


## Semaine 1 : Lundi 18/05 au vendredi 22/05/2020

Graphisme/ Ecriture/ Principe alphabétique	Conscience phonologique (les sons)	Découvrir les nombres et leurs utilisations
<p><u>1) Les lignes brisées / les ronds:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tracer des lignes brisées (bien <b>poin-tues et régulières</b>); les lettres A / K / M / N / V / W / X / Y / Z</li> <li>tracer des ronds (<b>réguliers</b>); les lettres O / G / Q / C / D / P</li> </ul> <p><u>2) Ecriture:</u> Chaque jour:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>écrire la date</li> <li>6 mots de votre choix (avec les lettres « bâtons », lettres « brisées » et lettres « rondes ») en capitales d'imprimerie.</li> </ul> <p><u>2) Alphabet:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaitre et nommer les lettres</li> <li>Ranger les lettres de l'alphabet dans</li> </ul>	<p><u>1) Dénombrer des syllabes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dénombrer les syllabes d'un mot (<i>le jeu du collier</i>)</li> <li>Classer des mots-images en fonction du nombre de syllabes <i>Refaire les jeux de la période précédente.</i></li> </ul> <p><u>1) Identifier des sons en début de mot:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier des sons proches (<i>le jeu du pouce</i>)</li> <li>Reconnaitre un son en début de mot (a / o ...)</li> </ul> <p><b>Exemple:</b> « j'entends « a » / je n'entends pas « a » (pareil pour o...)» Vous pouvez utiliser des pubs/ photos/ magazines pour ces exercices.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecrire les nombres de 1 à 5</li> <li>Associer les différentes écritures de 1 à 5 (doigts de la main / chiffres / constellations du dé)</li> <li>Compter/ dénombrer jusqu'à 5 ou 6 (<i>la course aux œufs; le jeu du serpent...</i>)</li> <li>Remettre les nombres dans l'ordre (<i>le jeu de la chenille</i>)</li> </ul> <p><b>Explorer des formes, des grandeurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaitre et nommer les formes: CARRE / ROND / TRIANGLE / (RECTANGLE)</li> <li>Être capable de les classer / trier (réaliser une collection de formes)</li> </ul>
<p><b>Activités artistiques</b></p>	<p><i>Exemple pour le défi:</i></p>	<p><b>Rituels du matin</b></p>
<p><b>Défi de la semaine :</b> « je réalise un bonhomme ou autre en bois ou en cailloux ».</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire la date, l'écrire. On peut nommer les lettres du jour</li> <li>Dire la comptine numérique, faire des petits jeux (voir feuille « jeux mathématiques »)</li> <li>Dire l'alphabet, remettre les lettres de l'alphabet dans l'ordre.</li> </ul>