

Vendredi 10 avril 2020

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

1

**FA 23 : Reconnaissance des lettres cursives**

Si vous ne possédez pas d'imprimante pour imprimer le plateau de jeu, prenez une ardoise, une feuille etc et écrivez une lettre cursive. Votre enfant devra la deviner. Il peut s'aider pour cela de l'alphabet joint au document. Une fois la lettre devinée, effacez-la et proposez-en une nouvelle. Et ainsi de suite !

2

**FA 24 : Le son [i]**

Nous continuons à travailler la conscience phonologique avec le son [i] via un [document cliquable, nul besoin de l'imprimer !](#)  
Nous vous redonnons le lien vers le film des Alphas : <https://www.youtube.com/watch?v=qrxlsxl6sWw&t=7s>

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

3

**Ordonner par ordre de grandeur.**

Prenez de la ficelle / papier etc et découpez-les en morceaux de tailles différentes. Votre enfant devra les ranger du plus grand au plus petit. Renouvelez l'activité avec d'autres objets (crayons, chaussettes, cuillères etc). Variez la consigne en lui demandant de ranger du plus petit au plus grand.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

4

**Le parcours d'obstacles.**

Proposez de nouveau à votre enfant le parcours d'obstacles en changeant les obstacles à franchir. N'oubliez pas de bien **sécuriser l'espace** dans lequel votre enfant va évoluer.

Explorer le monde.

5

Afin d'amener les enfants à consolider leur connaissance des jours de la semaine, notamment l'enchaînement chronologique de ces jours, nous vous proposons, **en complément du calendrier et du rituel de la date, Le petit train de la semaine.**