

Vendredi 03 avril 2020

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

1

FA 10 Les jours de la semaine : Imprimez les fiches et placez-les dans des pochettes perforées transparentes afin que votre enfant s'entraîne plusieurs fois. **Si vous ne possédez pas d'imprimante, vous pouvez reproduire les fiches en veillant à respecter la police choisie (la cursive).**

2

FA 9 Prénom en cursive : Si vous ne possédez pas d'imprimante vous pouvez soit :

- écrire les lettres sur une feuille en veillant à respecter l'écriture cursive. Dans ce cas, vous n'êtes pas obligé d'en proposer autant que sur le document 3, juste assez pour qu'il y ait un travail de recherche et de reconnaissance de la part de votre enfant.

- demandez à votre enfant d'écrire son prénom en CAPITALE puis, sur l'écran, de pointer les lettres de son prénom et les recopier sous la lettre correspondante en CAPITALE.

3

Lecture-compréhension : Proposez 20min de lecture-compréhension à votre enfant sur un livre de votre choix.

Défi du jour : Attardez-vous sur **les émotions des personnages** en demandant à votre enfant quels émotions les personnages peuvent-ils ressentir à un moment donné de l'histoire et pourquoi ressentent-ils ses émotions.

Explorer le monde.

4

Chaud ou froid ?

Nous vous proposons une nouvelle activité scientifique à réaliser à la maison ! Lisez au préalable la fiche technique avant de réaliser l'activité avec votre enfant.

5

FA Le rituel de la date

Afin de consolider la connaissance des jours de la semaine, nous vous proposons d'instaurer, à partir de lundi prochain, un rituel de la date complémentaire du calendrier qui vous a été proposé de fabriquer.

Nous vous proposons également deux coloriages. Ils restent, bien évidemment, facultatifs ! Les coloriages vous sont proposés pour entraîner votre enfant à gérer l'espace d'une feuille et affiner son geste (s'appliquer, colorier sans dépasser).