

Mardi 28 avril 2020

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

1

**FA 41 : Le son [v]**

Document cliquable, nul besoin de l'imprimer.

**Lecture-compréhension.**

Proposez à votre enfant 25min de lecture. **Lisez l'histoire en lui montrant les illustrations après lecture de la page.** Posez-lui des questions de compréhension : Qui sont les personnages ? Que font-ils ? Pourquoi ? Puis arrêtez-vous à un moment de l'histoire.

2

**Défi du jour** : Demandez à votre enfant **d'imaginer l'illustration de la page que vous venez de lire, puis proposez-lui de la dessiner.** Une fois son dessin terminé, demandez-lui de comparer avec l'illustration du livre (points communs / différences / pourquoi avoir dessiné telle ou telle chose etc.)

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

3

**FA 42 : Décomposition \_ le pique-nique des enfants.**

Il s'agit d'une activité déjà réalisée avec votre enfant que nous allons complexifier. **Si votre enfant a eu des difficultés à la réaliser avec les deux tables de pique-nique, ne passez pas à la variante proposée dans cette FA 42 mais restez sur la fiche précédente.**

4

Demandez à votre enfant d'écrire, sans modèles sous les yeux, les nombres de 1 à 10 en chiffre. S'il peut aller au-delà laissez-le faire. Avant qu'il ne commence l'activité, **rappelez-lui de bien faire attention au sens des chiffres !** S'il commet des erreurs dans l'écriture, reprenez les fiches d'écriture des chiffres. S'il commet des erreurs dans l'ordre des nombres, proposez-lui un modèle à recopier, puis demandez-lui à nouveau d'écrire la suite numérique.