

Classe de Mme Fruteau GS 3

Activités Semaine du 25 mai au 29 mai 2020

Jours	Domaines	Manipulation jeux	Fiches d'activités
Lundi 25 mai 2020	Principe alphabétique	-Avec les lettres mobiles (ci-joint , à découper si vous les avez égarés) -Ecrire les mots suivants en capitales et en script. BLEU bleu ROUGE rouge VERT vert JAUNE jaune	1-Je découpe et colle sous le modèle 2- Je colorie les mots qui ressemblent au modèle
Mardi 26 mai 2020	Conscience Phonologique	-Ecoute et visualisation sur support visuel envoyé par mail des sons des lettres avant de faire l'exercice (garder le support)	1-Entoure quand tu entends le son de la lettre L (l) comme dans limace 2- Entoure quand tu entends le son que fait la lettre R (rrrr) comme dans robinet
Jeudi 28 mai 2020	Les nombres et leur utilisation	- Dictée de nombres (dicter des nombres que l'enfant doit écrire) 1 à 10 (montrer une bande numérique si nécessaire dans un premier temps)	1- Ecrire les nombres manquants. 2-Dessine les jetons dans chaque boîte.
Vendredi 29 mai 2020	Ecriture/ graphisme	-Tracer des boucles au doigt dans une petite assiette tapissée de farine	1-Tracer des boucles 2-Tracer la lettre l en cursive entre 2 lignes.

Prénom :

Date :

Principe alphabétique : Je découpe et je colle chaque mot écrit en script sous le modèle.

1- Colle

bleu	rouge	vert	jaune

orange	rose	gris	violet

marron	noir		

2-Découpe les étiquettes

bleu	rouge	vert	jaune
orange	rose	gris	violet
marron	noir		

Prénom :

Date :

Principe alphabétique : Je colorie sur chaque ligne chaque mot qui ressemble au modèle

Exemple

bleu

bébé

bleu

hublot

lutte

rouge

genou

grue

rouge

pou

vert

trou

roti

tour

vert

jaune

nez

jaune

nord

jour

orange

gant

juin

orange

nage

Prénom :

Date :

Phonologie : j'entoure quand j'entends (l) comme dans limace
J'entoure L l



Atelier

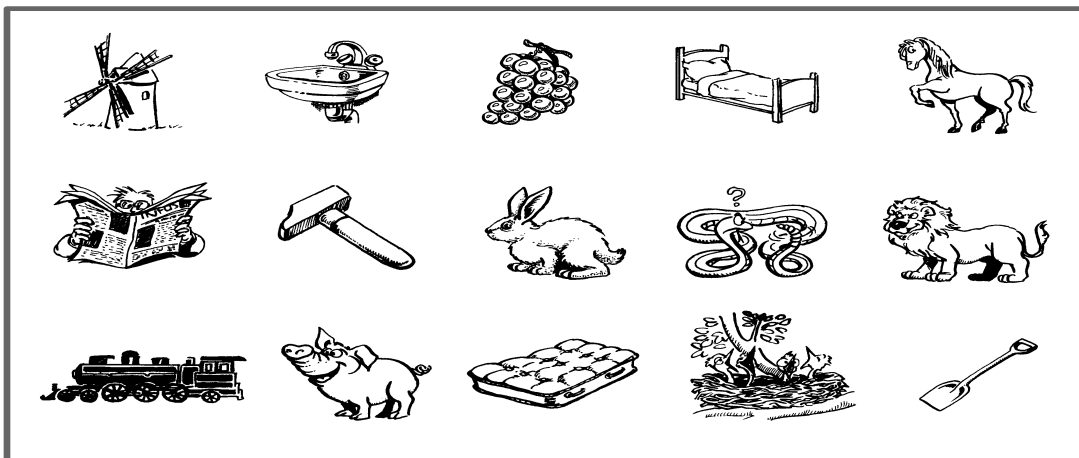


son (l)

Entoure.



si tu



Entoure.



si tu



L

l

o L a E l i e a l é u L i e
 f é l e L E v F l o f i l e a
 e v h é l m u f a l o k
 moulin lavabo LIT cheval
 journal LAPIN lion matelas

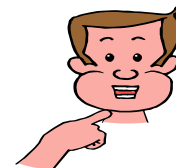
Prénom :

Date :

Phonologie : j'entoure quand j'entends (r) comme dans robinet.
J'entoure R r r



Atelier

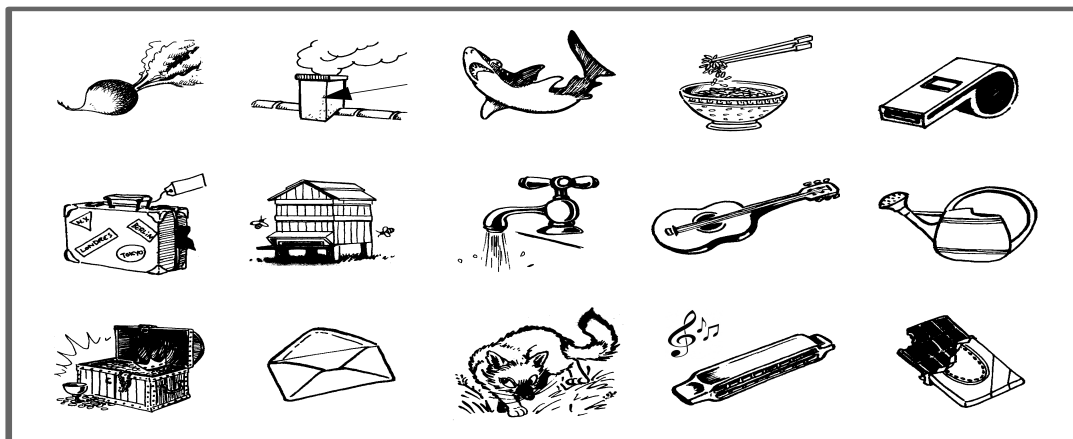


son (r)

Entoure.

école

si tu



Entoure.

école

si tu



R

r

r

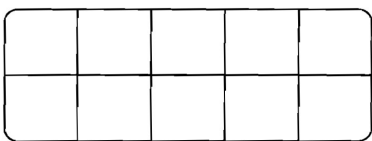
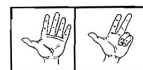
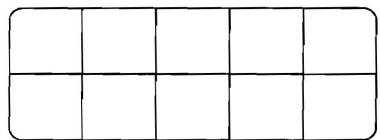
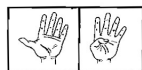
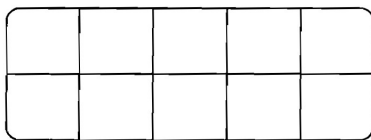
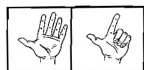
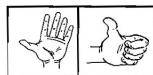
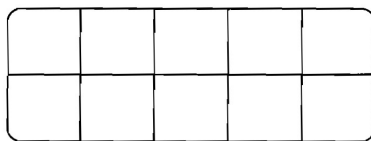
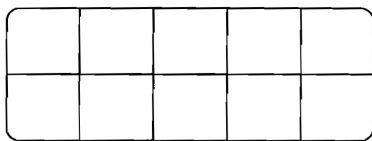
R a r i t a R é u r m f r
 é r e r v R l r t m R r u P
 i r u a t r e v a s o r i
 radis requin RIZ ruche
 guitare ARROSOIR trésor

Prénom :

Date :

Utilisation des nombres

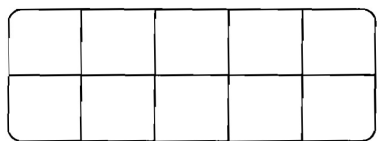
Dessine les jetons dans les boîtes à nombres.



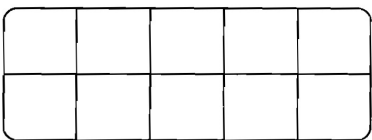
8



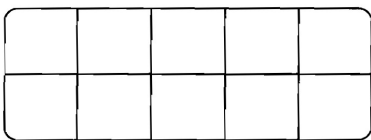
6



7



9



10



5

Prénom :

Date :

Utilisation des nombres

Référent à utiliser ou à cacher en fonction des besoins des élèves.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2		4	5	6	7	8	9	10
---	---	--	---	---	---	---	---	---	----

1		3	4	5	6	7	8	9	10
---	--	---	---	---	---	---	---	---	----

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4		6	7	8	9	10
---	---	---	---	--	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5		7	8	9	
---	---	---	---	---	--	---	---	---	--

Prénom :

Date :

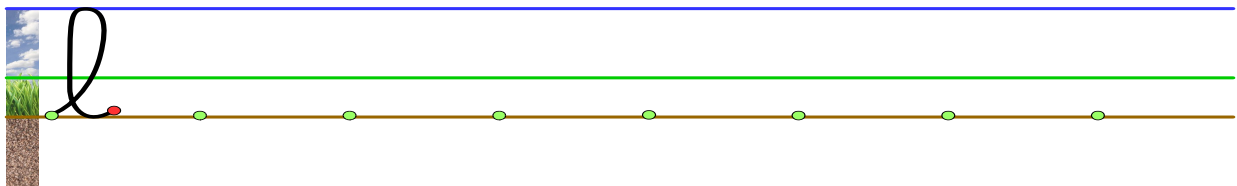
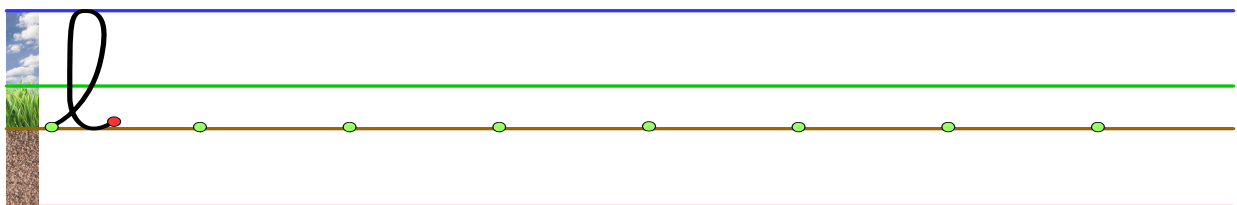
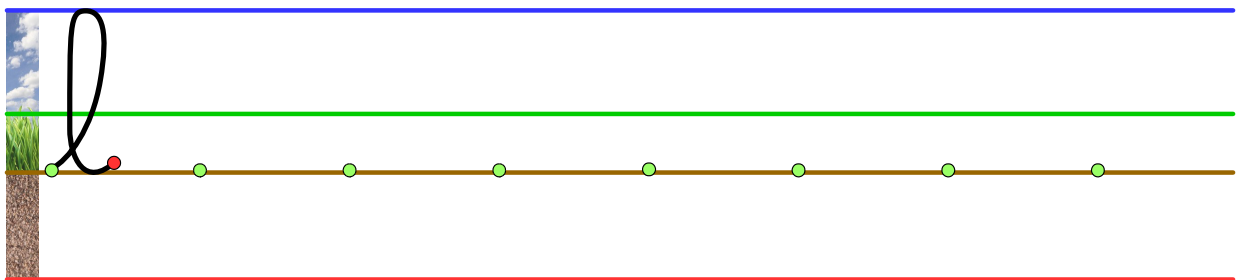
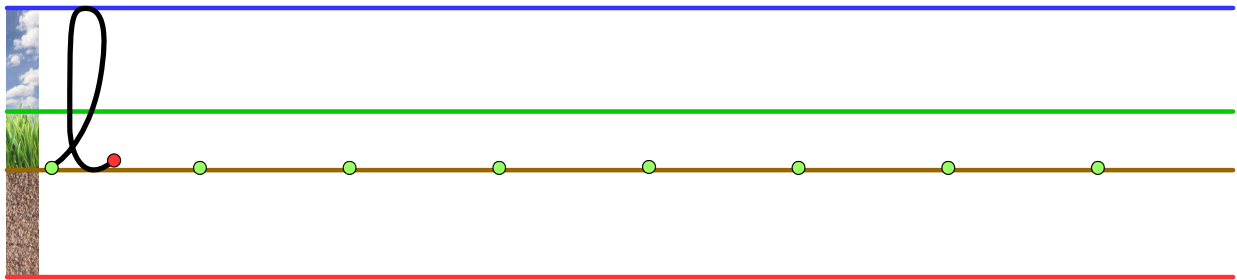
Graphisme : Je reproduis les boucles

The handwriting practice section consists of ten rows of horizontal lines. The first row is a decorative header with a light gray wavy background. The following nine rows are for practice. Each row contains a starting dot on the left and a bee illustration on the right. The first three rows show two loops each, with the first loop being a simple circle and the second being a more complex figure-eight shape. The next two rows show a single loop, which is a simple circle. The final four rows show only a starting dot on the left, with no loops or bee illustrations, for independent practice.

Prénom :

Date :

Écriture: Je trace la lettre *l*



lettres à découper pour écrire des mots.

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
z				

Nombres à découper si besoin pour l'exercice des nombres manquants

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----