

Objectif : « COULE » et « FLOTTE » - Prédire et tester

Matériel :

- les 2 Dessins "COULE" et "FLOTTE"
- les 2 objets utilisés précédemment
- 1 grande marmite profonde remplie d'eau
- 3 objets pleins en BOIS qui flottent
- 3 objets pleins en PLASTIQUE qui flottent
- 3 objets pleins en METAL qui coulent



NE PAS PRENDRE D'OBJET CREUX ou de COQUE ou TASSE qui peuvent flotter ou couler suivant si ils se remplissent d'eau ou pas

ATTENTION : Faites un essai AVANT car certains plastiques et bois coulent.

A) RAPPEL DE LA SEANCE PRECEDENTE

1) Situation de départ :

Montrez le bouchon et la pièce : « Qu'est-ce que c'est ? »

« Si tu les plonges dans l'eau qu'est-ce qui va se passer ? Tu t'en souviens ? »

Ne rien dire, juste accompagner la parole sans rien révéler.

2) Prédire

Montrer les 2 dessins

Place le bouchon et la pièce sur la bonne feuille : Soit sur « COULE », soit sur « FLOTTE »

« On va essayer » Faire l'essai des objets un par un.

3) Essai et conclusion

« Que vient-il de se passer ? »

«Le bouchon FLOTTE, cela veut dire qu'il reste à la surface de l'eau, il reste en haut»

«La pièce COULE, cela veut dire qu'elle reste au fond de l'eau, elle reste en bas »

Conclure si l'objet était placé sur la bonne feuille (« COULE » ou « FLOTTE »)



B) AUTRES OBJETS : UN PAR UN

1) Situation de départ :

Montrez l'objet: « Qu'est-ce que c'est ? »

« Si tu le plonges dans l'eau qu'est-ce qui va se passer ? »

Ne rien dire, juste accompagner la parole sans rien révéler.

2) Prédire

Place l'objet sur la feuille : Soit sur « COULE », soit sur « FLOTTE » suivant ce que tu penses

3) Essai et conclusion

« Que vient-il de se passer ? »

Conclure si l'objet était placé sur la bonne feuille (« COULE » ou « FLOTTE »)



Pour la suite : mardi prochain

* GARDEZ LE MATERIEL

* Posez la question sans y répondre : « Comment peut-on faire pour prédire si un objet va couler ou flotter ? »