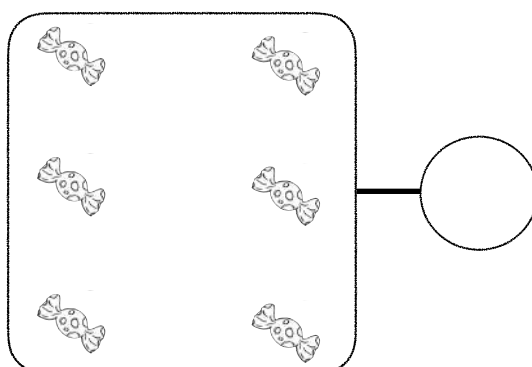
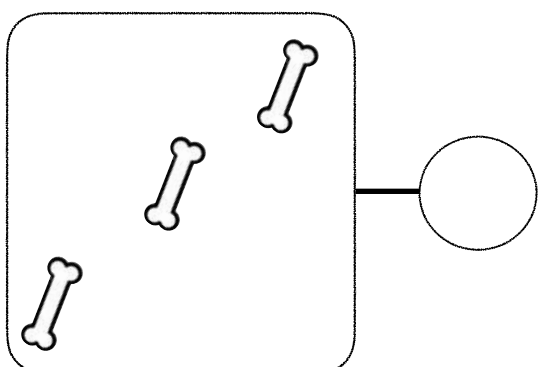
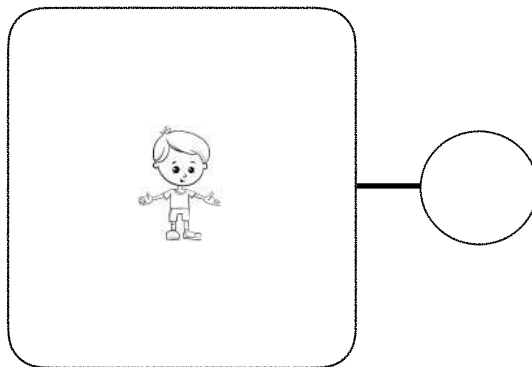
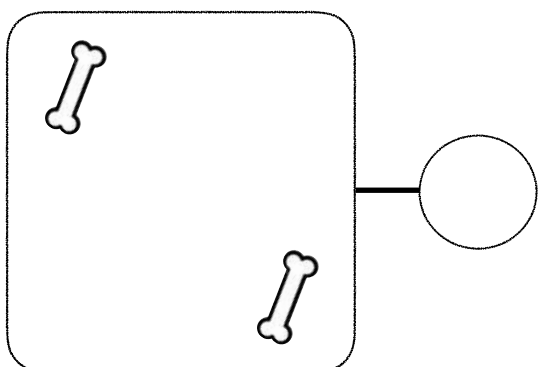
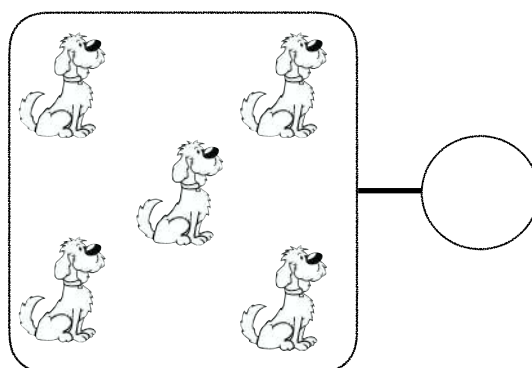
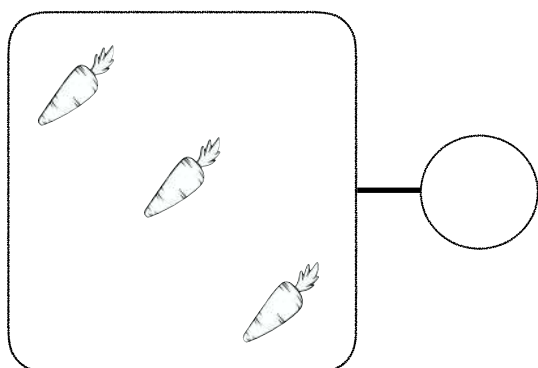
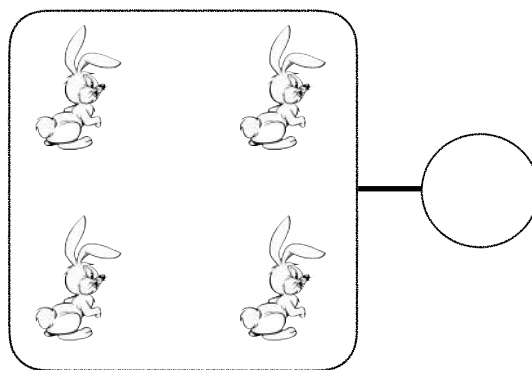
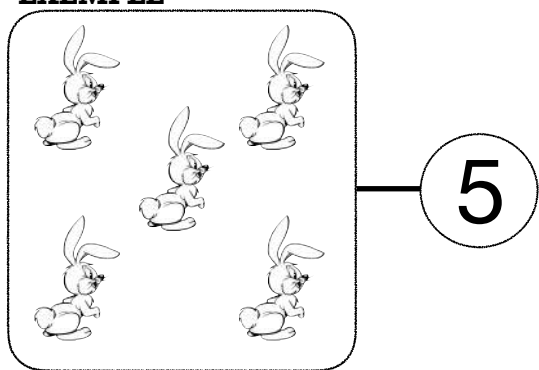


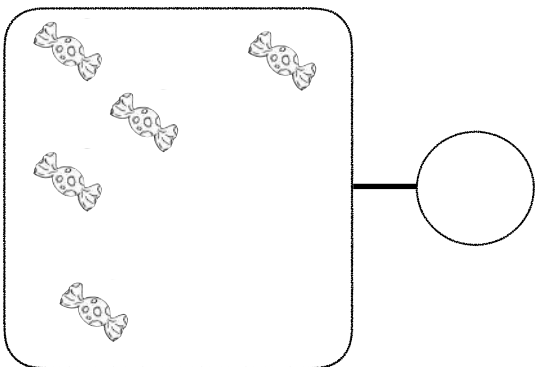
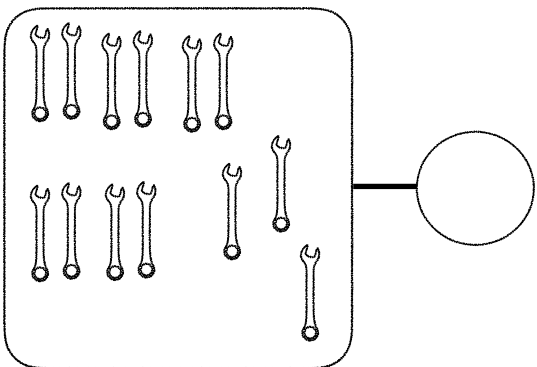
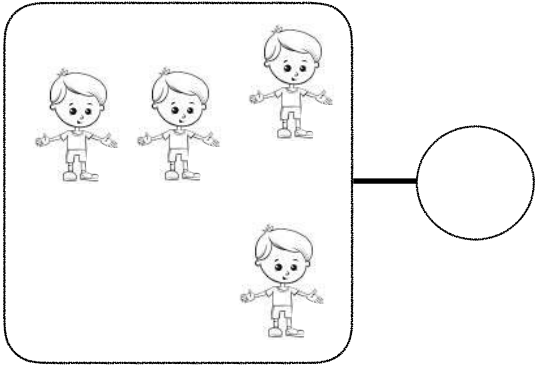
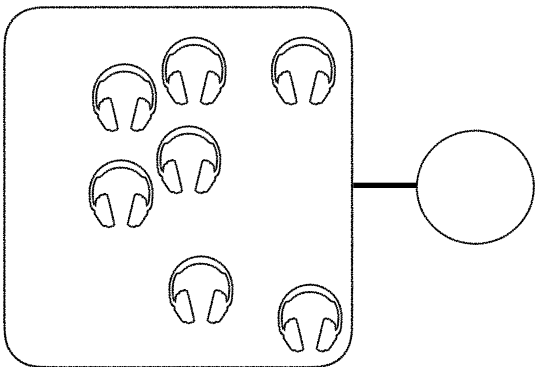
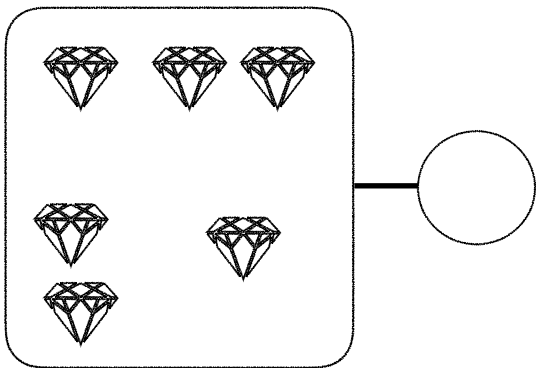
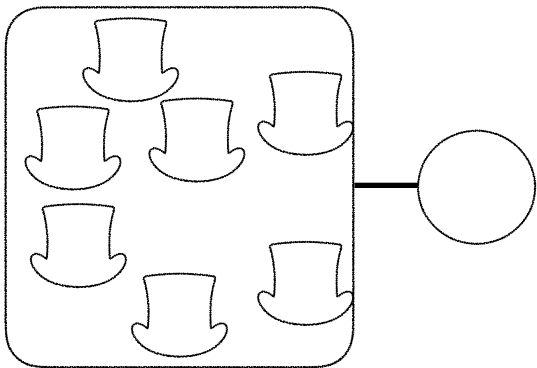
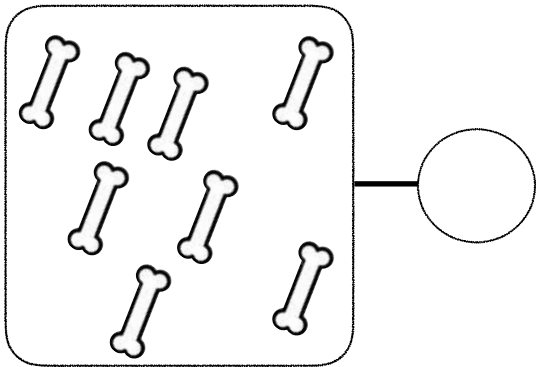
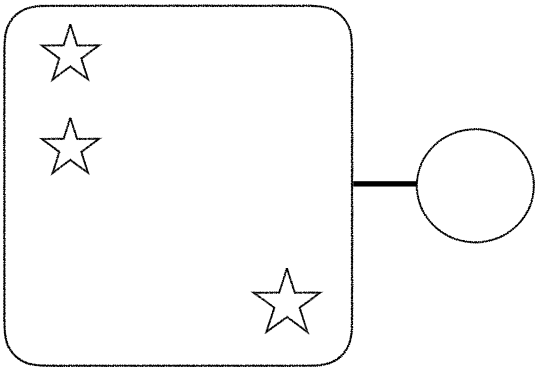
FICHE N° 28	DENOMBRER
DOMAINE	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Utiliser les nombres
Objectifs pour votre enfant	Amener votre enfant à : <ul style="list-style-type: none"> - compter correctement un certain nombre d'éléments - Identifier et écrire le nombre correspondant
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none"> - Crayon à papier (si les fiches sont imprimées) - Documents 1 à 3 suivants (documents cliquables)
Durée de l'activité	10 minutes pour chaque fiche
Degré d'autonomie	Autonomie totale (vérification par un adulte)
But de l'activité	L'enfant doit identifier le nombre d'éléments demandés et écrire le nombre correspondant.
Comment réaliser l'activité	<ol style="list-style-type: none"> 1) Imprimez les documents 1 à 3 ou enregistrez le fichier sur votre ordinateur 2) Expliquez la consigne à votre enfant, laissez le travailler : soit il remplit sur la fiche imprimée, soit il tape les chiffres à l'ordinateur. 3) Vérifiez son travail <p>Egalement possible : lui montrer le document à l'écran et lui faire écrire la réponse sur une feuille.</p> <p>Commencez par la fiche 1, ne passez aux fiches suivantes qui s'il réussit.</p>
Comment aider votre enfant	<ul style="list-style-type: none"> - En cas de difficultés pour comprendre la consigne : réexpliquez la avec vos propres mots. Demandez ensuite à votre enfant de vous expliquer ce qu'il doit faire. - En cas de difficultés pour réaliser l'activité : <ul style="list-style-type: none"> • Vérifiez que votre enfant ne se trompe pas lorsqu'il compte les éléments : il peut compter deux fois le même élément, ou oublier d'en compter. Si les fiches sont imprimées, vous pouvez lui proposer de barrer au crayon chaque élément qu'il vient de compter. • Vérifiez que votre enfant connaît bien la suite numérique : s'il se trompe, proposez lui de réviser en chanson via ce lien : https://www.youtube.com/watch?v=fRageyEvFVA • Vérifiez que votre enfant écrit le bon nombre : s'il ne sait pas comment écrire un chiffre, utilisez la frise numérique en bas de chaque page. Exemple : s'il cherche comment écrire « 8 », il va compter en pointant un doigt sur chaque chiffre de la frise, jusqu'au 8. Là il verra comment le 8 s'écrit.
Ce qui est attendu de votre enfant à la fin de la GS	En fin de GS votre enfant doit être en mesure de quantifier des collections (c'est à dire un ensemble d'éléments) jusqu'à 10 au moins.

Ecris dans chaque cercle le nombre d'éléments que tu comptes.

EXEMPLE**Frise numérique jusqu'à 30**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

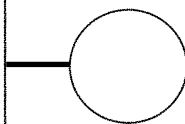
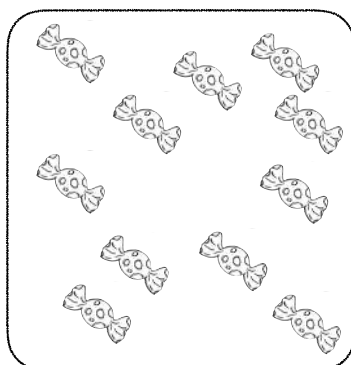
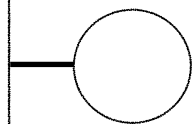
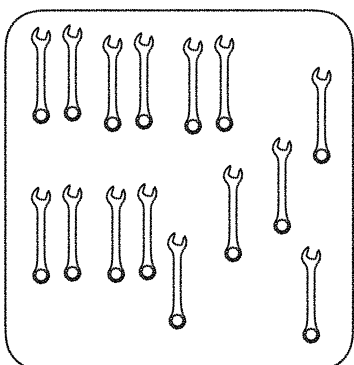
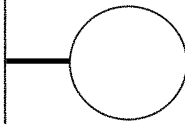
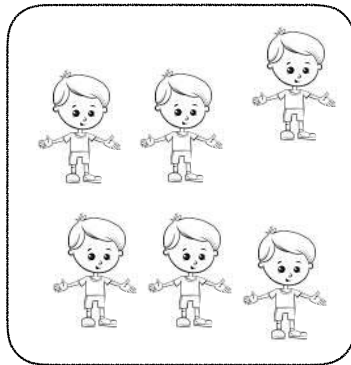
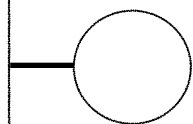
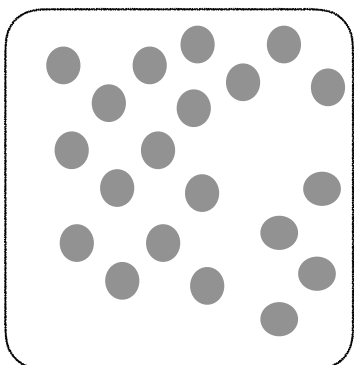
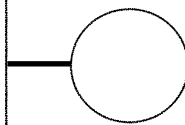
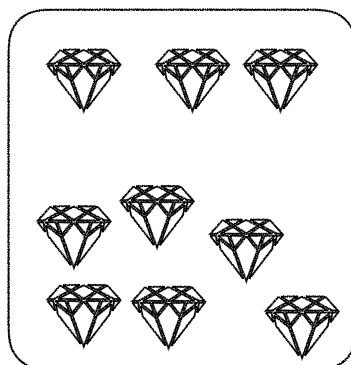
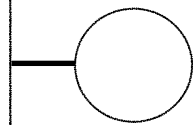
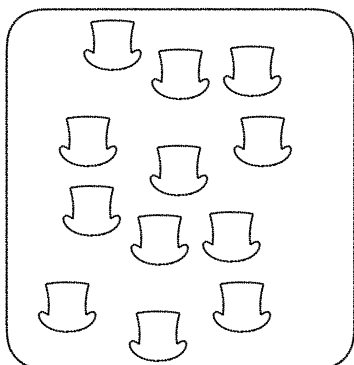
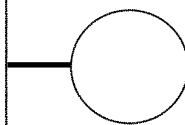
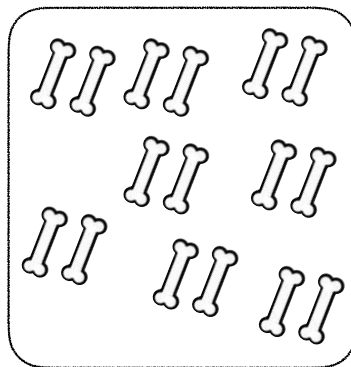
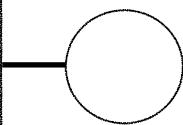
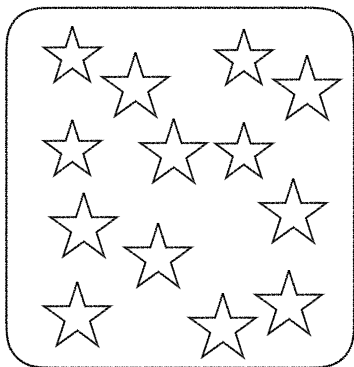
Ecris dans chaque cercle le nombre d'éléments que tu comptes.



Frise numérique jusqu'à 30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Ecris dans chaque cercle le nombre d'éléments que tu comptes.



Frise numérique jusqu'à 30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30