

# Jeudi 26 mars 2020

## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

### Tracer des cercles et des traits (fiche d'activité 5)

1

**SOIT :** Vous imprimez le document [FA 5 Cercles et traits](#) et votre enfant fait l'activité sur les fiches, si possible insérées dans des pochettes plastifiées, et avec un feutre effaçable. Cela lui permettra de refaire l'activité plusieurs fois pour s'entraîner.

**SOIT :** Vous ouvrez le document [FA 5 Cercles et traits](#) sur l'ordinateur et vous proposez à votre enfant de réaliser l'activité sur une feuille quadrillée. Pour cela, tracez sur la feuille quadrillée les lignes permettant de réaliser les différentes activités.

### Connaissance des lettres de l'alphabet

2

Prenez des magazines, prospectus publicitaires, livres, bandes dessinées... et demandez à votre enfant comment s'appelle la lettre que vous pointez du doigt.

Parmi les lettres qui présentent des difficultés nous avons relevé pour l'écriture script : le p et q qui se ressemblent, ainsi que le b et d.

Les élèves de la classe connaissent bien les lettres en capitale.

En cas de difficultés à identifier une lettre en script, utilisez le document intitulé [Correspondance 3 écritures](#), à partir duquel il va retrouver le nom de la lettre en voyant son écriture en capitale.

## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

3

### Écriture des chiffres (fiche d'activité 6)

**SOIT :** Vous imprimez le document [FA 6 Écriture des chiffres](#) et votre enfant fait l'activité sur les fiches imprimées. Là encore, c'est mieux si vous pouvez les insérer dans une pochette plastifiée et si il fait l'activité à l'aide d'un feutre effaçable.

**SOIT :** Vous ouvrez le document [FA 6 Écriture des chiffres](#) sur l'ordinateur et vous proposez à votre enfant de réaliser l'activité sur une feuille quadrillée. Pour cela, il est nécessaire que vous écriviez le modèle des chiffres à reproduire.

4

### POUR SE DETENDRE :

**2 Coloriages magiques** (document : [Coloriages magiques](#))

**La Chanson des mois de l'année** que nous chantons en classe : ouvrez le document [Chanson des mois de l'année](#) pour avoir les paroles et un lien Youtube vers la chanson.