

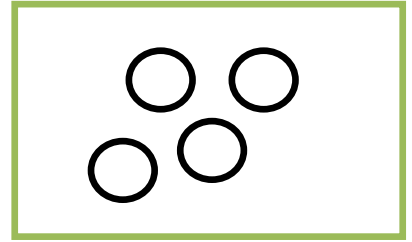
Prénom :

<b>FICHE N° 29</b>	<b>Décomposer des nombres</b>
<b>DOMAINE</b>	<b>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée.</b> Découvrir les nombres et leurs utilisations
<b>Objectifs pour votre enfant</b>	Amener votre enfant à : <ul style="list-style-type: none"><li>• Décomposer les nombres de 2 à 8</li></ul>
<b>Matériel nécessaire</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grains secs, perles, bouchons de bouteilles etc</li><li>• 1 Feuille A4</li><li>• Fiche jointe</li><li>• stylo</li></ul>
<b>Durée de l'activité</b>	15min
<b>Degré d'autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avec un adulte</li></ul>
<b>But de l'activité</b>	L'enfant doit : <ul style="list-style-type: none"><li>- Placer sur chaque morceau de feuille des perles, grains secs etc pour obtenir la quantité demandée</li></ul>
<b>Comment réaliser l'activité</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Coupez une feuille A4 en deux, elles matérialiseront les tables de pique-nique. Coloriez l'une en rouge, l'autre en vert.</li><li>2. Imprimez ou reproduisez la fiche jointe.</li><li>3. Commencez avec 4 objets. Expliquez à votre enfant que ces objets représentent des enfants qui vont pique-niquer.</li><li>4. Demandez-lui de répartir sur les deux feuilles les enfants</li></ol> <p><b>Ex : 1 sur une feuille et 3 sur l'autre.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Pour qu'il garde une trace de chaque répartition, demandez-lui de dessiner (par des cercle ) ou d'écrire les chiffres sur la fiche jointe. (Exemple ci-dessous)</li><li>6. Demandez-lui ensuite une façon différente de répartir les enfants sur les deux tables de pique-nique.</li><li>7. Lorsque toutes les possibilités de répartitions ont été trouvées, passez aux quantités 6, puis 7, puis 8.</li><li>8. S'il manque des répartitions et que votre enfant ne parvient pas à les trouver ce n'est pas grave, montrez-les leur !</li></ol>
<b>Comment aider votre enfant</b>	S'il propose une répartition déjà trouvée, demandez-lui de se reporter à la feuille où sont écrits / dessinés les résultats précédents.
<b>Ce qui est attendu de votre enfant à la fin de la GS</b>	Parler des nombres à l'aide de leurs décompositions.

Prénom :

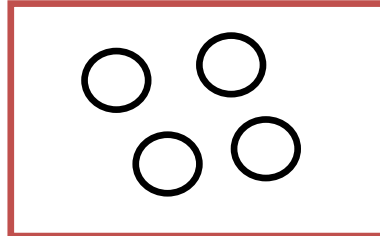
Répartitions pour la quantité 4 :

- 0 et 4
- 4 et 0
- 1 et 3
- 3 et 1
- 2 et 2



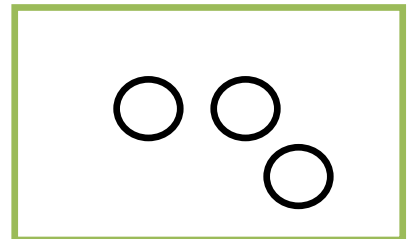
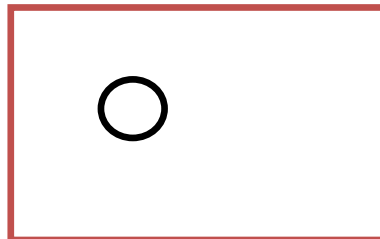
Répartitions pour la quantité 5 :

- 0 et 5
- 5 et 0
- 1 et 4
- 4 et 1
- 3 et 2
- 2 et 3



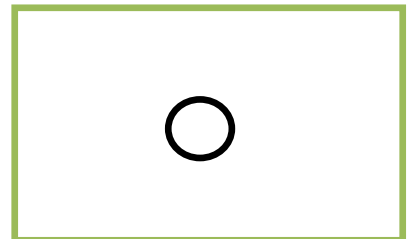
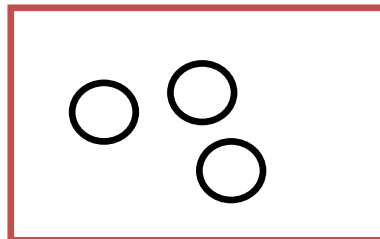
Répartitions pour la quantité 6 :

- 0 et 6
- 6 et 0
- 5 et 1
- 1 et 5
- 2 et 4
- 4 et 2
- 3 et 3



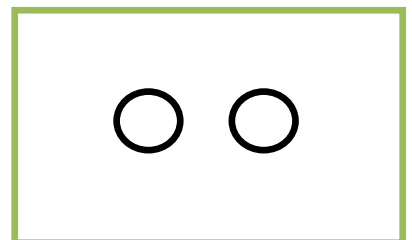
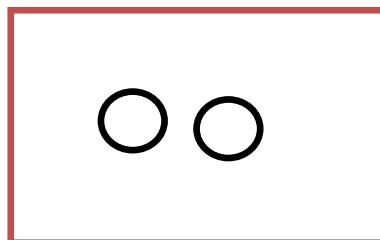
Répartitions pour la quantité 7 :

- 0 et 7
- 7 et 0
- 1 et 6
- 6 et 1
- 2 et 5
- 5 et 2
- 3 et 4
- 4 et 3



Répartition pour la quantité 8 :

- 0 et 8
- 8 et 0
- 1 et 7
- 7 et 1
- 2 et 6
- 6 et 2
- 3 et 5
- 5 et 3
- 4 et 4



Prénom :