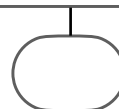
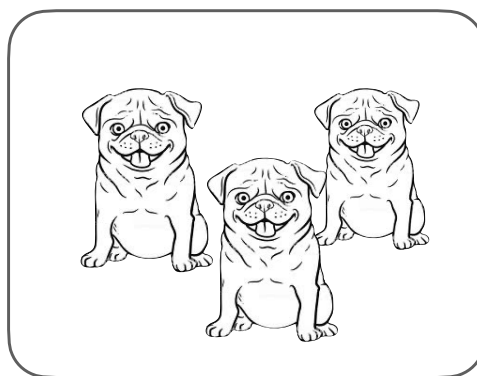
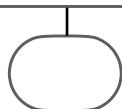
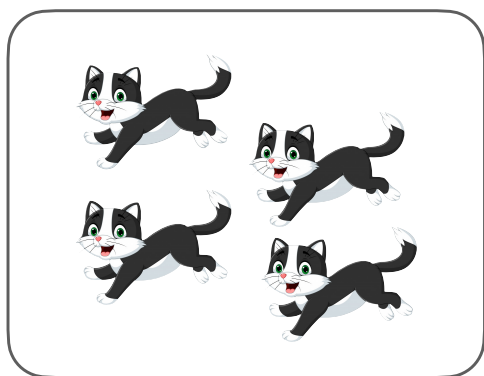


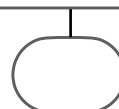
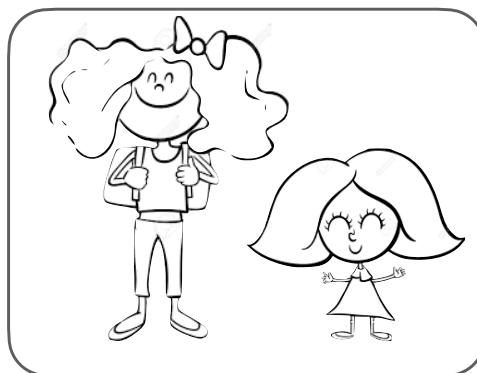
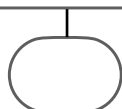
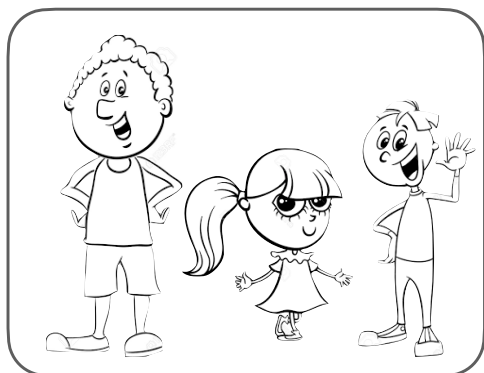
<b>FICHE N° 50</b>	<b>PARTAGER EN PARTS EGALES</b>
<b>DOMAINE</b>	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <b>Utiliser les nombres</b>
<b>Objectifs pour votre enfant</b>	<b>Amener votre enfant à :</b> - Maîtriser les termes pour comparer les quantités (plus que, moins que, autant que) - Réaliser un partage en plusieurs parts égales.
<b>Matériel nécessaire</b>	- Crayon à papier (si les fiches sont imprimées) - Allumettes ou autres petits objets (haricots...) - Fiches 1 à 3 suivantes
<b>Durée de l'activité</b>	20 minutes.
<b>Degré d'autonomie</b>	<b>Accompagnement d'un adulte nécessaire.</b>
<b>But de l'activité</b>	<b>Fiche 1 :</b> l'enfant doit comparer des quantités. <b>Fiche 2 et 3 :</b> l'enfant doit réaliser des partages en parts égales.
<b>Comment réaliser l'activité</b>	<p><b>1) Imprimez les fiches 1 à 3 suivantes. Si vous ne le pouvez pas, l'activité est aisément faisable sans imprimer.</b></p> <p><b>2) Fiche 1 :</b> expliquez à votre enfant la consigne et laissez le travailler. Vous pouvez ne pas imprimer la fiche et proposez des situations comparables avec des objets de la maison.</p> <p><b>3) Fiches 2 et 3 :</b> Rassemblez le matériel et donnez les consignes à votre enfant, au fur et à mesure. Au lieu d'imprimer les fiches vous pouvez utiliser des feuilles libres, des boîtes, paniers...</p>
<b>Comment aider votre enfant</b>	<p>- <b>Fiche 1 :</b> S'il ne comprend pas la consigne reformulez-la avec vos propres mots. Une fois l'activité faite, demandez-lui d'utiliser le vocabulaire : « il y a plus de (...) ici que là » (également avec : moins que / autant que).</p> <p>- <b>Fiches 2 et 3 :</b> Dans un premier temps laissez votre enfant trouver une méthode qui lui semble correcte. Augmentez progressivement les quantités. Ensuite, amenez le à identifier des méthodes plus efficaces.</p>
<b>Ce qui est attendu de votre enfant à la fin de la GS</b>	En fin de GS votre enfant doit être en mesure d'utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.

# FICHE 1 - Plus que, moins que, autant que

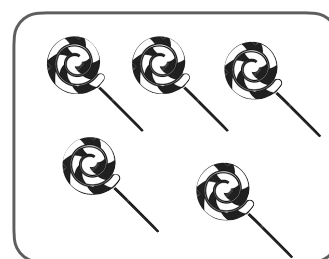
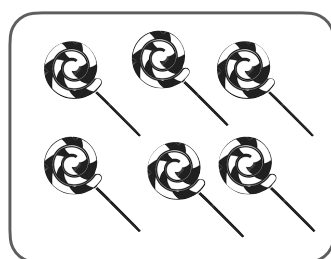
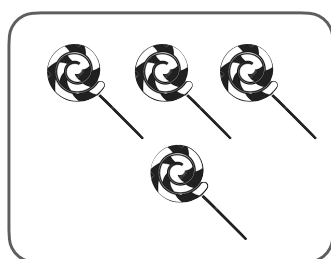
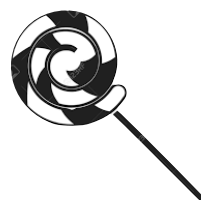
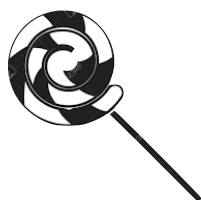
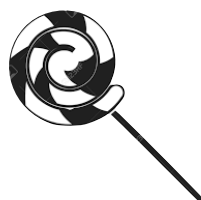
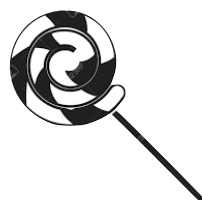
1) Fais une croix dans la bulle où il y a le plus grand nombre d'animaux.



2) Fais une croix dans la bulle où il y a le plus petit nombre de personnes.



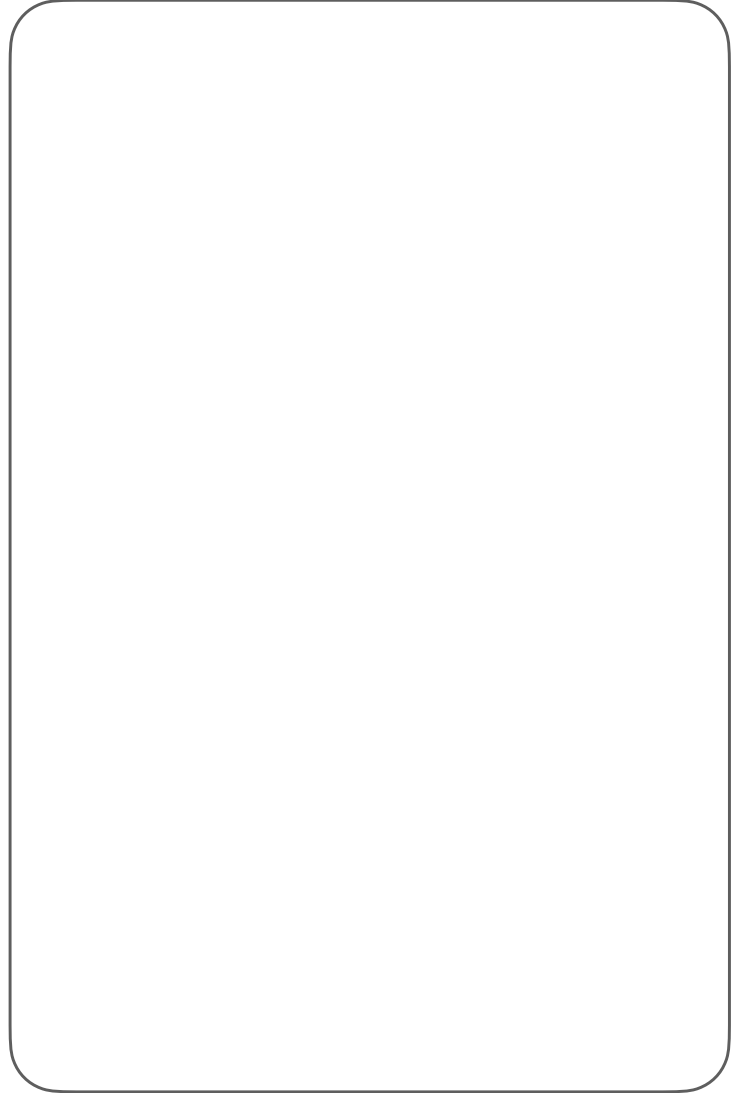
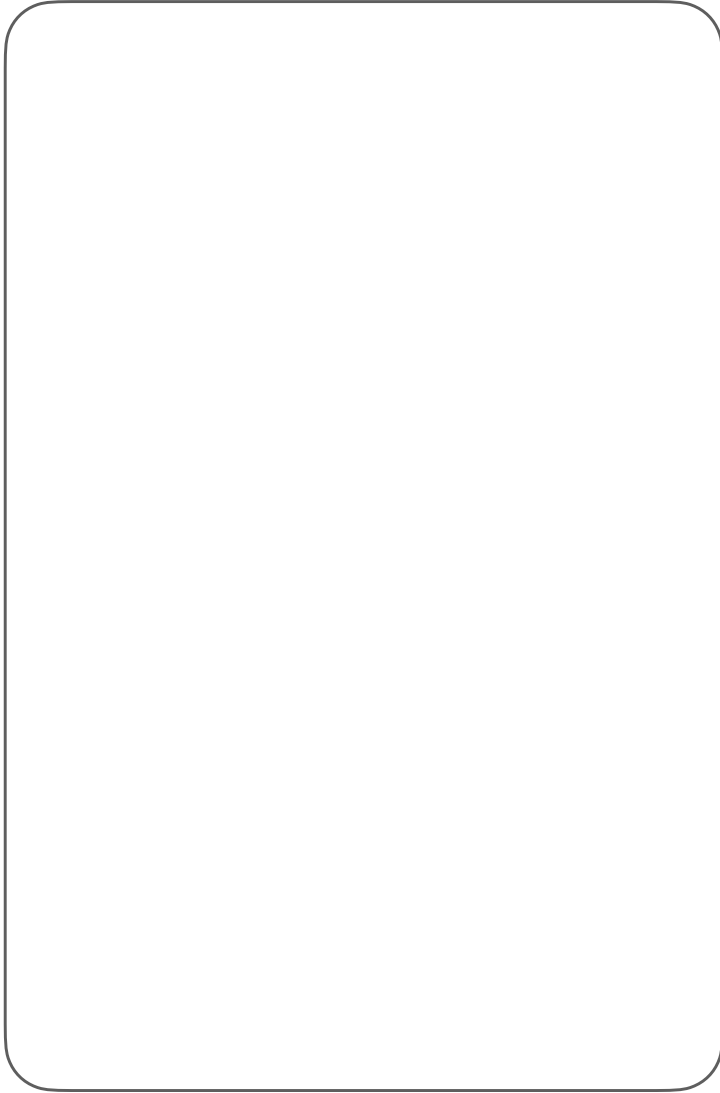
3) Fais une croix dans la bulle qui contient la même quantité de sucettes.



## FICHE 2 - Le partage en 2 parts égales

1) Parents, donnez à votre enfant 4 allumettes (ou autres petits objets) et demandez lui de placer la même quantité d'allumettes dans chaque case ci-dessous.

Puis demandez lui de vous dire combien il y a d'allumettes dans chaque case.



2) Proposez-lui ensuite de partager une quantité plus importante d'allumettes :  
6, 8, 10, 12, 14 etc...

Laissez-le trouver sa propre méthode, et augmentez les quantités pour qu'il en éprouve les limites.

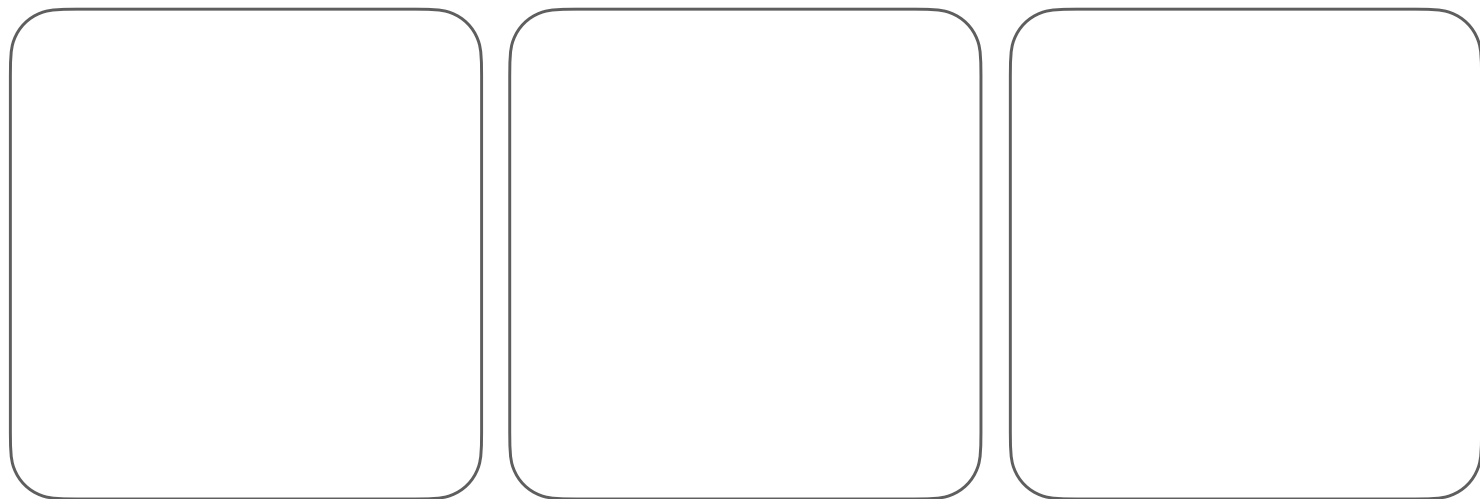
**Puis, dans un second temps, amenez le à être plus efficace :**

- En lui demandant de placer les allumettes de la même façon dans les 2 cases (alignées par exemple) pour qu'il puisse mieux vérifier qu'il y en a le même nombre de chaque côté à la fin, au lieu de les recompter plusieurs fois. Il peut comprendre alors qu'il est possible de réussir le partage même sans connaître le nombre d'allumettes dans chaque case (par comparaison visuelle).
- En lui proposant de distribuer les allumettes une par une alternativement dans chaque case.

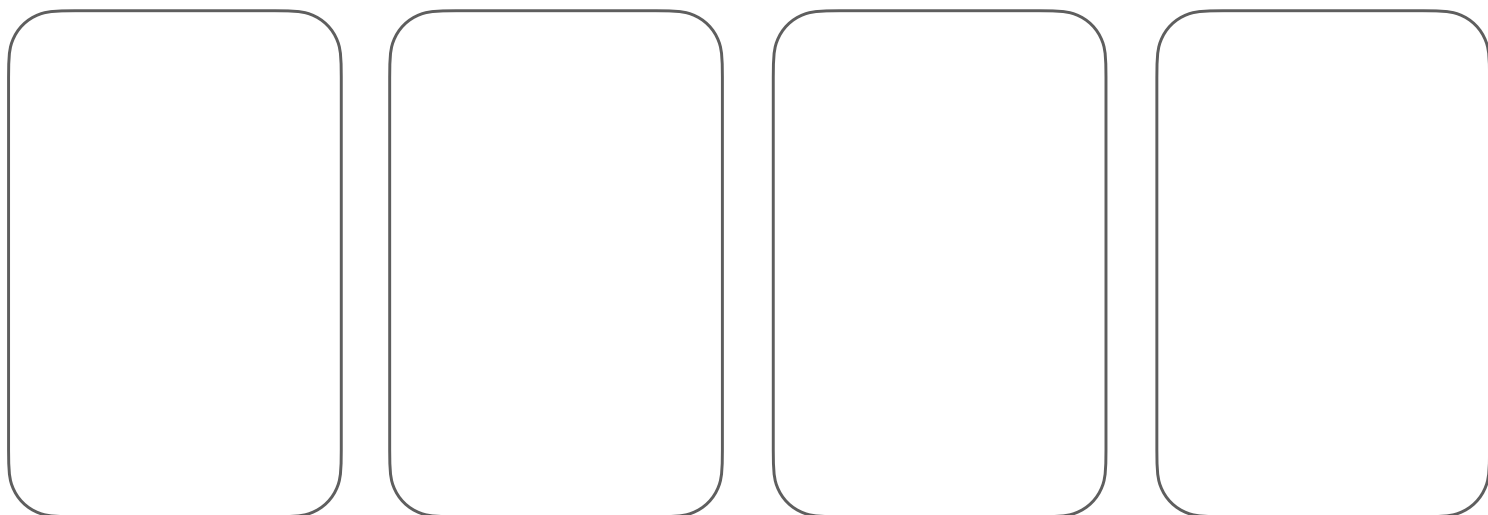
## FICHE 3 - Le partage en plusieurs parts égales.

**Menez la même activité avec votre enfant en augmentant le nombre de parts.**

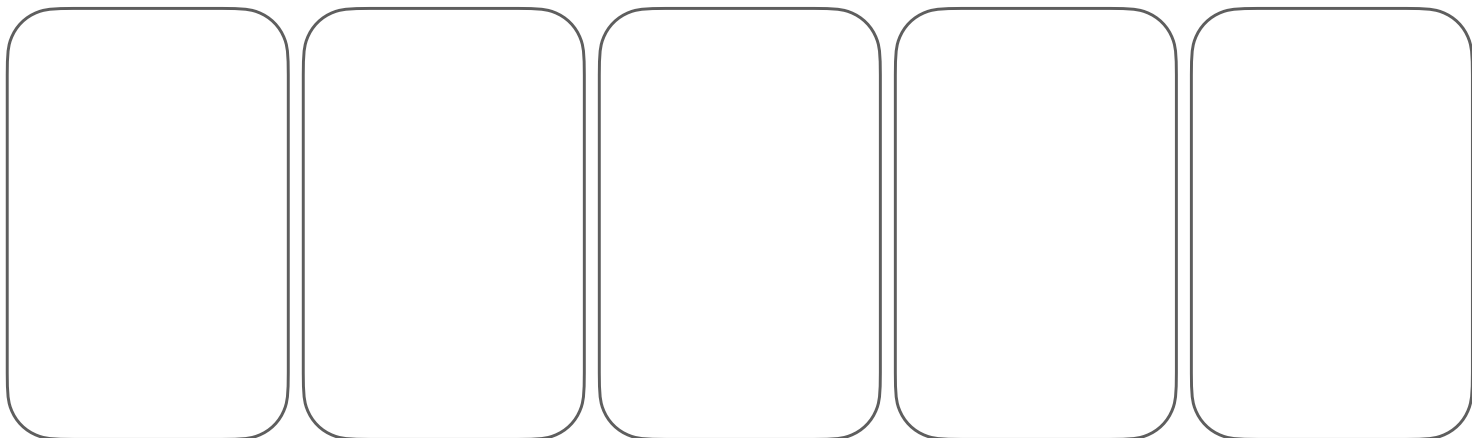
**Pour 3 parts, donnez-lui d'abord 3 allumettes, puis 6, 9, 12, 15, 18, etc.**



**Pour 4 parts, donnez-lui d'abord 4 allumettes, puis 8, 12, 16, 20, etc.**



**Pour 5 parts, donnez-lui d'abord 5 allumettes, puis 10, 15, 20 etc.**



Pour compléter, vous pouvez lui demander de distribuer des cartes à un certain nombre de joueurs. Une fois, le partage en part égal maîtrisé, expliquez-lui que pour certaines quantités on ne peut pas partager en parts égales. Il y a alors une quantité restante. Par exemple : donnez lui 3 allumettes et demandez lui de les partager en 2 (fiche précédente). Il va rester 1 allumette qui ne pourra pas être distribuée, sinon les parts seront inégales.