

## Objectif : « COULE » et « FLOTTE » - Prédire et tester

### Matériel :

- les 2 Dessins "COULE" et "FLOTTE"
- les 2 objets utilisés précédemment
- 1 grande marmite profonde remplie d'eau
- **3 objets pleins en BOIS qui flottent**
- **3 objets pleins en PLASTIQUE qui flottent**
- **3 objets pleins en METAL qui coulent**



**NE PAS PRENDRE D'OBJET CREUX ou de COQUE ou TASSE qui peuvent flotter ou couler suivant si ils se remplissent d'eau ou pas**

**ATTENTION :** Faites un essai AVANT car certains plastiques et bois coulent.

### A) RAPPEL DE LA SEANCE PRECEDENTE

#### 1) Situation de départ :

Montrez le bouchon et la pièce : « Qu'est-ce que c'est ? »

« Si tu les plonges dans l'eau qu'est-ce qui va se passer ? Tu t'en souviens ? »

Ne rien dire, juste accompagner la parole sans rien révéler.

#### 2) Prédire

##### Montrer les 2 dessins

Place le bouchon et la pièce sur la bonne feuille : Soit sur « COULE », soit sur « FLOTTE »

« On va essayer » Faire l'essai des objets un par un.

#### 3) Essai et conclusion

« Que vient-il de se passer ? »

**«Le bouchon FLOTTE, cela veut dire qu'il reste à la surface de l'eau, il reste en haut»**

**«La pièce COULE, cela veut dire qu'elle reste au fond de l'eau, elle reste en bas »**

**Conclure si l'objet était placé sur la bonne feuille (« COULE » ou « FLOTTE »)**



### B) AUTRES OBJETS : UN PAR UN

#### 1) Situation de départ :

Montrez l'objet: « Qu'est-ce que c'est ? »

« Si tu le plonges dans l'eau qu'est-ce qui va se passer ? »

Ne rien dire, juste accompagner la parole sans rien révéler.

#### 2) Prédire

Place l'objet sur la feuille : Soit sur « COULE », soit sur « FLOTTE » suivant ce que tu penses

#### 3) Essai et conclusion

« Que vient-il de se passer ? »

**Conclure si l'objet était placé sur la bonne feuille (« COULE » ou « FLOTTE »)**



## Pour la suite : mardi prochain

\* GARDEZ LE MATERIEL

\* Posez la question sans y répondre : « Comment peut-on faire pour prédire si un objet va couler ou flotter ? »