

Mardi 21 avril 2020

1) Activités rituelles : les prénoms, la date, mathématiques et alphabet

2) Activité dirigée : **L'écrit : Former les lettres V, W, X, Y, et Z**

Maintenant que les enfants ont répété plusieurs fois la procédure, ils vont travailler les lettres obliques restantes en une activité.

But de l'activité : Que votre enfant décrive et forme les lettres V, W, X, Y et Z avec des objets.

Préparation du matériel : Feuille où vous avez noté les lettres obliques + allumettes ou cure-dents (en coupant les bouts pointus). Vous pouvez aussi former des petits bâtons avec de l'aluminium.

Déroulement :

1) Montrez la feuille où sont écrites les lettres obliques que vous aviez fait et faites avec lui un rappel : vous aviez cherché dans l'alphabet les lettres qui sont formées avec des traits penchés : **A K M N V W X Y Z**.


Vous avez déjà travaillé sur le A, le L, le M et le N et vous allez maintenant faire exactement la même procédure avec le V, W, X, Y et Z.

2) Sur une feuille à part, écrivez **la lettre V**. Les traits de votre lettre devront être à peu près de la même taille de l'objet que votre enfant va utiliser pour former sa lettre.

Demandez-lui de décrire comment est formée la lettre V : deux grands traits penchés (obliques) qui se touchent en bas.

3) Puis, demandez-lui de former la lettre avec les allumettes (ou objet que vous lui avez donné). Il posera les allumettes sur la lettre directement s'il a du mal, puis une fois qu'il a compris, refait la lettre sans poser sur le modèle.

Une fois cette étape terminée, vous devrez bien décrire ensemble comment est formée cette lettre :

→ on a d'abord un grand trait penché : 

→ puis un autre grand trait penché qui touche le 1^{er} trait en bas : 

4) Demandez-lui de nommer la lettre : V.

5) Recommencez la même procédure avec les autres lettres :

• Le W:

Pour décrire comment il est formé :

→ un grand trait penché : \

→ un autre grand trait penché qui touche le 1^e en bas : V

(ici, faites lui remarquer qu'il a formé un V)

→ encore un grand trait penché, qui touche en haut cette fois : W

→ un grand trait penché qui touche en bas : W

• Le X:

Pour décrire comment il est formé :

→ un grand trait penché : \

→ un autre grand trait penché sur le 1^e trait : X

• Le Y:

Pour décrire comment il est formé :

→ un petit trait penché : \

→ un autre petit trait penché qui touche en bas : V

→ un petit trait debout qui touche les deux traits penchés : Y

• Le Z:

Pour décrire comment il est formé :

→ un petit trait couché : —

→ un grand trait penché qui touche la fin du petit trait : 7

→ un petit trait couché qui touche le grand trait : Z

3) Activité semi-dirigée : Les algorithmes → colorier le collier