

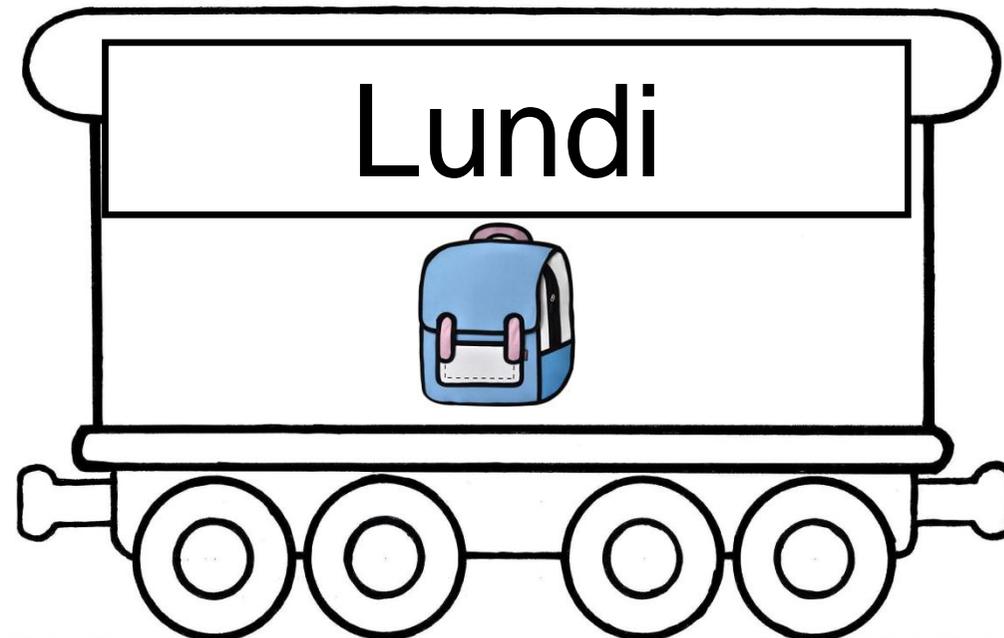
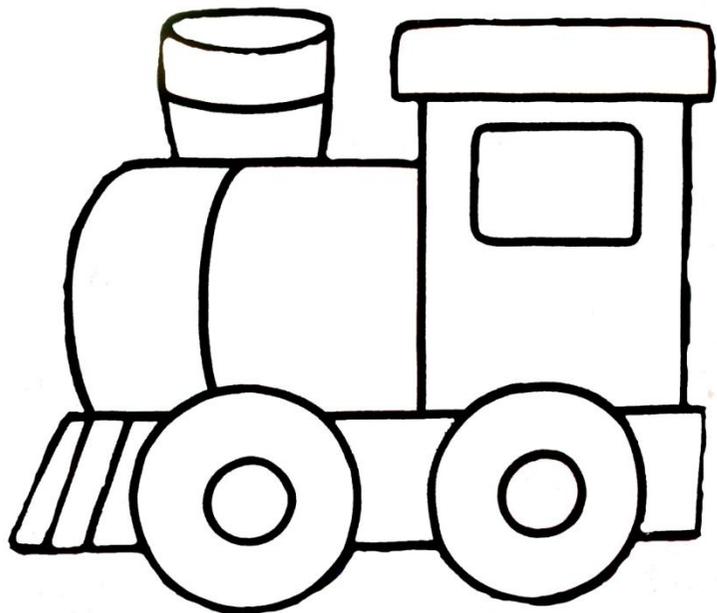
Prénom :

FICHE N°	Le petit train de la semaine
DOMAINE	Explorer le monde
Objectifs pour votre enfant	Amener votre enfant à : <ul style="list-style-type: none">• ordonner chronologiquement les jours de la semaine
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none">• Fiche activité• Ciseau• Crayons
Durée de l'activité	15min
Degré d'autonomie	<ul style="list-style-type: none">• Avec un adulte : chaque matin
But de l'activité	L'enfant doit : <ul style="list-style-type: none">- Réaliser avec votre aide le train de la semaine.- Chaque matin : dire quel jour nous étions hier et quel jour nous sommes aujourd'hui => déplacer la flèche.
Comment réaliser l'activité	<ol style="list-style-type: none">1. Imprimez le document2. Demandez dans un premier temps à votre enfant de découper les images.3. Une fois les images découpées il place les wagons les uns après les autres avec votre aide.4. Découpez dans une feuille de papier une étoile, une flèche, un cercle etc et placez-y au dos un morceau de scotch / pâte à fixe de façon à ce que cela puisse s'accrocher au mur.5. Une fois les wagons correctement placés, accrochez au mur, à la hauteur de votre enfant, le train de la semaine.6. Placez la flèche sous les wagons. <p>Chaque jour, en complément du calendrier et des étiquettes des jours de la semaine, demandez à votre enfant de déplacer la flèche / l'étoile en plaçant la flèche sous le jour d'aujourd'hui.</p> <p><u>NB</u> : Avant d'afficher le train de la semaine, vous pouvez bien évidemment proposer à votre enfant de le colorier ! Faites juste attention à ce qu'il ne colorie pas l'encadré où se trouve écrit le jour de la semaine.</p> <p>Avoir les 7 jours de la semaines placés les uns à la suite des autres l'aidera à mieux situer les jours les uns par rapport aux autres.</p>

Prénom :

<p>Comment aidez votre enfant ?</p>	<p>N'hésitez pas à faire verbaliser votre enfant : « Sur quel jour se situe la flèche ? » « Sur mardi » « Donc hier nous étions mardi. A présent tu vas déplacer la flèche pour nous indiquer quel jour nous sommes aujourd'hui » « Je mets la flèche ici, donc c'est mercredi ».</p> <p>S'il ne parvient pas à lire le jour, ce n'est pas grave, aidez-le progressivement :</p> <p>« Regarde, le mot commence par un M. Quel jour de la semaine commence par M ? » « Mardi » « Oui il y a Mardi, mais regarde là, il y a le dessin de la maison et le mardi tu es à l'école. Quel autre jour commence par M et où l'on ne va pas à l'école ? » « Mercredi »</p> <p>Si vous n'avez pas encore réalisé le calendrier du mois, n'hésitez pas à le faire. Il est très important de travailler ce rituel de la date quotidiennement.</p>
<p>Ce qui est attendu de votre enfant à la fin de la GS</p>	<p>Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres, en les situant dans la semaine.</p>





Mardi

Mercredi

Jeudi



Vendredi



Samedi



Dimanche

