

Plan de travail de la semaine 5

Jours	Domaines	Activités de manipulation (divers matériels et supports disponibles à la maison)	Activités sur cahier ou feuilles																																																														
LUNDI	Le principe alphabétique	<p style="text-align: center;">« Réaliser des lettres de l'alphabet mobiles » (écrites sur des étiquettes et à manipuler)</p> <p style="text-align: center;">-écrire les lettres en capitales en rouge</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr> <tr><td>N</td><td>O</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>U</td><td>V</td><td>W</td><td>X</td><td>Y</td><td>Z</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">- écrire les lettres script en vert</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td><td>g</td><td>h</td><td>i</td><td>j</td><td>k</td><td>l</td><td>m</td></tr> <tr><td>n</td><td>o</td><td>p</td><td>q</td><td>r</td><td>s</td><td>t</td><td>u</td><td>v</td><td>w</td><td>x</td><td>y</td><td>z</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">Former avec les lettres le mot suivant :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>L</td><td>U</td><td>N</td><td>D</td><td>I</td></tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>l</td><td>u</td><td>n</td><td>d</td><td>i</td></tr> </table>	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	L	U	N	D	I	l	u	n	d	i	<ul style="list-style-type: none"> - Découper seulement les lettres en script dans un prospectus. - Puis les coller dans le cahier-maison.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																																																					
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z																																																					
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m																																																					
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z																																																					
L	U	N	D	I																																																													
l	u	n	d	i																																																													
MARDI	La conscience phonologique (les sons)	<p style="text-align: center;">-« Le jeu des amis »</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'enfant doit dire quand il entend le son l (prononcer « le ») comme dans limace : <p style="text-align: center;">Lune cœur mardi lunettes igloo lapin fusée lavabo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dessiner avec l'enfant : Lune, limace, lunettes, lapin, lavabo <p>Faire colorier les dessins</p>																																																														
JEUDI	Les nombres et leur utilisation	<p style="text-align: center;">« Ma boîte à nombre »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeu de la marchande - L'adulte donne une étiquette - nombre à l'enfant. - L'enfant donne le bon nombre d'haricots ou autres objets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dessine le bon nombre de fleurs <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 60px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; text-align: center;">6</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Faire plusieurs modèles en changeant les nombres 		6																																																												
	6																																																																
VENDREDI	L'écriture	<p style="text-align: center;">« Mon petit cahier maison »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire le mot MAMAN ou <i>maman</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire la lettre <i>n</i> en cursive entre 2 lignes 																																																														