

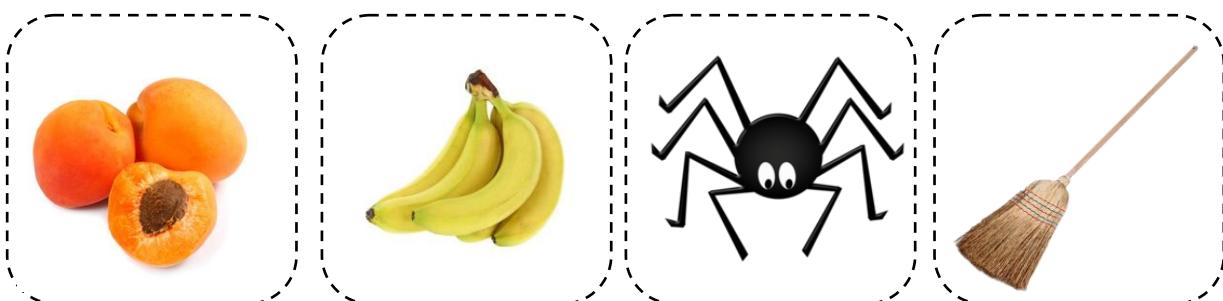
Prénom :

| FICHE N° 25 | Tri de sons |
|--|---|
| DOMAINE | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Acquérir une conscience phonologique. |
| Objectifs pour votre enfant | Amener votre enfant à : <ul style="list-style-type: none">Trouver des mots commençant par le même son que le mot modèle |
| Matériel nécessaire | <ul style="list-style-type: none">Fiches activitésCiseauColle |
| Durée de l'activité | 2 x 15min |
| Degré d'autonomie | <ul style="list-style-type: none">Avec un adulte |
| But de l'activité | L'enfant doit : <ul style="list-style-type: none">- Découper les images puis les placer selon l'attaque (1^{er} son) |
| Comment réaliser l'activité | <ol style="list-style-type: none">1. Imprimez la planche phono et les étiquettes images2. Identifier dans un premier temps avec votre enfant toutes les images = les nommer3. Découpez avec votre enfant toutes les images.4. Expliquez-lui qu'il devra placer à côté du ballon toutes les images commençant par BA comme dans BA-LON et à côté de l'ananas toutes les images commençant par A5. Une fois toutes les images placées votre enfant peut les coller. <p>Faire de même avec les sons CHA et CHAU/CHO</p> |
| Ce qui est attendu de votre enfant à la fin de la GS | Manipuler des syllabes, discriminer des sons. |

Prénom :

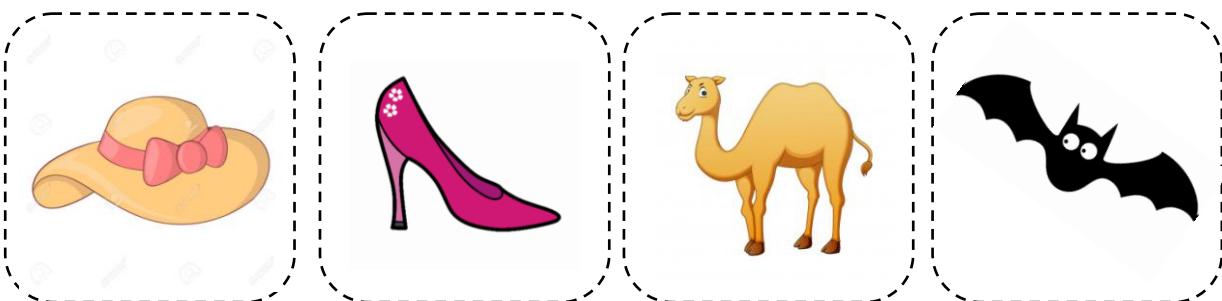
ballon : balai / banane / bateau / bassine

ananas : avocat / abricot / abeille / araignée



Chaton : chameau, chapeau, château, chasseur

Chocolat : chaussettes, chaussure, chaudron, chauve-souris



je commence comme ...



LCDL



je commence comme ...



LCDL



je commence comme ...



LCDL



LCDL

