

<b>FICHE N° 33</b>	<b>RECONNAITRE LE SON « é »</b>
<b>DOMAINE</b>	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / l'oral
<b>Objectifs pour votre enfant</b>	<b>Amener votre enfant à reconnaître le son « é », notamment :</b> - Quels mots contiennent le son « é » - Quelle syllabe du mot contient le son « é »
<b>Matériel nécessaire</b>	Fiches cliquables (suivantes)
<b>Durée de l'activité</b>	Environ 10 minutes par fiche
<b>Degré d'autonomie</b>	<b>Autonomie totale (vérification par l'adulte)</b>
<b>But de l'activité</b>	<b>L'enfant doit :</b> - Fiche 1 : identifier les mots qui contiennent le son « é » - Fiche 2 : identifier la ou les syllabes où se trouve le son « é »
<b>Comment réaliser l'activité</b>	Commencez par la fiche 1 et ne passez à la fiche 2 que si il l'a réussie.  Pour chaque fiche : <b>1) Expliquez la consigne à votre enfant</b> , et laissez le travailler en autonomie. <b>2) Vérifiez son travail quand il a terminé.</b> Vous pouvez vous aider du document <b>Le Son é CORRECTION</b> . <b>3)</b> Recommencez l'activité autant que nécessaire en appuyant sur le bouton « Effacer les réponses »
<b>Comment aider votre enfant</b>	- Lors de l'explication des consignes, donnez lui des exemples. - <b>Pour la fiche 1</b> , prononcez les mots en accentuant chaque son-voyelle (Héééééé - riiiiiiii - soonnn). - <b>Pour la fiche 2</b> , prononcez le mot en pointant de votre doigt chaque syllabe (chaque petit cercle), pour qu'il voit où se situe le son recherché.  <b>IMPORTANT pour la fiche 2 : nous travaillons sur les syllabes orales à ce niveau et non sur les syllabes écrites.</b> <b>Exemple :</b> le mot « lune » a 1 syllabe orale (LUNE) mais 2 syllabes écrites (LU - NE).  Le travail sur les syllabes écrites interviendra au CP pour accompagner l'écriture. Ici il s'agit de travailler l'identification par l'enfant des sons entendus quand l'on prononce des mots.
<b>Ce qui est attendu de votre enfant à la fin de la GS</b>	En fin de GS votre enfant doit notamment être en mesure de reconnaître des sons syllabes et des sons voyelles.

1

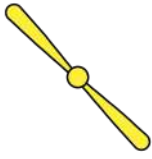
Coche les images qui représentent des mots où tu entends le son «é»



2

Pour chaque image ci-dessous, coche la ou les syllabes où tu entends le son « é »

**EXEMPLES**



**Hélice :** 2 syllabes, le son « é » se trouve dans la première syllabe



**Béret :** 2 syllabes, le son « é » se trouve dans les 2 syllabes

