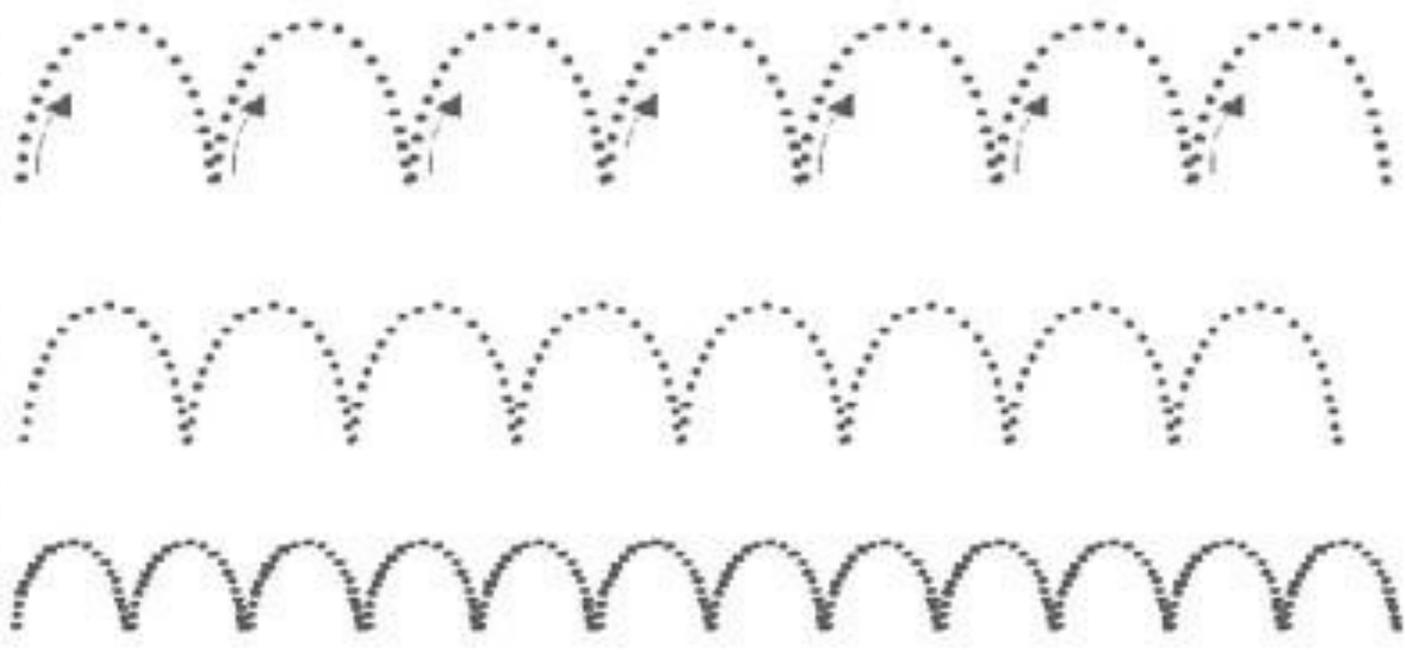
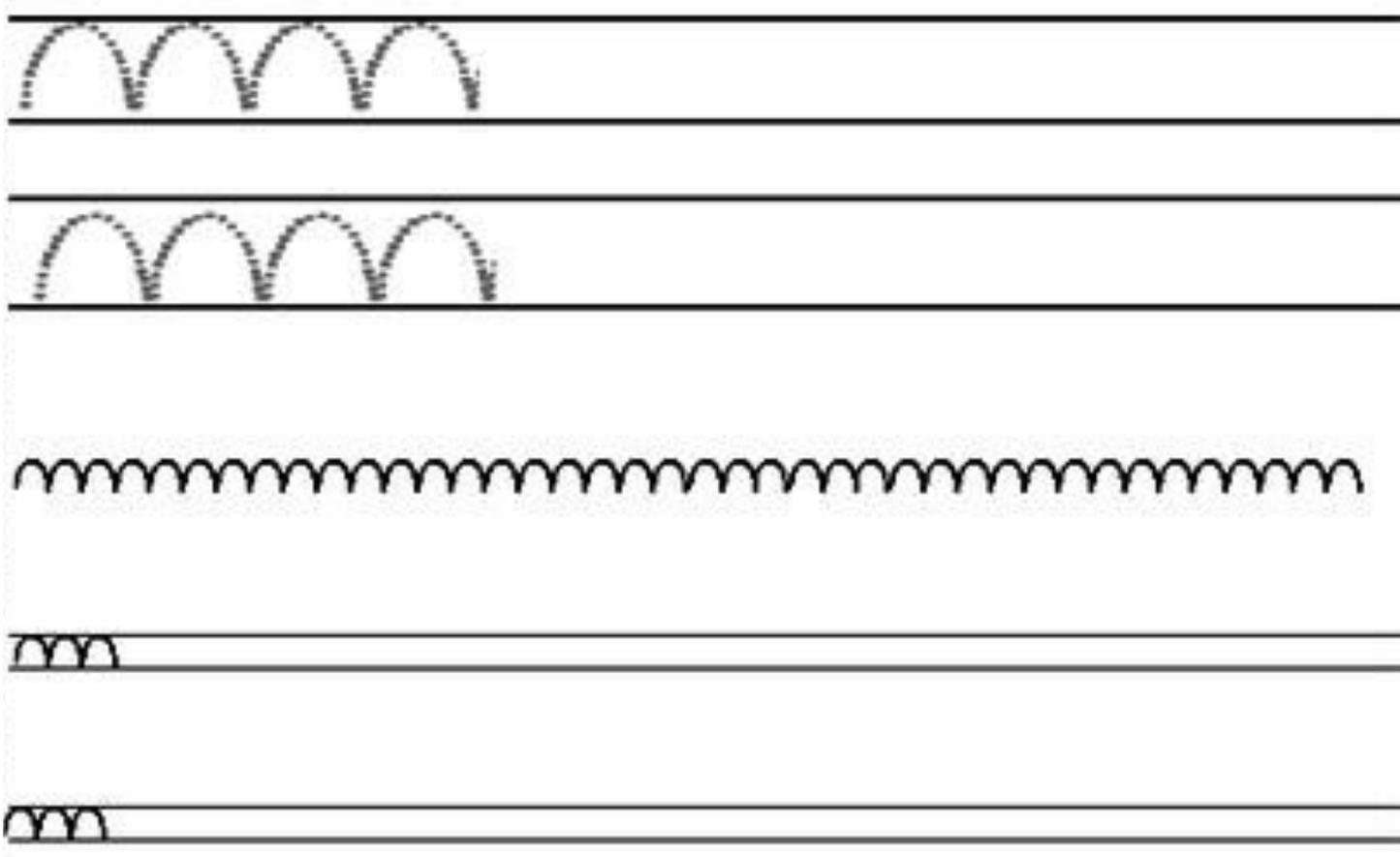


| | |
|---|---|
| FICHE N° 14 | DES PONTS VERS LE M, LE N ET LE U |
| DOMAINE | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / l'écrit |
| Objectifs pour votre enfant | Amener votre enfant à : <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser le tracé des ponts à l'endroit et à l'envers - Ecrire les lettres m, n et u en écriture cursive |
| Matériel nécessaire | <ul style="list-style-type: none"> - Pochette plastique - Feutres effaçables (Velleda) - Documents 1 à 5 suivants |
| Durée de l'activité | 10 minutes pour chaque fiche |
| Degré d'autonomie | Autonomie totale |
| | |
| But de l'activité | L'enfant doit : Poursuivre le tracé au feutre ou repasser le feutre par dessus le tracé. |
| Comment réaliser l'activité | <ol style="list-style-type: none"> 1) Imprimer les documents 1 à 5 2) Placez la 1ère fiche dans une pochette plastique. 3) Expliquer la consigne à votre enfant, écrite sur la fiche. <p>Les fiches sont à faire dans l'ordre. Donnez d'abord la première fiche. Si elle est réussie, passez à la 2ème, et ainsi de suite jusqu'à la 5ème.</p> |
| Comment aider votre enfant | <ul style="list-style-type: none"> - En cas de difficultés pour maîtriser le tracé, votre enfant peut réaliser plusieurs fois la même fiche (effacez le feutre à l'aide d'un mouchoir humide). Pas nécessairement à la suite, mais quotidiennement. L'entraînement lui permettra de progresser. - N'hésitez pas à permettre à votre enfant de réaliser des ponts à l'endroit et à l'envers sur des feuilles vierges, de façon libre, avec différents outils (feutres, crayons de couleurs, craies, pinceau de peinture...) dans le cadre d'une activité artistique. |
| | |
| Ce qui est attendu de votre enfant à la fin de la GS | <p>En fin de GS votre enfant doit être en mesure d'écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.</p> <p>Ces activités aident à la fois à la reconnaissance des lettres en cursives et à l'amélioration du geste pour les autres lettres à pont (w, v, y...).</p> |

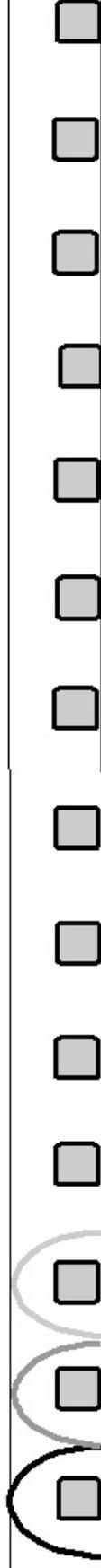
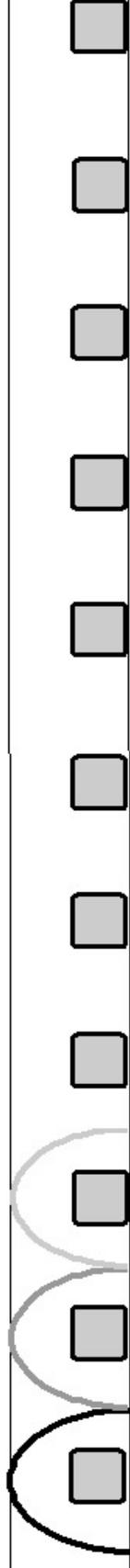
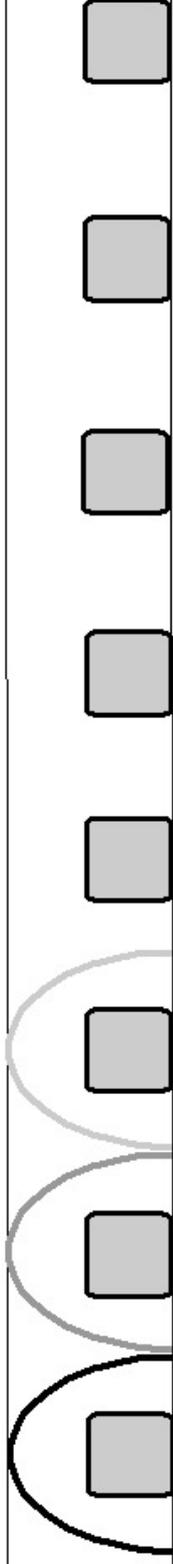
1) Repasse sur les pointillés pour tracer des ponts



2) Poursuis les ponts en respectant le modèle



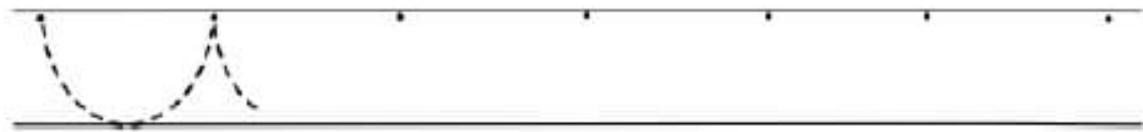
Poursuis les points en respectant le modèle

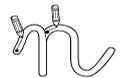
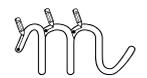
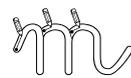
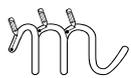
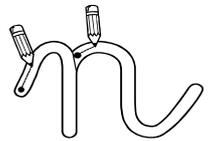
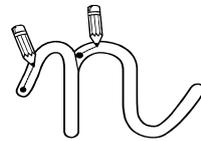
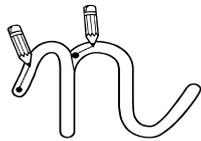
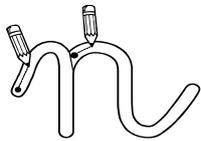
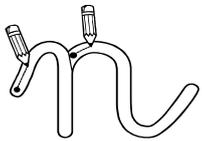
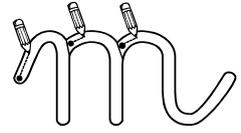
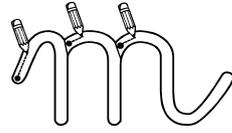
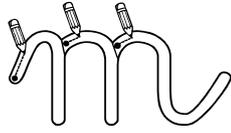
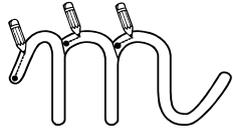


1) Repasse sur les tracés grisés pour tracer des ponts



2) Poursuis les tracés pour tracer des ponts. Il faut toucher les points de la ligne du dessus.





m m

n n

u u

m m

n n

u u

m m

n n

u u