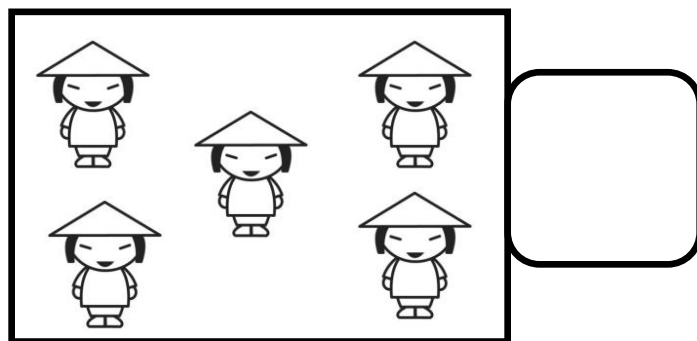
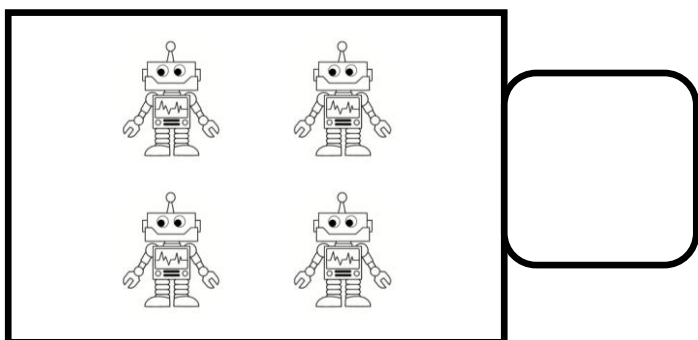
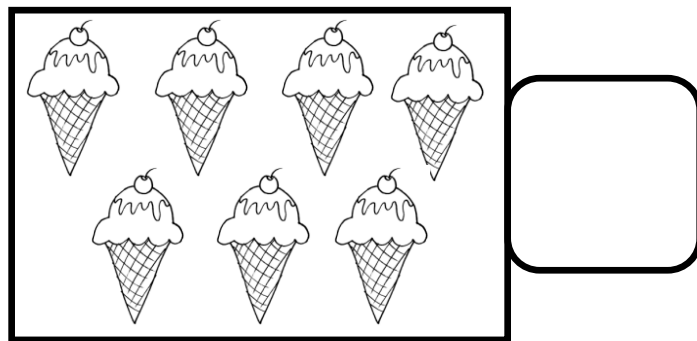
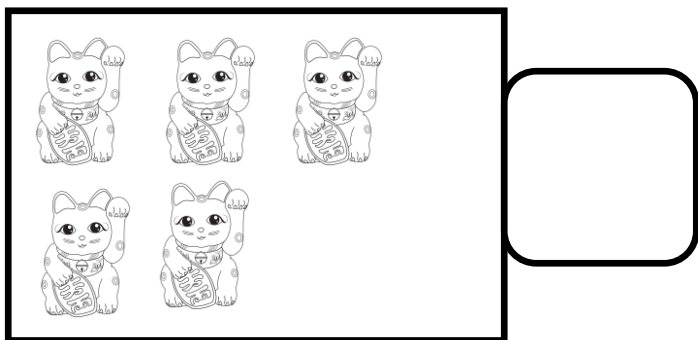


Prénom :

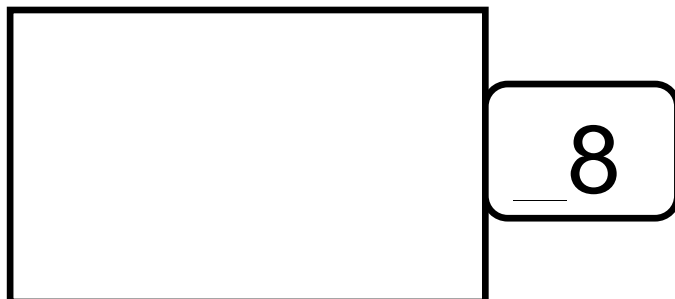
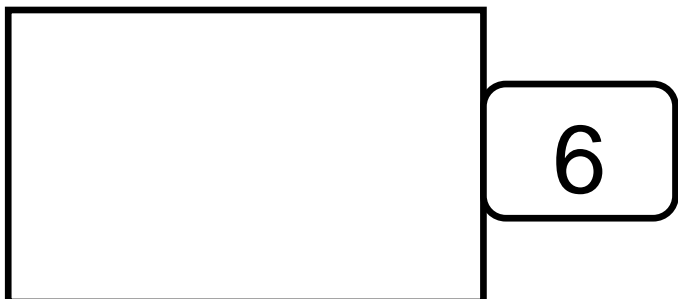
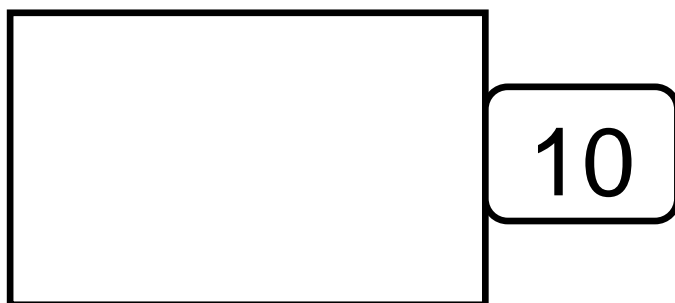
| FICHE N° 34 | Dénombrement |
|---|--|
| DOMAINE | Construire les premiers outils pour structurer sa pensée. Découvrir les nombres et leurs utilisations. |
| Objectifs pour votre enfant | Amener votre enfant à : <ul style="list-style-type: none">• Dénombrer• Comprendre « plus petit que » « plus grand que » / « plus que » « moins que » |
| Matériel nécessaire | <ul style="list-style-type: none">• Fiche activité• Stylo• Crayon |
| Durée de l'activité | 15min |
| Degré d'autonomie | <ul style="list-style-type: none">• Avec l'aide d'un adulte (lecture des consignes) |
| | |
| But de l'activité | L'enfant doit : <ul style="list-style-type: none">- Dénombrer afin de répondre aux différentes consignes |
| Comment réaliser l'activité | <ol style="list-style-type: none">1. Imprimez les documents d'activités.2. Si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez demander à votre enfant de réaliser la fiche d'activité avec vous en vous donnant les réponses à l'oral.3. Pour chaque exercice, lisez la consigne à votre enfant puis laissez-le réaliser l'activité. |
| Comment aider votre enfant | Pour aider votre enfant à identifier si un nombre est plus grand ou plus petit : Ex : 6 et 8. <ol style="list-style-type: none">1. Demandez-lui de créer une collection d'objets de 6 et de 8 éléments, puis demandez-lui quelle est la collection ayant le plus d'objets ou le moins (selon la question)2. Ensuite, reportez-vous à la file numérique. Demandez à votre enfant de vous indiquer l'un des deux nombres puis où se situe le 2eme nombre. « Tu m'as montré le 8 et le 6. Le nombre 6 se trouve avant ou après le 8 ? Il se situe avant car il est plus petit que 8. Regarde tes objets, 6 c'est moins que 8 donc 6 est un nombre plus petit que 8 » <p>Pour l'écriture des chiffres, reportez-vous aux fiches d'écriture si votre enfant écrit les chiffres à l'envers.</p> |
| | |
| Ce qui est attendu de votre enfant à la fin de la GS | Evaluer et comparer des collections avec des procédures numériques ou non numériques |

Prénom :

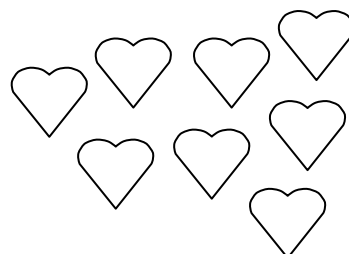
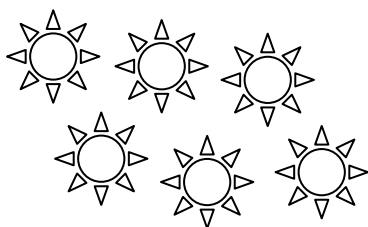
Exercice 1 : Dénombrer les objets et inscrire le chiffre correspondant.



Exercice 2 : Dessiner le nombre de cercle indiqué par le chiffre.

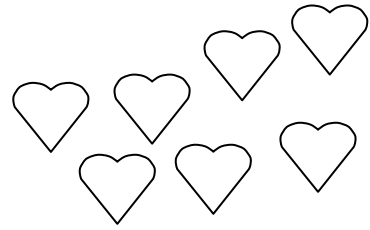
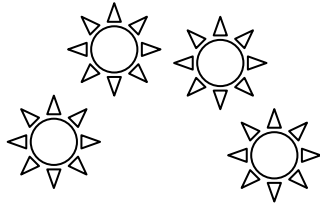


Exercice 3 : Entourer la collection où il y a le plus d'objets.



Prénom :

Exercice 4 : Entoure la collection où il y a le moins d'objets.



Exercice 5 : Pour chaque liste, colorie le nombre le plus grand en rouge et le nombre le plus petit en bleu.

5

9

7

4

8

6

3

2

5

9

6

8

4

10

8

3