

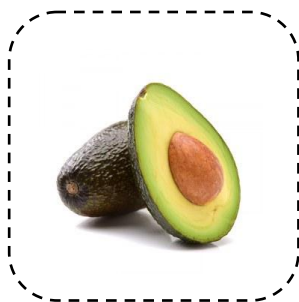
Prénom :

FICHE N° 25	Tri de sons
DOMAINE	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Acquérir une conscience phonologique.
Objectifs pour votre enfant	Amener votre enfant à : <ul style="list-style-type: none">• Trouver des mots commençant par le même son que le mot modèle
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none">• Fiches activités• Ciseau• Colle
Durée de l'activité	2 x 15min
Degré d'autonomie	<ul style="list-style-type: none">• Avec un adulte
But de l'activité	L'enfant doit : <ul style="list-style-type: none">- Découper les images puis les placer selon l'attaque (1^{er} son)
Comment réaliser l'activité	<ol style="list-style-type: none">1. Imprimez la planche phono et les étiquettes images2. Identifier dans un premier temps avec votre enfant toutes les images = les nommer3. Découpez avec votre enfant toutes les images.4. Expliquez-lui qu'il devra placer à côté du ballon toutes les images commençant par BA comme dans BA-LON et à côté de l'ananas toutes les images commençant par A5. Une fois toutes les images placées votre enfant peut les coller. <p>Faire de même avec les sons CHA et CHAU/CHO</p>
Ce qui est attendu de votre enfant à la fin de la GS	Manipuler des syllabes, discriminer des sons.

Prénom :

ballon : balai / banane / bateau / bassine

ananas : avocat / abricot / abeille / araignée



Chaton : chameau, chapeau, château, chasseur

Chocolat : chaussettes, chaussure, chaudron, chauve-souris



je commence comme ...



LCDL



LCDL



je commence comme ...



LCDL



LCDL

