

LANGAGE :

Le langage est important chez les enfants, il faut les faire parler, les faire décrire ce qu'il voit. En tant que parent vous pouvez également décrire ce que vous faites à l'enfant, lui apporter de nouveaux mots.

Voici des propositions d'activité pour la semaine autour d'un album intitulé : *De toutes les couleurs de Alex Sanders.*

Voici le lien youtube :

<https://www.youtube.com/watch?v=uvZ7NacMkkg>

1^{ère} séance

Après l'écoute de l'histoire, laisser votre enfant verbaliser sur ce qu'il a vu et ce qu'il a écouté.

Poser quelques questions et si votre enfant ne peut pas répondre proposer lui une nouvelle écoute.

- Qui est le personnage de l'histoire ? (un petit lapin)
- Comment s'appelle-t-il ? (Lulu)
- Que fait-il ? (Il glisse dans l'herbe et a le derrière tout vert, mange des fraises et il a la bouche rouge etc...)

Séance 2 (le lendemain par exemple)

Demander à l'enfant s'il se rappelle de l'histoire écouté la veille. Vous pouvez l'aider en posant les mêmes questions de la veille. S'il n'y arrive pas on réécoute l'histoire.

S'il y arrive on écoute à nouveau l'histoire et on lui pose de nouvelles questions.

- Pourquoi Lulu a-t-il le derrière tout vert ? (Parce qu'il a glissé dans l'herbe)
- Pourquoi Lulu a-t-il la bouche toute rouge ? (Parce qu'il a mangé des fraises)
- Pourquoi Lulu a-t-il les pieds tout marron ? (Parce qu'il a sauté dans la boue)
- Pourquoi Lulu a-t-il les mains toutes jaunes ? (Parce qu'il a cueilli des fleurs)

Séance 3 (un autre jour)

Faire un rappel de l'histoire, reposer les mêmes questions que précédemment si nécessaire. Écouter de nouveau l'histoire.

Posez à votre enfant ces nouvelles questions :

- Que se passe-t-il quand Lulu glisse dans l'herbe ? (Il a le derrière tout vert)
- Que se passe-t-il quand Lulu mange des fraises ? (Il a la bouche toute rouge)
- Que se passe-t-il quand Lulu saute dans la boue ? (Il a les pieds tout marron)
- Que se passe-t-il quand Lulu cueille des fleurs ? (Il a les mains toutes jaunes)

Séance 4 (si c'est possible)

Il faut pour cette séance imprimée un document. Si ce n'est pas possible, vous pouvez tout simplement demander à l'enfant d'essayer de vous raconter l'histoire dans le bon ordre.

Préparation du matériel par l'adulte : (voir pdf étiquette)

Imprimer la feuille, découper les étiquettes, mélanger les étiquettes sur la table.

Laisser l'enfant découvrir les images, il peut décrire ce qu'il voit, demander le de les remettre dans l'ordre.

Vérifier en regardant la vidéo avec lui et corriger si besoin.

Ranger les étiquettes dans une pochette, et réutiliser les de temps en temps, cela renforce la mémoire.