

# Lundi 23 mars 2020

## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

### Correspondance script/capitale (fiche d'activité 1)

1

**SOIT :** Vous imprimez le document [FA 1 correspondance script capitale](#) et votre enfant fait l'activité sur les fiches imprimées.

**SOIT :** Vous ouvrez le document [FA1 correspondance script capitale](#) sur l'ordinateur et vous demandez à votre enfant de réaliser l'activité d'écriture dans un cahier ou sur une feuille (sur une ligne).

Le document intitulé [Correspondance 3 écritures](#) peut être ouvert sur l'écran pour l'aider.

## Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée.

### Dénombrement (fiche d'activité 2)

2

**SOIT :** Vous imprimez le document [FA 2 Dénombrer](#) et votre enfant fait l'activité sur les fiches imprimées.

**SOIT :** Vous ouvrez le document [FA 2 Dénombrer](#) sur l'ordinateur et vous demandez à votre enfant de réaliser l'activité sur une feuille.

## Explorer le monde : le temps.

### Le rituel de la date du jour

3

**Le matin, nous chantons en classe « La semaine des canards » pour apprendre les jours de la semaine.**

Ouvrez le document intitulé [La semaine des canards](#), vous y trouverez les paroles et un lien Youtube vers la chanson : vous pourrez faire chanter votre enfant et lui poser des questions sur les jours de la semaine : « Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? » « Quel jour serons-nous demain ? »

**Nous utilisons un calendrier mensuel en classe pour construire les repères temporels de l'enfant.**

Sur ce calendrier, les jours passés sont barrés d'une croix. Chaque jour, nous barrons le jour d'avant (hier on était le...).

Ouvrez le document [Modèle de calendrier mars](#) et faites formuler la date du jour à votre enfant : « *aujourd'hui nous sommes le lundi 23 mars 2020* ». En faisant cela, pointez avec votre doigt les mots lundi, mars, et les nombre 23 et 2020.

Si vous pouvez, imprimez le document [Modèle de calendrier mars](#) ou reproduisez-le sur une feuille A4 pour mener le rituel de la date chaque matin (« *aujourd'hui nous sommes, hier on était* »), et demandez à votre enfant de barrer tous les jours précédents.

## Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

### Fabriquer son calendrier

4

**EN OPTION**

Si vous avez la possibilité de passer du temps avec votre enfant, vous pouvez **réaliser un calendrier avec votre enfant** en suivant les instructions du document [Fabriquer son calendrier de mars](#). Cela permettra de développer des compétences supplémentaires : connaissance de la suite numérique, motricité fine, repérage sur une feuille, reproduction de modèle...

Vous pouvez également utiliser ce document pour réaliser le calendrier du mois prochain.