

Journée type de travail à la maison

Je vous propose une journée type de travail à la maison, qui se rapproche le plus d'une journée d'école :

- * Se lever, prendre son petit déjeuner, faire sa toilette
- * Jouer à des jeux libres : *légos, poupées, voitures, cuisine, etc...*
- * **Activités rituelles** : rituel des prénoms et rituel de la date
- * **Activité dirigée**
- * Goûter
- * **Activité semi-dirigée**
- * Déjeuner
- * Sieste
- * Eveil musical : *écouter des comptines, chanter les comptines du cahier...*
- * **Activités rituelles** : rituel de l'alphabet et rituel des nombres
- * **Activité sportive** ou **activité manuelle**
- * Lecture d'une histoire

Bien entendu, il ne s'agit que d'une proposition et je comprends bien que vous ne pourrez pas forcément suivre cet exemple tout le temps.

Ne vous inquiétez pas...

Si vous pouvez déjà faire, chaque jour, les activités rituelles, l'activité dirigée et l'activité semi-dirigée, c'est déjà très bien !!!



Vous êtes peut-être en train de vous demander : mais c'est quoi une activité dirigée ?? C'est quoi une activité semi-dirigée ??

Je vous explique tout ...

- **Activité dirigée** : il s'agit d'une activité à faire en accompagnant votre enfant. Vous lui expliquez la consigne, vous vous assurez qu'il a bien compris ce qu'il faut faire ! Vous verrez, les enfants vous diront souvent « oui, j'ai compris ». Et quand vous le laissez faire, il fait autre chose. Surtout, on respire :)

Je plaisante, mais vous verrez, les enfants ont besoin qu'on prenne le temps avec eux pour qu'ils comprennent la consigne. Alors n'hésitez pas à lui faire répéter, avec ses propres mots, ce qu'il doit faire.

Si pendant l'exercice il se trompe, ne lui donnez pas la réponse toute faite. Il ne saura pas le refaire la prochaine fois. Essayez de lui faire remarquer son erreur.

Par exemple, la consigne était d'aller chercher 4 pommes : il en ramène 3. Demandez-lui d'abord combien de pommes il devait aller chercher (toujours s'assurer de la compréhension de la consigne avant! Souvent, le problème ne vient de que là!).

S'il avait bien compris qu'il fallait aller chercher 4 pommes, alors recomptez avec lui les 3 pommes qu'il est parti chercher. A ce moment, vous l'amenez à remarquer qu'il a pris 3 pommes et non 4.

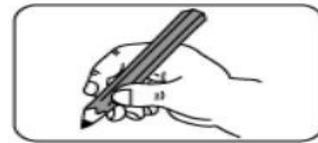
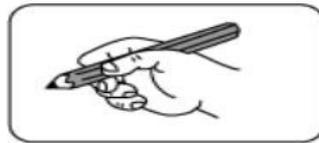
Retenez que ce qui est important dans l'apprentissage d'un enfant, c'est qu'on doit l'amener à se rendre compte de ses propres erreurs et l'amener à trouver la solution de lui-même, sans lui dire clairement :

« Non ce n'est pas bon! Tu as pris 3 pommes et il en fallait 4. »

Autre chose importante : **l'erreur est normale**. S'il se trompe, ce n'est pas grave! C'est comme ça qu'il apprend. L'important est de comprendre pourquoi il a fait cette erreur, et comment faire pour trouver la bonne réponse.

- **Activité semi-dirigée** : il s'agit d'une activité que l'enfant est capable de réaliser seul, mais il aura quand même besoin de vous pour lui expliquer la consigne, et aura certainement besoin qu'on le recentre de temps en temps.

S'il s'agit d'une activité de graphisme, ne tenez pas le feutre avec lui pour l'aider à tracer! Corrigez-le juste s'il tient mal son feutre, et expliquez-lui comment tracer sa lettre par exemple.



- **Activité rituelle** : comme je vous l'ai expliqué dans les documents précédents, une activité rituelle est une petite activité à faire tous les jours, en accompagnant l'enfant. On doit la répéter tous les jours, car c'est en répétant que l'enfant mémorise. Vous verrez de vous-même qu'à force de s'entraîner tous les jours, il retiendra de plus en plus.
- **Activité sportive** : si vous avez un jardin, faites quelques exercices avec votre enfant : sauter, courir, grimper, faire des roulades ... tout ce qui vous passe par la tête et qui permet à votre enfant de se dégourdir un peu et de dépenser ! Si vous êtes en appartement, vous pouvez aussi faire un peu de gym : sauter, tourner, etc ...
- **Activité manuelle** : là vous avez le choix ! Faire de la peinture, de la pâte à modeler, de la pâte à sel, du coloriage, des gâteaux, tout ce que vous voulez ! Des activités qui permettent à votre enfant de s'exprimer, de manipuler tout en s'amusant! Je vous enverrai des idées d'activités de temps en temps, vous n'aurez plus qu'à choisir celle qui vous plaît.



Je me doute que cela fait beaucoup à lire et à intégrer, c'est pourquoi je vous envoie les explications peu à peu avant de commencer le travail. J'essaie de détailler au maximum pour vous aider. N'hésitez pas à revenir vers moi si vous avez besoin de plus de précisions.

L'application Classroom nous sera très utile pour cela, car nous pourrions communiquer en direct, chaque fois que vous en aurez besoin. Vous pourrez m'envoyer des messages privés comme si nous communiquions par textos.

J'espère que pour l'instant, c'est assez clair.

Je vous envoie la suite ce week-end.

Bon courage,

Mme PAPI.