

Jeudi 23 avril 2020

1) Activités rituelles : les prénoms, la date, mathématiques et alphabet

2) Activité dirigée : **L'écrit : Tracer les lettres V, W, X, Y, et Z**

But de l'activité : Que votre enfant trace les lettres V, W, X, Y et Z dans la farine (ou autre) avec son doigt.

Préparation du matériel : Modèle des lettres + assiette de farine, de café, de semoule ou de terre.

Déroulement :

1) Montrez la lettre V à votre enfant et demandez-lui de la nommer, puis de rappeler comment elle est formée : deux grands traits penchés.

2) Donnez l'assiette à votre enfant et demandez-lui de tracer la lettre avec le doigt. Laissez-le essayer seul, puis décrivez avec lui la lettre pour qu'il la trace étape par étape (voir description des lettres Mardi 21 avril), en montrant à chaque fois de quel trait vous parlez sur le modèle.

• **Le V :**

→ « Trace un grand trait penché. »

→ « Place ton doigt en bas du trait, et trace encore un grand trait penché. »

Attention! Les deux traits doivent être à peu près de la même taille.



Ici, les deux traits ne sont pas de la même taille!

3) Demandez-lui de recommencer plusieurs fois.

4) Refaites la même procédure avec les autres lettres.

• **Le W :**

→ « Trace un grand trait penché. »

→ « Place ton doigt en bas du trait, et trace encore un grand trait penché. »

→ « Place ton doigt en haut du trait, et trace encore un grand trait penché. »

→ « Place ton doigt en bas du trait, et trace encore un grand trait penché. »

Toujours pareil! Les traits doivent être à peu près de la même taille.

• **Le X :**

→ « Trace un grand trait penché. »

→ « Trace encore un grand trait penché, qui passe sur ton premier trait. »

Veillez à ce que les traits soient à peu près de la même taille, pas comme ça :



• Le Y:

→ « Trace un petit trait penché. »

→ « Place ton doigt en bas du trait et trace encore un petit trait penché. »

→ « Place ton doigt là où les deux traits se touchent, et trace un petit trait debout. »

Attention! Le petit trait debout ne doit pas être trop grand!

Ici, le trait debout est trop grand!

• Le Z:

→ « Trace un petit trait couché. »

→ « Place ton doigt à la fin de ton trait, et trace un grand trait penché. »

→ « Place ton doigt en bas du trait, et trace un petit trait couché. »

Attention! Le trait penché ne doit pas être trop grand, au point de dépasser complètement le petit trait.

Ici, le trait penché est trop grand!

3) Activité semi-dirigée : Fiche d'écriture : Le N.