

Lundi 20 avril 2020

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

1

REVISIONS (fiche d'activité 32).

Ouvrez le document [FA 32 Révisions](#) et suivez les instructions pour mener des révisions sur deux domaines importants de la grande section.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

2

Le jeu du marchand (version 2) (fiche d'activité 31)

Ouvrez le document [FA 31 Le jeu du marchand](#) et proposez ce jeu à votre enfant.

3

Le jeu « Combien il manque ? »

Ouvrez le document [Jeu Combien il manque](#) et jouez avec votre enfant! Cette activité a été proposée le jeudi 02 avril, n'hésitez pas à la répéter régulièrement.

Deviner le bon nombre !

4

**Pour travailler les compléments avec votre enfant, vous pouvez également jouer comme ceci :**

Prenez des petits objets (bouchons de bouteilles) et demandez à votre enfant de les compter. Demandez lui de fermer les yeux, et pendant ce temps, placez quelques-uns des objets qu'il a comptés sous un gobelet (ou autre). Demandez lui d'ouvrir les yeux et de devenir combien de bouchons il y a sous le gobelet.

Pour commencer, prenez des petites quantités (3, 4, 5 au total), puis augmenter le nombre d'objets jusqu'à 10 au maximum. Pour une même quantité d'objets, faites varier plusieurs fois le nombre d'objets cachés.

Exemple : pour 5 objets, vous pouvez en cacher 4, 2, puis, 3, puis, 1 et même 0 (ne rien cacher).

5

**EN BONUS** : un coloriage magique pour s'habituer à reconnaître les mots en cursive