Semaine 2: Lundi 30/03 au vendredi 03/04/2020

Graphisme/ Ecriture	Conscience phonologique (les sons)	Découvrir les nombres et leurs utilisations
Les ronds: - Faire la forme du rond avec une corde, un lacet, des boutons, des grains (pois, haricots) - Tracer des ronds dans la farine, du sable, du café (ce que vous avez!) Ecriture: - La date - Lettres lignes brisées: A, M, N, V, K, X (Document joint)	 Frapper les syllabes de mots dans ses mains (noms d'animaux par exemple : chat, poisson, écureuil, cochon, éléphant; ou vocabulaire de la cuisine : assiette, verre, couteau) Classer les objets en fonction du nombre de syllabes (prendre 3 paniers par exemple : le panier à 1 syllabe, le panier à 2 et le panier à 3 syllabes : votre enfant place l'objet dans le bon panier en fonction du nombre de syllabes du mot. Ex : « COU – TEAU », 2 syllabes donc dans le panier à 2 syllabes). 	 Lors des rituels de la date, insérer la lecture des nombres jusqu'à 10. Faire des paquets de 4 objets : 4 petits tas de 4 cailloux/ 4 feutres/ 4 livres Réaliser un collier de perles : enfiler 4 perles de la même couleur puis changer de couleur. Faire ainsi jusqu'à la fin du collier. Si vous n'avez pas de perles, faites avec des objets que vous possédez et où on peut changer de couleur. Retracer les nombres de 1 à 4 en pâte à modeler, avec des baguettes en bois, buchettes En plus : feuille « Jeux mathématiques ». (Document joint)
Activités artistiques	Langage	Comptines
 Décoration graphique du poisson (Document joint) Créer son poisson d'avril : dessiner/peindre/colorier/coller des papiers Selon votre imagination! (A vos photos!) 	Lire des histoires. Poser des questions : - Qui sont les personnages ? - Qui a fait ? qu'est-ce qu'il/elle a utilisé ?	 Comptine des jours de la semaine Nouvelle comptine numérique : « La poule qui compte » (Document joint)

Pan de travail MS 4