

## Proposition de programme des ateliers pour jours 11 et 12

(Jours 11 et 12 - Semaine 4 - lundi 8 et mardi 9 juin 2020)

| <b>Jour 11 - lundi 8 juin</b>   |  |
|---|--|
| <p><i>Atelier avec un adulte :</i><br/><b>Dire la comptine de l'alphabet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durée : <b>10 minutes max</b></li> <li>- Fiche du blog :</li> <li>« <b>J1/Lu18 - Activité 3 - Chanson de l'alphabet</b> »</li> </ul>  | <p><b>Matériel :</b> - Comptine</p> <p><b>Consigne :</b> « Dis la comptine avec moi.» Ensuite si votre enfant est à l'aise il peut essayer de la dire seul (pas d'obligation)</p>  |
| <p><i>Atelier avec un adulte :</i><br/><b>Maisons du 1, 2 et 3 constellations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durée : <b>15 minutes max</b></li> <li>- Fiche du blog : « <b>J11/Lu8 - Activité 2 - Num3 Maisons dés désordonnées - cartes dés</b> »</li> </ul>   | <p><b>Matériel :</b><br/>Reproduire le matériel comme sur la photo <b>maison des dés dans le désordre</b> et les <b>cartes des dés</b></p> <p><b>Consigne :</b> « Range les cartes du 1, du 2 et du 3 dans leur maison. »</p>  |
| <p><i>Atelier avec un adulte :</i><br/><b>Reconstituer le mot JUIN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durée : <b>10 minutes max</b></li> <li>- Fiche du blog :</li> <li>« <b>J11/Lu8 - Activité 3 - Reconstituer le mot JUIN</b> »</li> </ul>   | <p><b>Matériel :</b> Une feuille sur laquelle vous recopierez l'activité (ciseau et feutre)</p> <p><b>Consigne :</b> « Reconstitue le mot JUIN » avec, puis éventuellement sans modèle suivant si votre enfant est à l'aise.</p>   |
| <b>Jour 12 - mardi 9 juin</b>   |  |
| <p><i>Atelier avec un adulte :</i> « <b>COULE</b> » et « <b>FLOTTE</b> » - <b>Découverte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durée : <b>15 minutes max</b></li> <li>- Fiche du blog :</li> <li>« <b>J12/Ma9 - Activité 1- Coule et flotte - Découverte</b> »</li> </ul>  | <p><b>Matériel :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Feuilles, 1 feutre</li> <li>- 1 <b>réceptacle transparent et assez haut</b>, rempli d'eau</li> <li>- un objet <b>plein en BOIS qui flotte (bouchon)</b></li> <li>- un objet <b>plein en METAL qui coule (pièce)</b></li> </ul> <p><b>Consigne :</b> Voir fiche</p>   |
| <p><i>Atelier avec un adulte :</i><br/><b>Décomposition du 3 en 3 et 0</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durée : <b>10 minutes max</b></li> <li>- Fiche du blog :</li> <li>« <b>J12/Ma9 - Activité 2- Décomposition 3 3et0</b> »</li> </ul>  | <p><b>Matériel :</b> - Marmite avec couvercle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 pommes ou 3 autres objets <b>identiques</b></li> </ul> <p><b>Consigne :</b> voir fiche</p> <p>Refaire la même activité jusqu'à ce que votre enfant compte 3 au départ, puis (après avoir fermé les yeux) compte 3 à l'extérieur et devine « rien » / « Aucune pomme » à l'intérieur.</p>  |
| <p><i>Atelier avec un adulte :</i><br/><b>Tracer les lettres du mot TETE avec un gros feutre (de préférence)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durée : <b>10 minutes max</b></li> <li>- Fiches du blog :</li> <li>« <b>Tenue de l'outil scripteur</b> » - Voir Jour 3</li> <li>« <b>AIDE - Sens Tracé des lettres capitales</b> » - Voir Jour 3</li> </ul> | <p><b>Matériel :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une feuille et un gros feutre (de préférence)</li> </ul> <p><b>Consigne :</b></p> <p><b>Expliquer la signification de mot tête.</b></p> <p>« Trace avec le feutre les lettres du mot TETE comme moi. Dire en même temps : « T , E , T , E » »</p> <p>Faire une démonstration en respectant le sens du tracé.</p> <p><b>ATTENTION à la TENUE du feutre</b> (voir fiche du Jour 3)</p> |