

Aide aux parents

Les rituels du matin

- Demander à votre enfant de chanter une petite chanson qu'il connaît, qu'il aime bien.
- Faire la date : lui demander quel jour on est, l'aider s'il ne sait pas, réciter les jours de la semaine dans l'ordre, écrire la date devant lui qu'il peut recopier s'il en est capable.

Je vous propose de continuer le tableau de Juin .*Le calendrier vous a été donné la semaine pas-sée.*

- Compter : dire la suite numérique aussi loin qu'il peut, le corriger s'il se trompe (difficulté à la sé-quence 15-16-17).
- Les lettres de l'alphabet : déjà lire les lettres avec lui qui composent la date.

Essayer de trouver des mots ayant la même initiale ; exemple : M comme l'initiale de MAMAN

- Ecrire son prénom en suivant les lettres fléchées (le document vous a été envoyé par mail).

L'enfant peut faire sur une pochette en plastique dans laquelle se trouve sa fiche ou directement sur une page blanche en respectant le chemin des flèches.

Graphisme : travailler sur les ponts

Pensez à mettre les activités dans des pochettes transparentes et d'utiliser un feutre velleda de fa-çon à ce que l'enfant puisse s'entraîner.

Numération : de 1 à 5

Reconnaître les collections de petites quantités sans passer par le comptage.