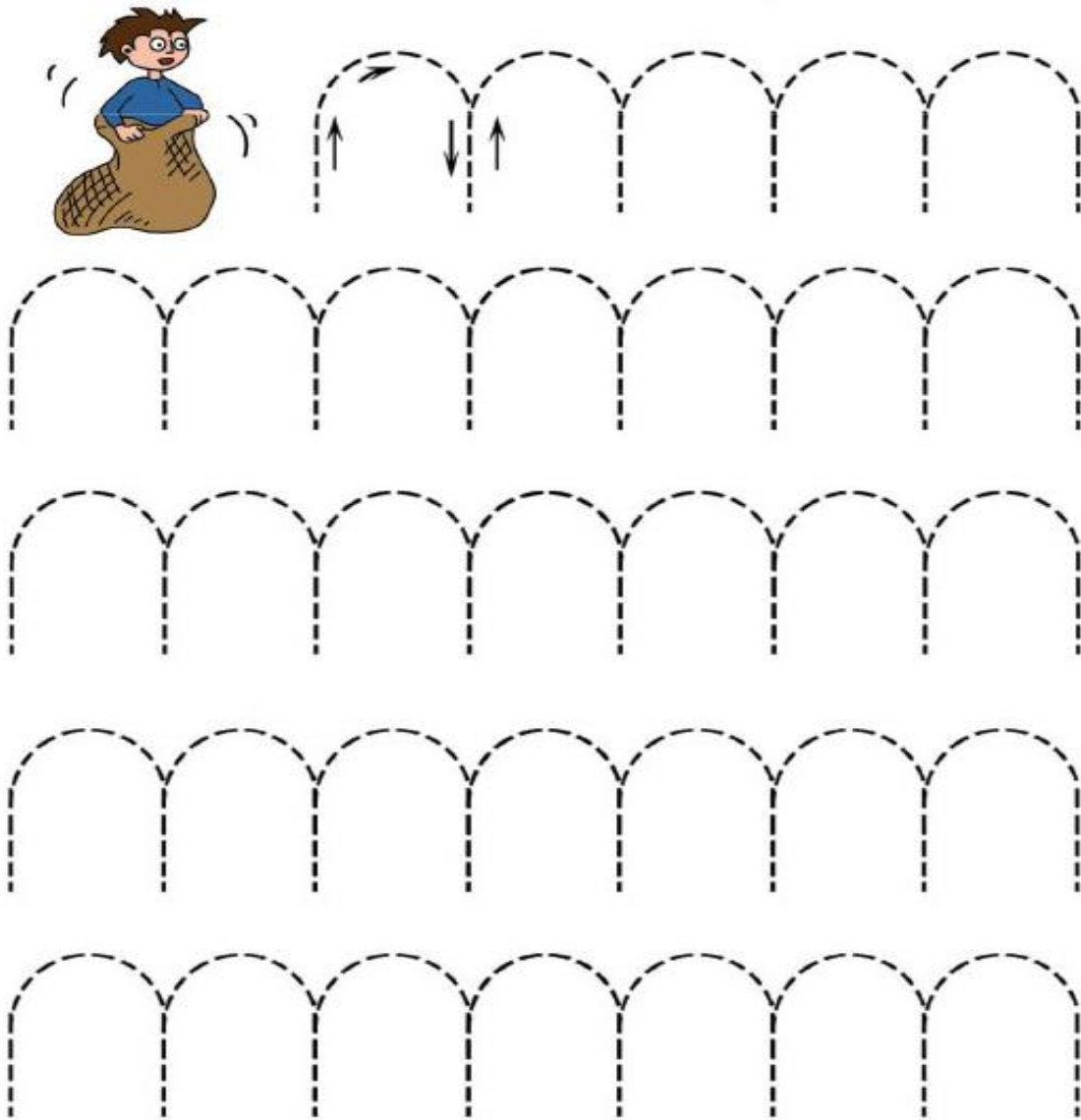
FICHE N° 51	L'ECRITURE DES LETTRES AVEC PONTS
DOMAINE	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / l'écrit
Objectifs pour votre enfant	Amener votre enfant à s'entraîner à écrire les lettres comportant un pont en écriture cursive : m et n
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none"> - Pochette plastique - Feutres effaçables (Velleda) - Documents suivants <p>L'activité peut se faire dans un cahier d'écriture si vous n'imprimez pas les fiches.</p>
Durée de l'activité	10 à 15 minutes pour chaque fiche
Degré d'autonomie	Autonomie totale
But de l'activité	<p>L'enfant doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repasser par-dessus les lettres - Ecrire les lettres en suivant un modèle
Comment réaliser l'activité	<ol style="list-style-type: none"> 1) Imprimez les documents suivants 2) Placez la 1ère fiche dans une pochette plastique. 3) Expliquer la consigne à votre enfant et proposez lui de travailler avec un feutre effaçable. <p>Les fiches sont à faire dans l'ordre. Donnez d'abord la première fiche. Si elle est réussie, passez à la 2ème, et ainsi de suite.</p> <p>Vous pouvez donner le même type d'activité sur un cahier d'écriture, ou encore lui faire écrire directement sur la fiche imprimée.</p>
Comment aider votre enfant	<ul style="list-style-type: none"> - Soyez vigilant au tracé de chaque lettre. Compte tenu de la tendance qu'ont certains élèves à étirer les ponts, ce qui se traduit par le dessin d'une vague, il est nécessaire de les inciter à remonter sur la partie rectiligne du tracé précédent pour bien assembler les deux tracés. De plus, mieux vaut habituer votre enfant à tracer les lettres d'un seul trait (sans lever le stylo). <p>Le tracé en vidéo :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=S62dV2BpNHs&list=PLThGYz1Vr-BiyYcnDBmVeLCPhE8fg_jF6&index=13</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hbceAbOabc4&list=PLThGYz1Vr-BiyYcnDBmVeLCPhE8fg_jF6&index=14</p> <ul style="list-style-type: none"> - Détaillez-lui les étapes pour l'écriture de chaque lettre, et expliquez lui comment s'aider des différents repères (les points de départ du tracé,

	<p>les flèches, les lignes...).</p> <p>- Vous pouvez également commencer par lui demander de décrire la lettre, cela favorise la mémorisation du tracé : « Un m c'est 3 ponts et le n 2 ponts. »</p>
Ce qui est attendu de votre enfant à la fin de la GS	<p>En fin de GS votre enfant doit être en mesure d'écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.</p> <p>Même si les lettres travaillées ne sont pas dans son prénom, l'activité le prépare à l'écriture de l'ensemble des lettres en vue du CP.</p>

Ecriture des lettres comportant des ponts.

Les ponts dans le graphisme.

1) Repasse sur les pointillés afin de t'entraîner à tracer des ponts.

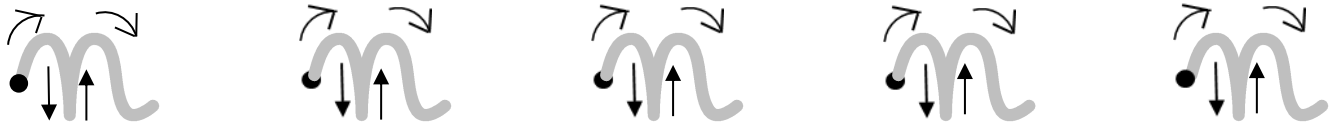


2) Trace des ponts entre les lignes, attention à ne pas dépasser !

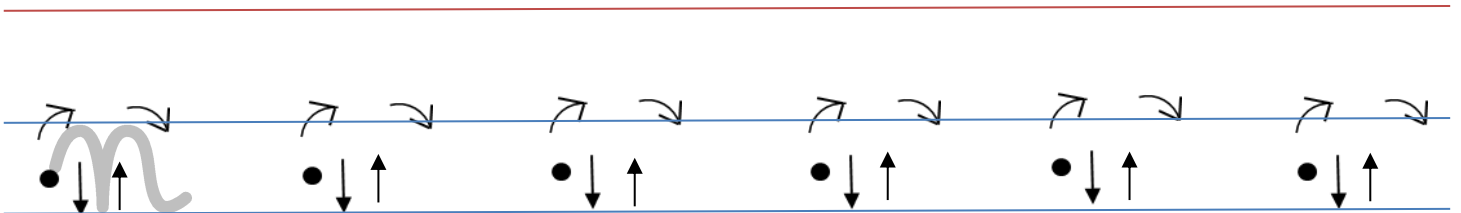
Ecriture des lettres comportant des ponts.

La lettre n

1) Repasse par-dessus les lettres en commençant par le point. Suis les flèches.



2) Entraîne-toi à écrire la lettre n en commençant pas le point et en suivant les flèches.



n

n

n

Ecriture des lettres comportant des ponts.

La lettre m

1) Repasse par-dessus les lettres en commençant par le point. Suis les flèches.



2) Entraîne-toi à écrire la lettre m en commençant par le point.

