

FICHE N° 15	PARTAGER EN PARTS EGALES
DOMAINE	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Utiliser les nombres
Objectifs pour votre enfant	Amener votre enfant : - à comprendre la notion de quantité égale - à s'approprier une méthode de partage en plusieurs parts égales
Matériel nécessaire	- Petits objets en quantités (exemple : bouchons de bouteilles, jetons, haricots secs, cartes...) - Des feuilles de papier sur lesquelles poser les objets
Durée de l'activité	20 minutes
Degré d'autonomie	Présence d'un adulte nécessaire
But de l'activité	L'enfant doit partager une quantité donnée en parts égales
Comment réaliser l'activité	<ol style="list-style-type: none"> 1) Donnez un nombre d'objets pair à votre enfant (2, 4, 6, 8, ou 10) 2) Placez 2 feuilles de papier devant lui et demandez lui de mettre autant d'objets sur chacune des feuilles 3) Vérifiez qu'il a bien mis la même quantité d'objets sur chaque feuille. <p>Si il a réussi, vous pouvez passer au partage sur 3 feuilles, en distribuant 3, 6, 9, 12, 18 ou 24 objets.</p> <p>Si il réussit vous pouvez ensuite augmenter le nombre de parts (4, 5, 6 feuilles).</p> <p>A la place des feuilles vous pouvez utiliser tout type d'objets devant lesquels placer les éléments à partager.</p>
Comment aider votre enfant	<ul style="list-style-type: none"> - Commencez par des petites quantités à partager. - Laissez le faire le partage, et à la fin demandez lui de compter les éléments sur chaque feuille pour constater si le partage est correcte ou non. - Laissez le chercher une bonne méthode de partage. S'il a des difficultés, proposez lui de partager 1 par 1 sur chaque feuille. - Si il se trompe dans le comptage des objets, proposez lui de les aligner sur les feuilles pour faciliter la comparaison des quantités distribuées.
Ce qui est attendu de votre enfant à la fin de la GS	En fin de GS votre enfant doit être en mesure de réaliser une collection (une quantité d'éléments) de quantité égale à une collection proposée.