

FICHE N° 32	Révisions
DOMAINES	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions. Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée.
Objectifs pour votre enfant	Amener votre enfant à : <ul style="list-style-type: none"> • Approfondir et améliorer des acquis
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none"> • Fiches : FA 4 / FA 6 / FA 7 / FA 12 / FA 17
Durée de l'activité	5 x 10 min
Degré d'autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Seul ou avec un adulte selon la fiche
But de l'activité	L'enfant doit : <ul style="list-style-type: none"> - Améliorer son geste d'écriture - Connaître les différentes représentations d'un nombre - Connaître les formes géométriques planes - Ecrire son prénom en cursive
Comment réaliser l'activité	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etalez dans la journée les différentes fiches d'activités à revoir. 2. En ce qui concerne l'écriture, n'oubliez pas de porter l'attention de votre enfant sur le sens du tracé des lettres et des chiffres. 3. En ce qui concerne les formes géométriques planes, demandez à votre enfant, après qu'il ait fait sa collecte d'objets, de les classer directement par formes. Demandez-lui également de vous expliquer ce qui différencie par exemple un carré d'un triangle « Le carré à 4 côtés et 4 bouts pointus / sommets alors que le triangle à 3 bouts pointus / sommets » 4. Pour l'écriture du prénom en cursive, une fois l'entraînement effectué, proposez-lui d'essayer d'écrire son prénom sans modèle.
Ce qui est attendu de votre enfant à la fin de la GS	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les lettres de l'alphabet. - Ecrire son prénom en cursive, sans modèle. - Lire les nombres écrits en chiffre jusqu'à 10. - Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme. - Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle, rectangle).