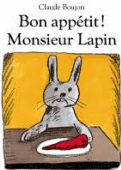


Semaine du 15 juin au 19 juin 2020

	<u>Domaines</u>	<u>Manipulation individuelle</u>	<u>Fiches</u>
Lundi 15 juin 2020	Principe alphabétique	- Faire correspondre les différentes écritures Annexe	1- Je découpe et je colle sous le modèle (écriture scripte)
Mardi 16 juin 2020	Le son des lettres	- Découverte du son (s) comme serpent, souris, salade, sophie - Fusionner le son (m) et les voyelles ma mi mo mu me	1- J'entoure quand j'entends (s), j'entoure S, s, s 2- Je découpe et je colle les mots dans la bonne colonne en tenant compte de la syllabe demandée.
Jeudi 18 juin 2020	Langage écrit L'utilisation des nombres	- Lecture d'albums https://safeYouTube.net/w/SShK  - retirer pour faire (boîte à œufs, haricots...) -Mettre 5 graines dans la boîte et retirer pour faire 3, 1, 4 -Mettre 10 graines et retirer pour faire	Questions de compréhension Que mange l'oiseau ? la grenouille ? le cochon ? la baleine ? le singe ? le renard ? Que croque le lapin ? Que mange le lapin maintenant ? Pourquoi ? 1- Barre pour faire le bon nombre pour faire le bon nombre 2- Compte, écris, complète, relie au bon nombre... (2 exercices)
Vendredi 19 juin 2020	Le graphisme L'écriture	Fiches individuelles de lettres	-Ecrire lettres cursives (fichier) - je décore

Prénom :

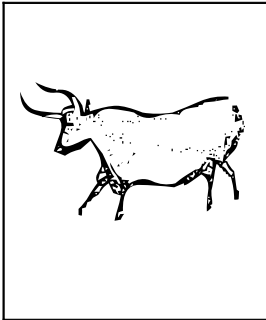
Date :



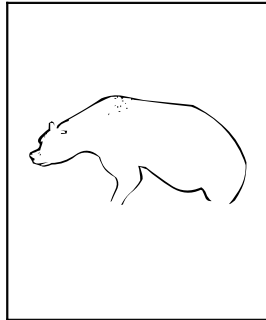
La succession des lettres dans les mots

Objectif : observer la succession des lettres dans les mots

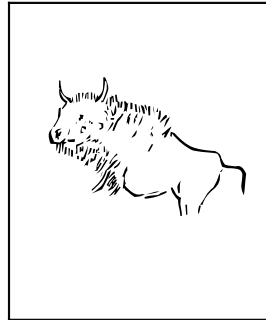
 Colle les étiquettes mots.



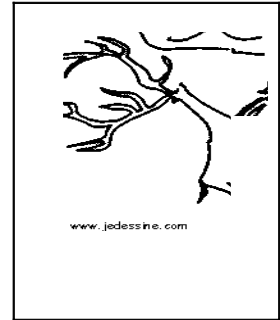
aurochs



ours



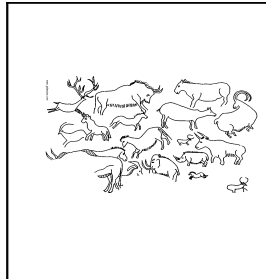
bison



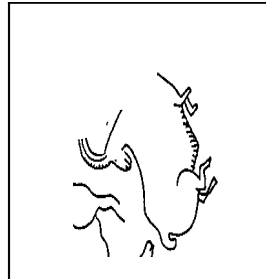
cerf



mammoth



cheval



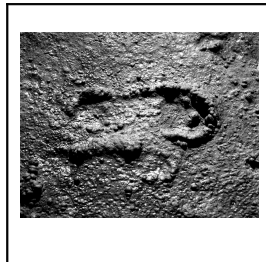
bouquetin



main



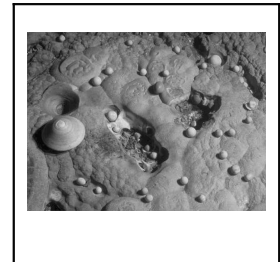
points



pas



os



billes

Etiquettes mots en script

ours	cerf	aurochs	bison
pas	billes	points	os
cheval	main	mammouth	bouquetin

A découper

Prénom :

Date :

Consigne : J'entoure quand j'entends (s), j'entoure le S, s, &

 son (s)



s a C i c e s é S u V c v

a c e s u G C i t S R r s e

i b u c i r v c a b o r c

poisson souris SINGE citron

tasse GLACE parasol

Date :

Prénom :

La lettre " m "

J'entends 

1  **Colorie** le dessin si tu entends [m]



2  **Coche** la case quand tu entends [m]

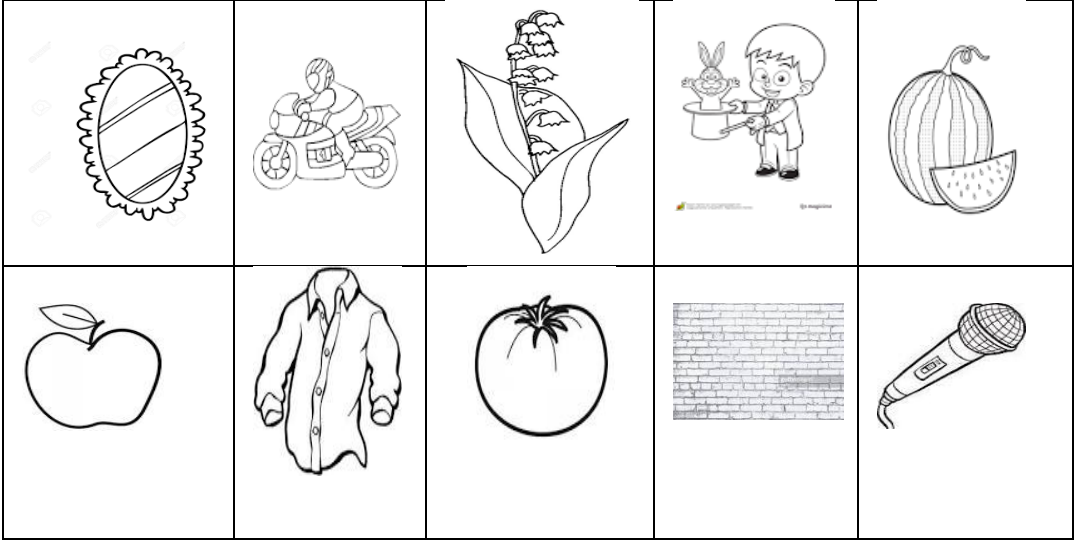


3  **Colle** les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

ma	me	mi	mo	mu



Images à découper pour exercice syllabes ci-dessus
(miroir, moto, muguet, magicien, melon, pomme, chemise, tomate, mur, micro)



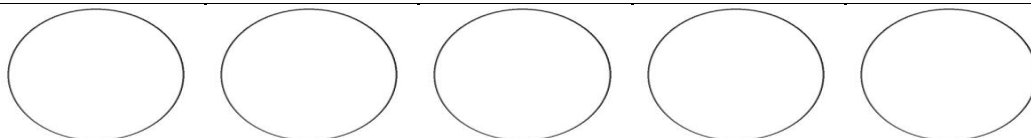
Prénom :

Date :

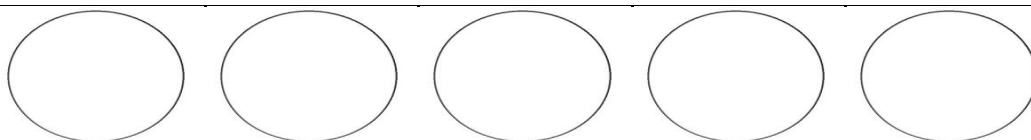
L'utilisation des nombres

Consigne : je barre les gommettes pour faire le nombre demandé

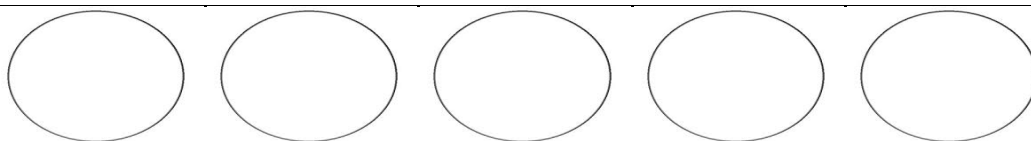
3



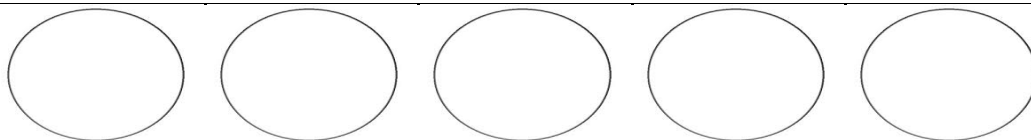
1



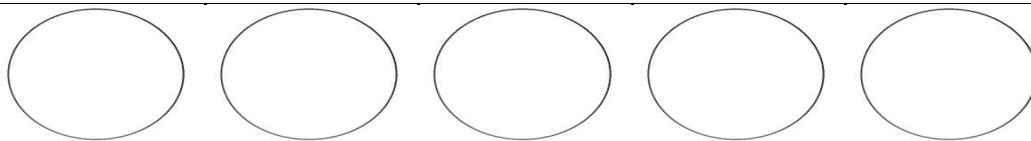
4



2



0



Prénom :

Date :

L'utilisation des nombres

 Dessine les bougies sur chaque gâteau.



4 ans



5 ans



6 ans



7 ans



8 ans

 Compte et écris le nombre.



⇒ _____




⇒ _____



⇒ _____

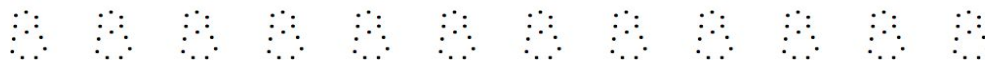


⇒ _____

 Complète la suite des nombres.

1	2	___	___	___	___	___	___
---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----


 Repasse.

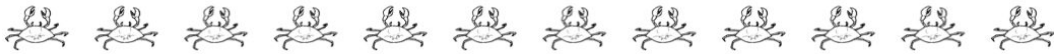



Prénom :

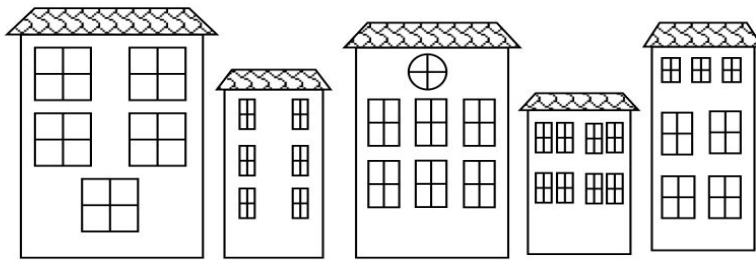
Date :

L'utilisation des nombres

 Colorie 8 animaux.



 Trace un trait entre chaque maison et le nombre de fenêtres.



4

5

6

7

8



Décore Loulou avec les graphismes proposés.

D'après l'album Loulou
de Grégoire SOLOTAREFF
Ed. L'école des loisirs

