

**Nous vous proposons un projet sur plusieurs jours avec votre enfant.**

**Il pourra ainsi faire l'expérience du temps qui passe pour les êtres vivants. Il s'agit ici de s'intéresser à l'évolution d'un végétal.**

1

Prenez un végétal qui germera bientôt : pomme de terre, oignon, patate douce, manioc, chou chou (il y en a pas mal en ce moment...). Choisissez de le déposer à un endroit fixe, où il restera pendant plusieurs jours.

Demandez à votre enfant : « Si nous laissons ce végétal ici pendant plusieurs jours, que va t-il se passer ? »

Notez sa réponse sur la première page de son cahier comme ceci :

Titre : « Mon projet de plantation » (ne lui dites pas encore le titre pour ne pas l'influencer)

Mon hypothèse : « Si je laisse le (chou chou) plusieurs jours au même endroit, alors ..... »

2

Sur une 2<sup>ème</sup> page du cahier, demandez à votre enfant d'écrire en haut la date du jour, et de dessiner le chou chou.

Placez-le assis sur une table devant le chou chou et demandez lui d'essayer de le dessiner exactement comme il le voit.

Pour cela, faites un cadre d'au moins la moitié de la page du cahier, dans lequel il dessinera.

Faites de même tous les 2 ou 3 jours, en n'oubliant pas la date du jour. Il pourra ainsi constater l'évolution du chou chou.

Sous son dessin, demandez lui ce qu'il observe comme changement, et notez le comme ceci : Mes observations :« ..... ».

Vous pouvez également prendre des photos pour garder une trace, mais il est important qu'il réalise les schémas et formule ses observations.

Vous pouvez apporter à votre enfant le vocabulaire associé : « **c'est un germe** », « nous allons voir comment il va évoluer ».

3

Après cette phase d'observation, passez au concret !

Proposez à votre enfant de planter ce qui visiblement est en train de pousser ! Préparez avec lui un pot, mettez-y un mélange de terreau et de terre, et placez votre chou chou presque complètement enterré, la tige vers le haut.

Continuez bien entendu à lui faire faire ses croquis d'observation, il aura l'évolution complète jusqu'à la mise en pot. D'ailleurs, certaines tiges peuvent encore beaucoup pousser, donner de larges feuilles etc.

A la fin, revenez sur son hypothèse de départ et demandez-lui si il avait raison, si ce qu'il avait prévu s'est bien déroulé. Si ce n'est pas le cas, demandez lui ce qui s'est passé à la place.

Vous pouvez enfin compter avec lui le nombre de jours passés entre le début de la germination et l'obtention d'une vraie plante.