

<b>FICHE N° 44</b>	<b>J'imagine une histoire</b>
<b>DOMAINE</b>	<b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.</b> L'oral
<b>Objectifs pour votre enfant</b>	Amener votre enfant à : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imaginer une histoire en s'appuyant sur les illustrations.</li> </ul>
<b>Matériel nécessaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FA 44</li> </ul>
<b>Durée de l'activité</b>	25 min
<b>Degré d'autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avec un adulte</li> </ul>
<b>But de l'activité</b>	L'enfant doit : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Au fil des illustrations, imaginer l'histoire qui est en train de se passer.</li> </ul>
<b>Comment réaliser l'activité</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Théâtralisez l'activité : « <b>Aujourd'hui j'aurais aimé te raconter une histoire mais... l'écriture du texte a disparu ! Je ne sais pas ce qui se passe dans cette histoire pour te la raconter... il nous reste que les images ... Et si on inventait l'histoire ! A chaque image il faudra que tu inventes ce que pourraient dire les personnages !</b> »</li> <li>2. Votre enfant peut <b>décrire ce qu'il se passe</b> « <b>Ils se disputent car le lapin a détruit le mur !</b> » mais aussi <b>inventer les paroles des personnages</b> « <b>Tu as détruit mon mur ! Je te tire les oreilles ! Non ça fait mal !</b> »</li> <li>3. Vous pouvez bien évidemment aider votre enfant en fonction des difficultés qu'il peut rencontrer « Regarde le renard ... il a l'air d'observer les lapins qui se disputent...et on dirait qu'il est content ! A ton avis pourquoi ? »</li> <li>4. Vous pouvez commencer l'activité afin de lui montrer un exemple : « <b>On a deux lapins sur l'image, ils ont l'air copains regarde, ils se sourient. Les lapins peuvent se dire « Coucou mon voisin, comment vas-tu</b></li> </ol>

Prénom :

	<p><b>aujourd'hui ? »</b></p> <p>5. Afin de nous faire un retour de cette activité, vous pouvez enregistrer votre enfant pendant l'activité et nous envoyer l'audio ou bien noter sur une feuille ce qu'il a dit en fonction des illustrations. Exemple : <b>Image 4 « Eh oh ! On ne jette pas ses ordures ! Je vais devoir tout nettoyer ! »</b></p> <p>6. Il n'y a pas de « bonnes réponses », votre enfant doit simplement laisser libre court à son imagination tout <b>en prenant en compte les illustrations (actions des personnages, expressions du visage etc)</b></p>
<p><b>Ce qui est attendu de votre enfant à la fin de la GS</b></p>	<p>Participer verbalement à la production d'un écrit.</p>

**Les illustrations se trouvent sur les pages suivantes de cette FA.**

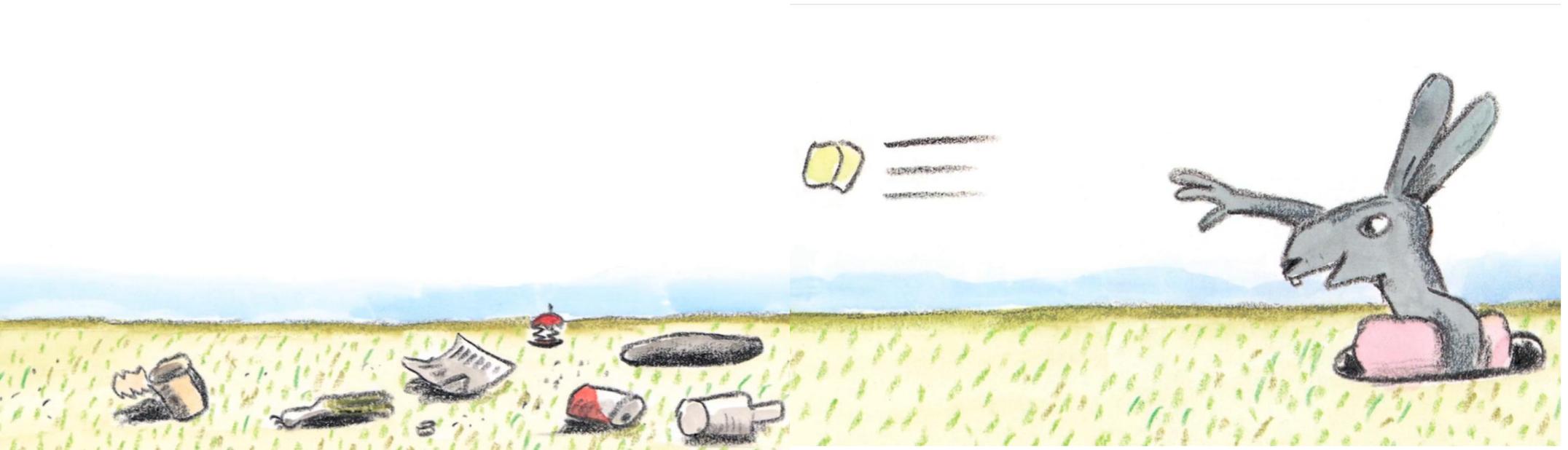
Prénom :

IMAGE 1



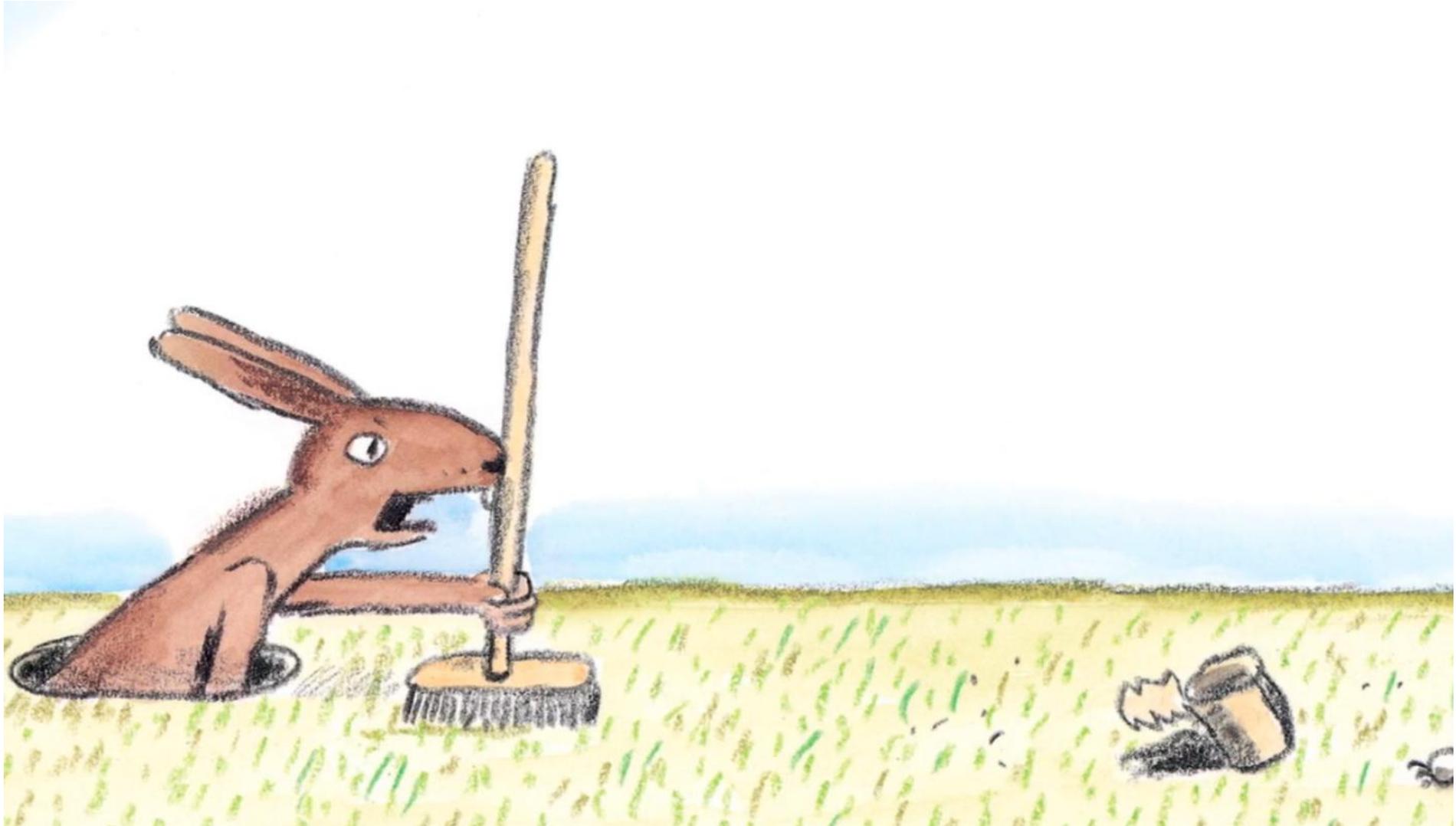
Prénom :

IMAGE 2 ET 3



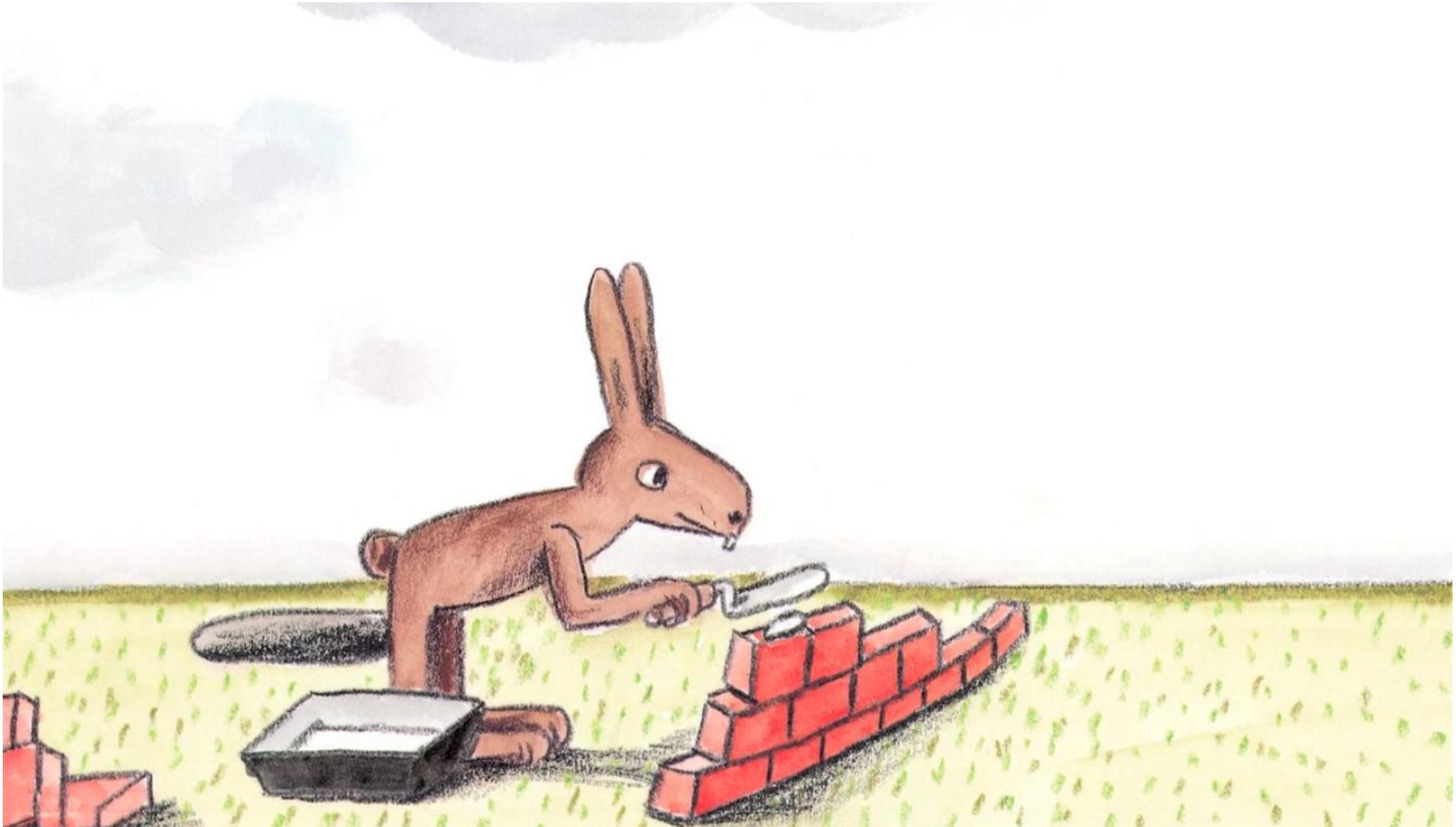
Prénom :

IMAGE 4



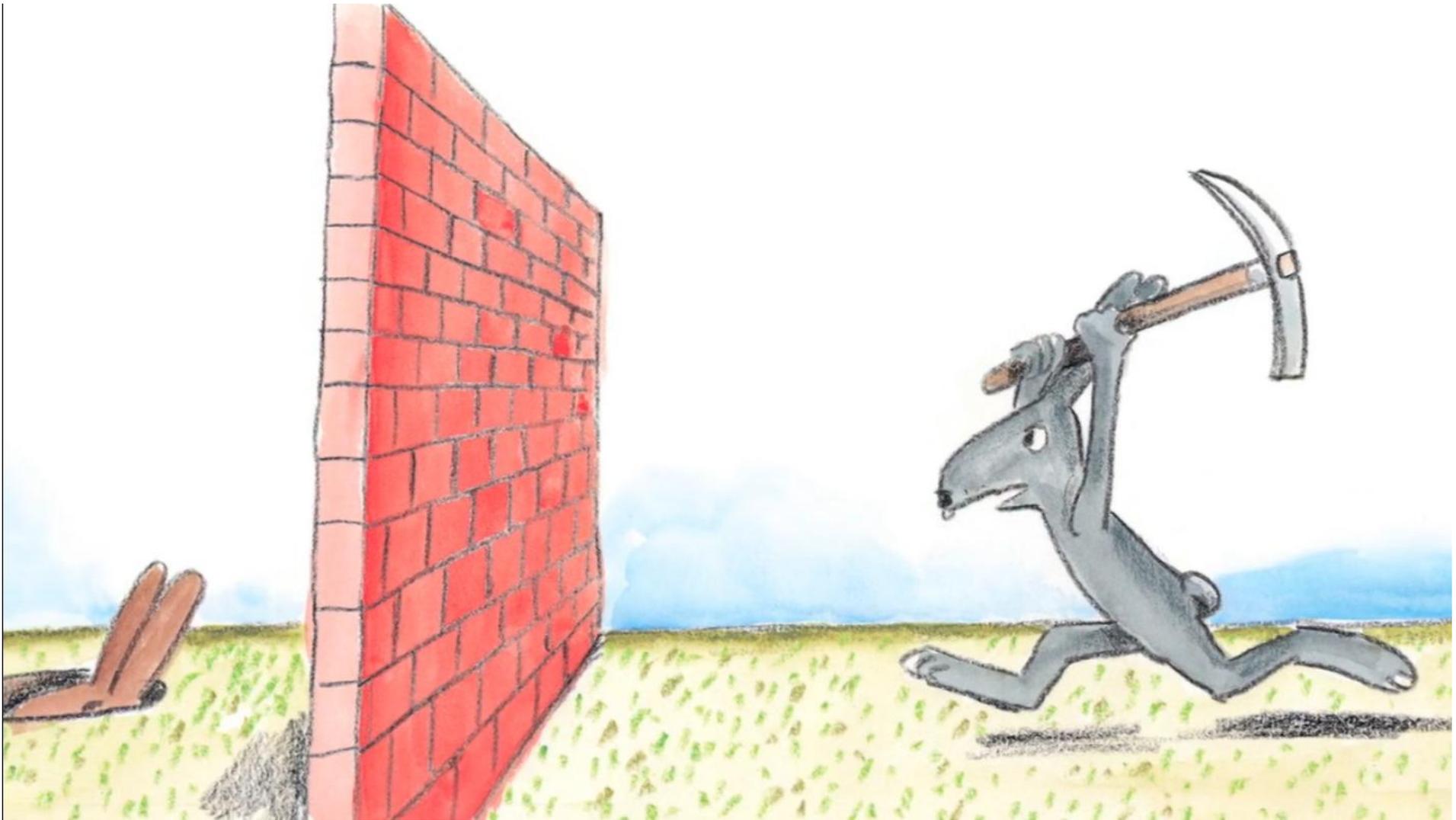
Prénom :

IMAGE 5



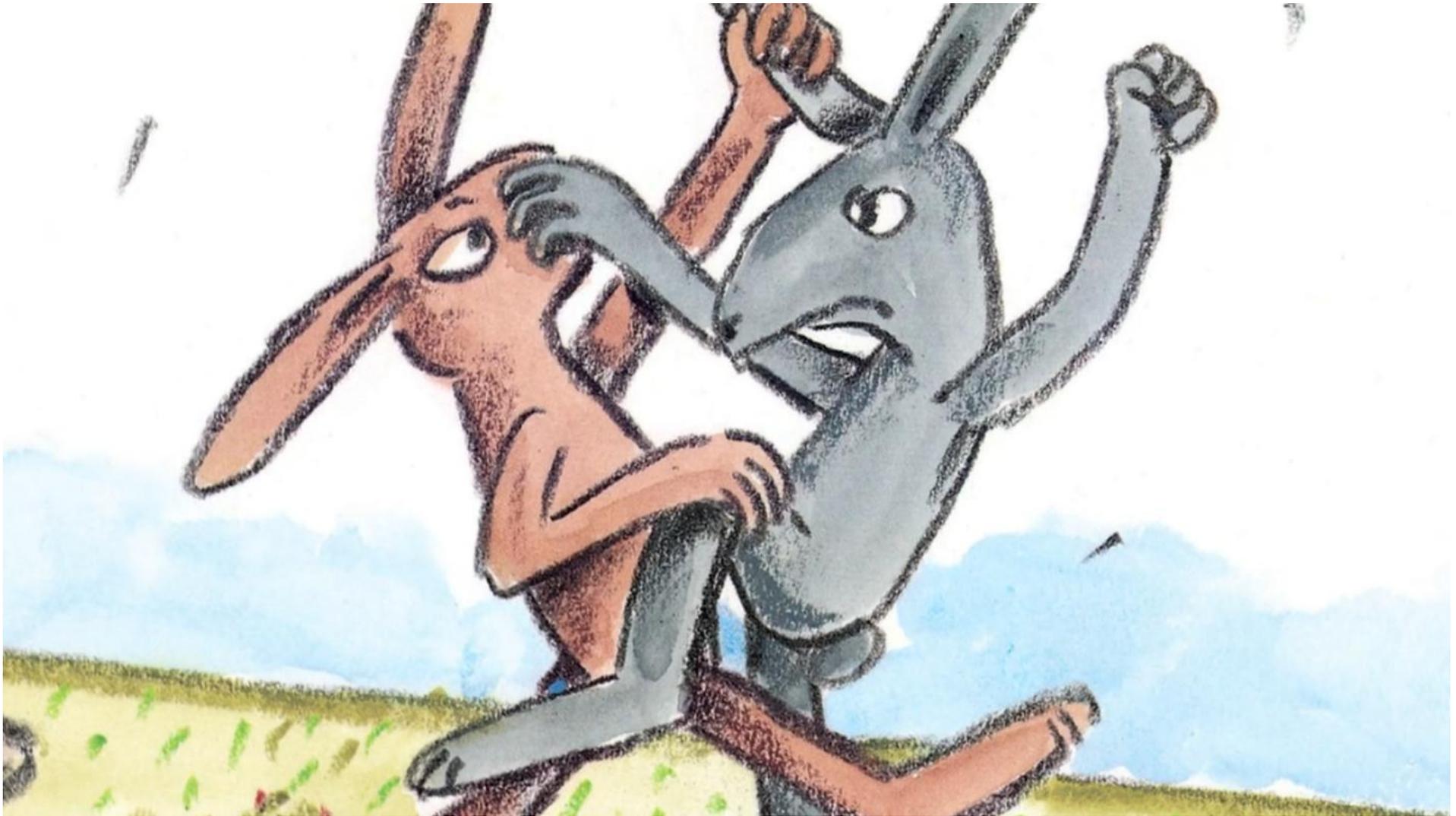
Prénom :

IMAGE 6



Prénom :

IMAGE 7



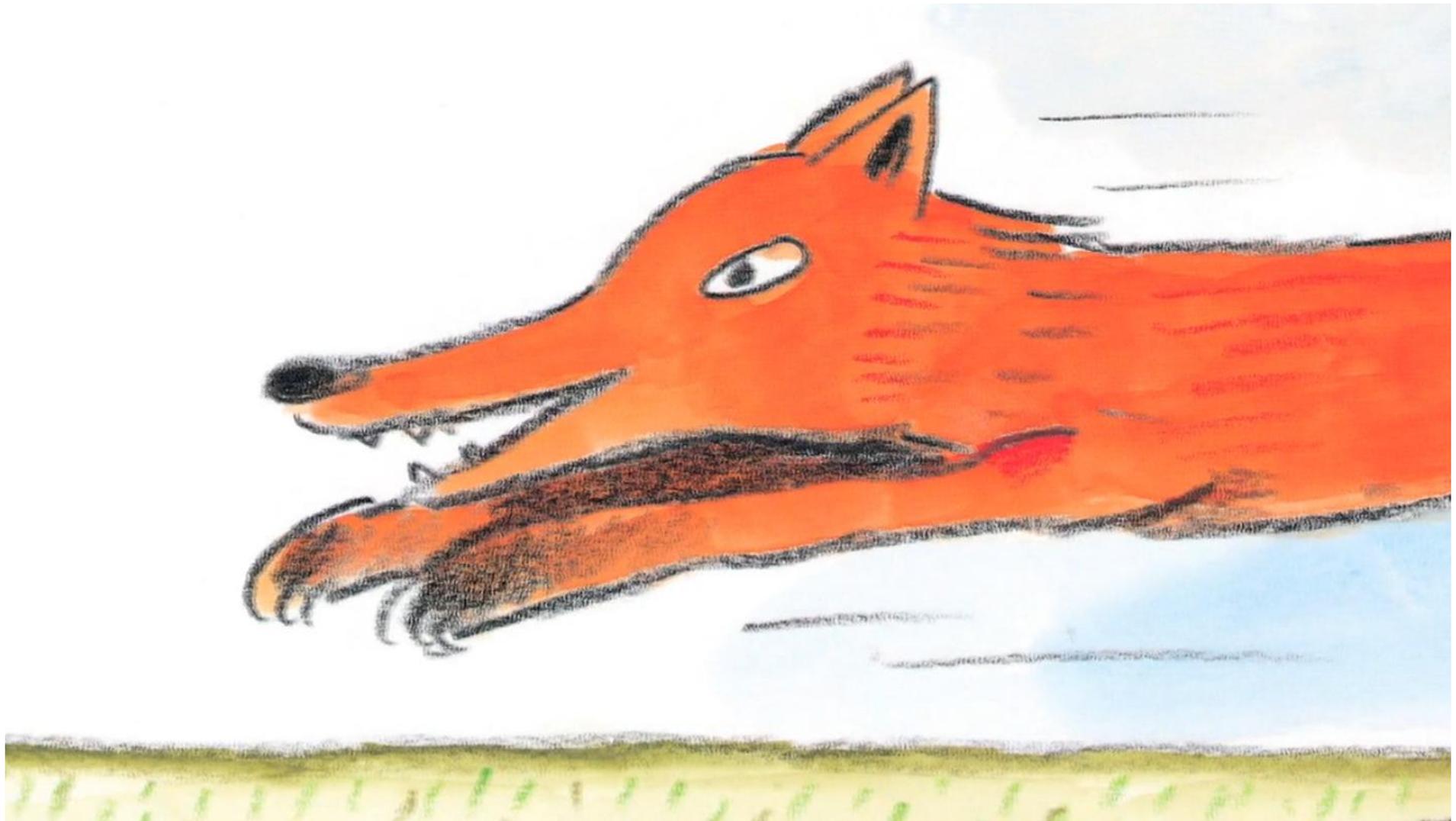
Prénom :

IMAGE 8



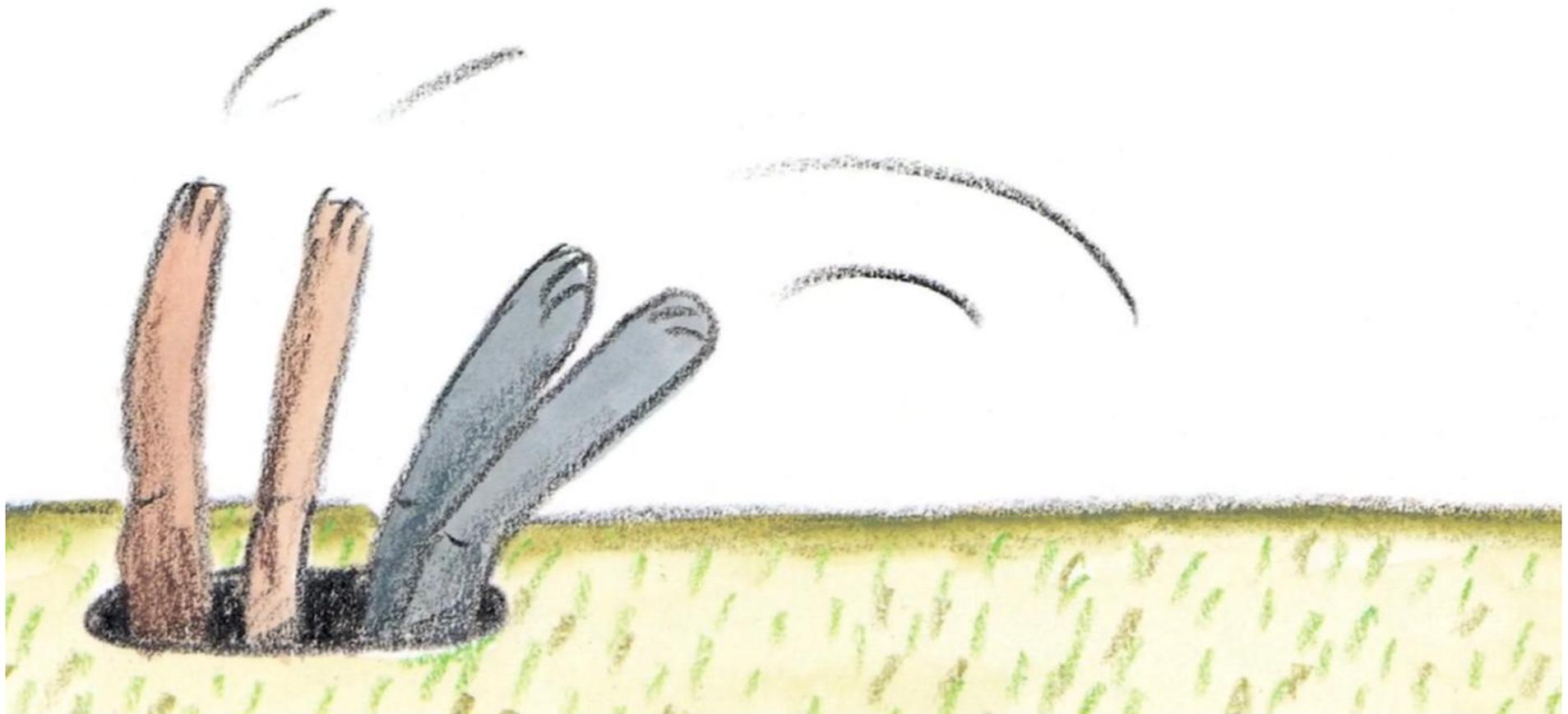
Prénom :

IMAGE 9



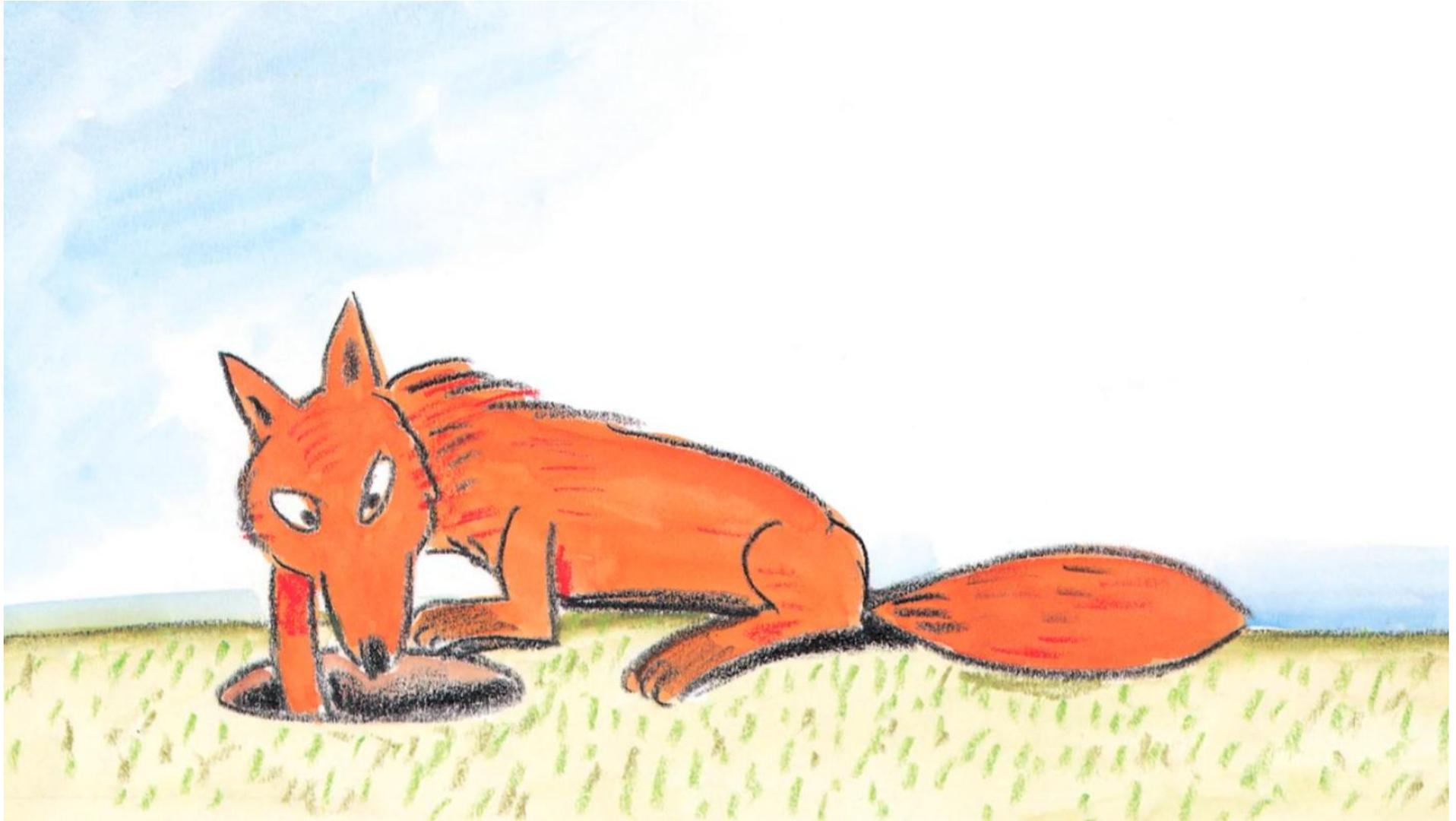
Prénom :

IMAGE 10



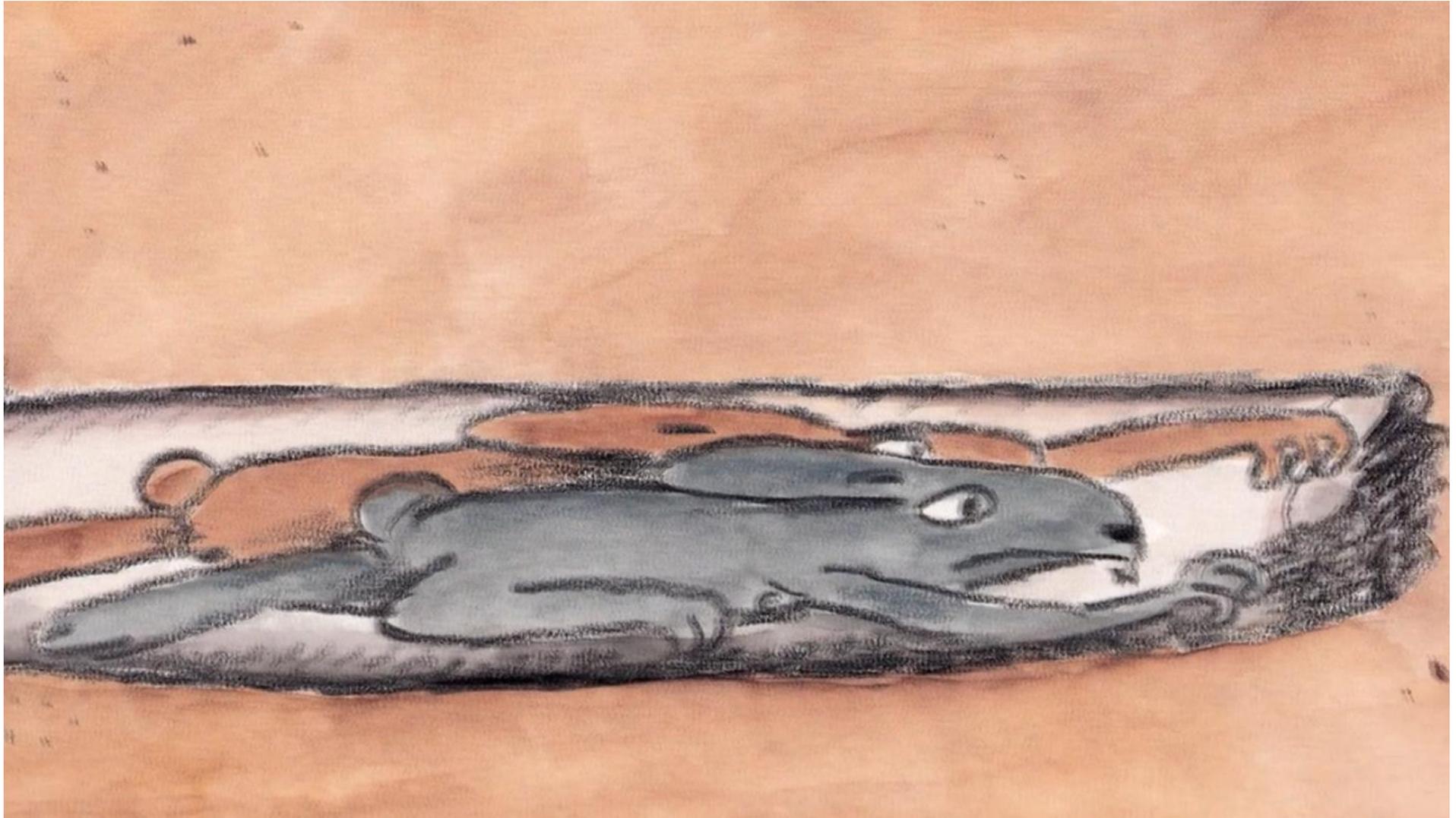
Prénom :

IMAGE 11



Prénom :

IMAGE 12



Prénom :

IMAGE 13 ET 14



Prénom :

IMAGE 15

