

Lundi 20 avril 2020

1) Activités rituelles : les prénoms, la date, mathématiques et alphabet

2) Activité dirigée : **Mathématiques** : Les algorithmes

But de l'activité : Que votre enfant sache reconnaître un rythme et le répéter.

Préparation du matériel : des legos, des bouchons, des perles, des personnages, des objets de votre choix.

Déroulement :

1) Demandez à votre enfant de reproduire une suite gestuelle. Il devra faire comme vous, par exemple :

- Frapper une fois dans les mains, une fois sur les cuisses (à répéter plusieurs fois)
Faire cette suite rythmique jusqu'à ce que l'enfant soit à l'aise, puis changer.
- Frapper une fois sur la table, deux fois sur les cuisses (à répéter plusieurs fois).
Faire cette suite rythmique jusqu'à ce que l'enfant soit à l'aise, puis changer.
- Frapper deux fois dans les mains, une fois sur les cuisses (à répéter plusieurs fois).
Faire cette suite rythmique jusqu'à ce que l'enfant soit à l'aise, puis changer.

Vous pouvez, avec votre enfant, trouver d'autres séries de gestes à répéter.

2) Voici quelques idées d'algorithme que vous pouvez proposer à votre enfant. Il s'agit, pour l'enfant, de reconnaître un rythme, une suite d'objets, puis de la répéter plusieurs fois à la suite. Cela les aidera non seulement à développer leur pensée logique, mais aussi à travailler sur les formes, les grandeurs, les couleurs, et la concentration!

C'est vous, parents, qui commencerez la série, puis votre enfant continuera.

2 couleurs :



plus difficile :



2 objets différents :



2 objets de tailles différentes :



L'orientation de l'objet :



Si votre enfant est à l'aise, vous pouvez passer à **trois couleurs, trois objets**, etc.



3) Activité semi-dirigée : La lettre M