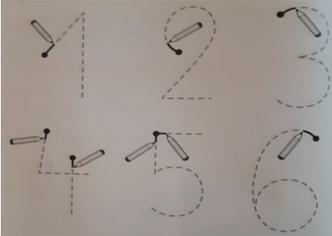


Graphisme/ Ecriture	Conscience phonologique (les sons)	Découvrir les nombres et leurs utilisations
<p><b>Les ronds :</b></p> <p>Sur une feuille, coller des petites bandes de papier de couleurs. Tracer des ronds sur ces bandes de papier:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• on respecte le sens de l'écriture (de gauche à droite / de haut en bas)</li> <li>• Le sens de tracé du rond (gauche vers la droite)</li> <li>• La surface de la bande (on ne dépasse pas!)</li> </ul> 	<p><b>Les sons proches: <u>Le jeu du pouce:</u></b></p> <p>Prononcer 2 mots. Si ces 2 mots sont les mêmes, l'enfant lève son pouce. Sinon il le baisse.</p> <p><i>Commencer avec des mots à 2 syllabes: maison, patron, baguette, chaussette, chaussure...</i></p> <p><i>Puis des mots à 1 syllabe: chat, plat, loup, trou, riz, roue, boue, fou, zoo, dos, main, nain, train...</i></p> <p><b>Le son en début de mot: <u>Le son a</u></b></p> <p>Dans des magazines/ publicités... découper tous les objets (ou autres) qui commencent par le son « a » (<i>ananas, abeille, aquarium, avion...</i>). Coller les images.</p>	<p><b>L'écriture des chiffres:</b></p> <p>Ecrire les chiffres de 1 à 5 en suivant et en respectant le sens du tracé (<i>Voir modèle joint</i>). Attention les traits doivent être bien droits (pour les traits horizontaux ou verticaux) et les arrondis bien arrondis!</p>  <p><b>Les nombres de 1 à 5: <u>Activités:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorier les objets dans la case où il y en a « le plus »</li> <li>• Coller les images dans la bonne case</li> </ul>
<p><b>Activités artistiques</b></p>	<p><b>Explorer des formes, des grandeurs</b></p>	<p><b>En plus</b></p>
<p><b>Défi de Mme la directrice (oui oui!): « je dessine ce que je vois par ma fenêtre ».</b></p> <p>Votre enfant peut choisir la fenêtre de la maison qu'il souhaite (on peut dessiner/ peindre/ colorier/ coller des papiers...)</p> <p><b>Selon SON imagination ! (A vos photos !)</b></p>	<p><b>Réaliser une collection de formes:</b></p> <p>Retrouver des formes connues (rond, carré, triangle, rectangle) dans les objets de la maison (boîtes, emballages, jeux,...). Je fais un tas des ronds trouvés, un des carrés...</p> <p>Je prends une photo de mes recherches!</p>	<p>Je n'oublie pas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de jouer</li> <li>• de regarder des livres</li> <li>• de me dépenser (courir, sauter...)</li> <li>• J'ai même le droit de m'ennuyer!</li> </ul>