

# Domaine 1 – Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

## ➤ Acquérir le principe alphabétique

### Compétence 1 – La reconnaissance de quelques lettres de l'alphabet en capitales d'imprimerie

Activité 1 : reconnaître et nommer les lettres de son prénom.

Réalisation :

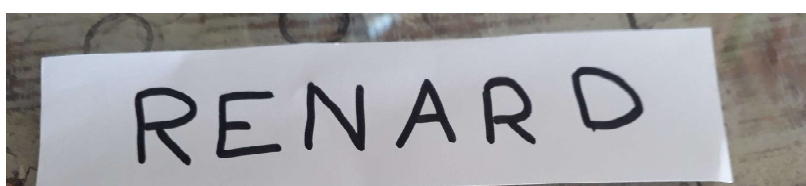
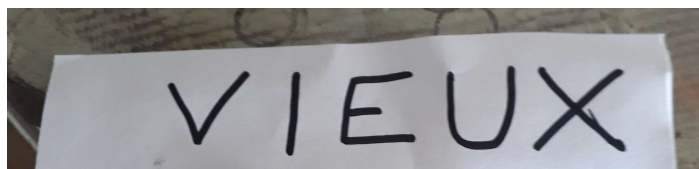
- sous les yeux de votre enfant, écrire son prénom en capitales d'imprimerie sur une feuille.
- demander à l'enfant de nommer tout d'abord son initiale (qui est la première lettre de son prénom).
- l'inviter ensuite à nommer les lettres qui suivent en respectant l'ordre d'écriture.



Activité 2 : reconnaître et nommer quelques lettres composant des mots connus.

Réalisation :

- avec votre enfant, consultez le répertoire de mots (en bas de ce document) et le laisser choisir un mot. Si besoin, pour plus de confort, vous pouvez recopier le mot choisi sur une feuille.
  - lui demander s'il a reconnu le mot choisi.
  - l'enfant doit ensuite essayer de nommer les lettres qui composent le mot de gauche à droite.
- >>> S'il émet des doutes sur une lettre, n'hésitez pas à l'aider en lui donnant la réponse. Mémorisez si possible quelques mots sur lesquels il aurait rencontré des difficultés et reproduisez l'activité plusieurs fois dans le courant de la semaine. L'apprentissage se fait sur la durée 😊



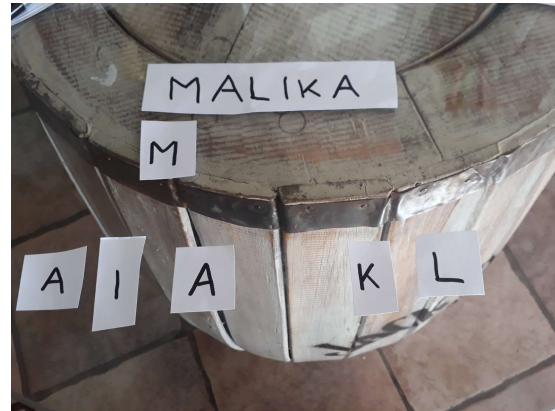
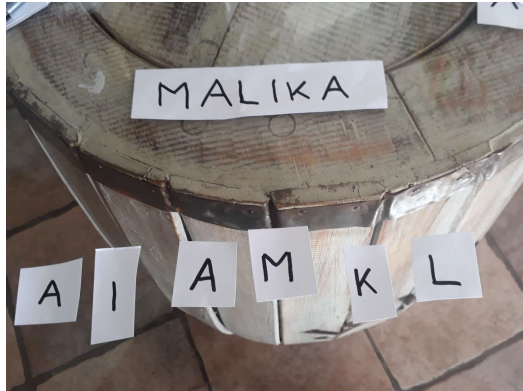
## Compétence 2 – Le sens d’écriture : de la gauche vers la droite

*Préparation des activités : découper des carrés de papier (environs 2 cm) afin de faire des étiquettes de lettres que votre enfant pourra utiliser afin de former des mots. Faire plusieurs exemplaires d’une même lettre si besoin.*

**Activité 1 – Recomposer son prénom en utilisant les lettres mobiles avec modèle.**

Réalisation :

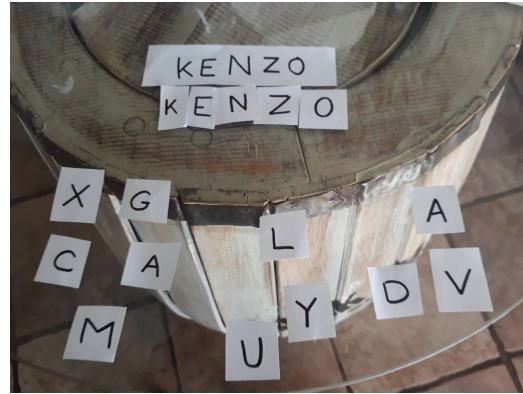
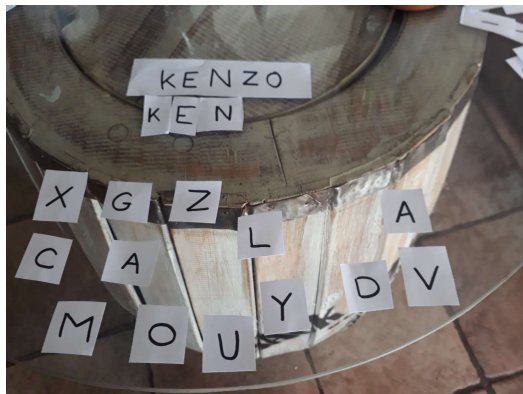
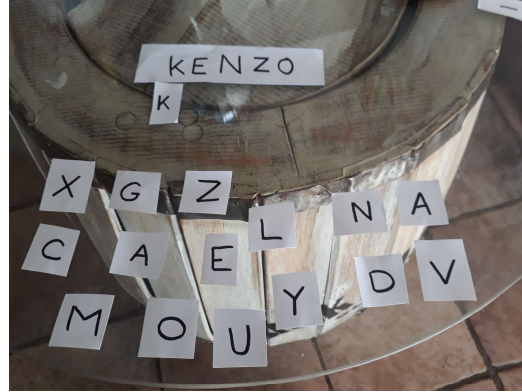
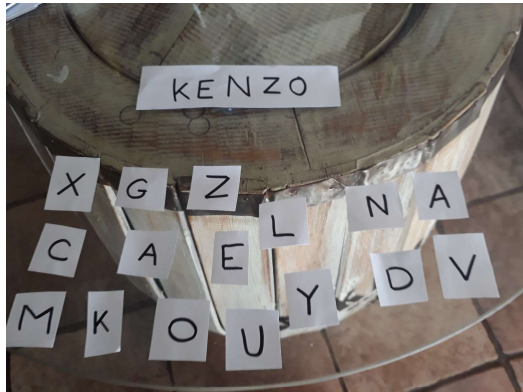
- Réaliser des étiquettes avec les lettres du prénom de votre enfant.
- Ecrire le prénom de votre enfant sur un morceau de papier (en assez gros caractères).
- Lui donner les étiquettes-lettres et l’inviter à les remettre dans l’ordre en allant de la gauche vers la droite afin de recomposer son prénom.



**Activité 2 - Recomposer son prénom en utilisant des lettres mobiles mélangées avec modèle.**

Réalisation :

- Réaliser des étiquettes-lettres de tout l'alphabet.
- Les poser mélangées sur la table.
- Reprendre le modèle du prénom de votre enfant de l'activité précédente et lui demander de retrouver une à une les lettres nécessaires afin de recomposer son prénom (toujours de la gauche vers la droite = respecter le sens d'écriture).



**Activité 3 - Reconstituer des mots déjà vus en classe en utilisant des lettres mobiles, avec ou sans modèle.**

Réalisation :

- Au choix, soit votre enfant, soit vous, décidez du mot à travailler dans le répertoire en bas de ce document. Le recopier sur une feuille si besoin.
- Comme précédemment, votre enfant doit reconstituer le mot en retrouvant les lettres l'une après l'autre en s'aidant du modèle et en partant de gauche à droite.
- Uniquement si l'enfant est à l'aise : après plusieurs répétitions de cette activité, proposer à votre enfant de reconstituer les mots vus et revus sans modèle.

>>> Il est possible de demander à l'enfant de nommer la lettre dont il est en train de rechercher l'étiquette-lettre : « Comment s'appelle cette lettre ? / Comment s'appelle la lettre que tu cherches ? »  
Si cela le déstabilise, vous pouvez simplement verbaliser pour lui : « A présent tu dois chercher le P ».



**Compétence 3 – Savoir tracer les lettres de l'alphabet en capitales d'imprimerie afin d'écrire des mots.**

**Activité 1 - Ecrire son prénom en capitales d'imprimerie avec puis sans modèle.**

Réalisation :

- Ecrire le prénom de votre enfant, en capitales d'imprimerie sur une feuille.
- Lui montrer le modèle et lui demander d'écrire son prénom à son tour.
- Si votre enfant montre de l'aisance dans l'écriture de son prénom, vous pouvez masquer le modèle que vous avez écrit afin qu'il l'écrive seul.
- Le modèle que vous aviez caché permet de vérifier avec lui s'il a bien écrit son prénom et vous permet de reprendre et de décrire les lettres qu'il aurait eu du mal à tracer.

**Activité 2 - Ecrire quelques mots déjà vus en classe en capitales d'imprimerie**

Réalisation :

- Choisir un mot dans le répertoire ci-dessous et le recopier sur une feuille.
- Demander à votre enfant de l'écrire. Nommer ou faire nommer chaque lettre au fur et à mesure de l'écriture du mot. Si besoin faire décrire ou diriger votre enfant dans le tracé d'une lettre : « la lettre K c'est : un trait debout, puis un trait qui part du milieu (du trait debout) et qui monte penché et un trait penché qui descend en partant toujours du milieu ».
- Il est possible ensuite de faire écrire certains mots sans modèle par votre enfant.

# REPertoire DE MOTS CONNUS

(non exhaustif)

<b>PERIODE 1</b> Thème : univers de l'enfant	<b>PERIODE 2</b> Thème : Noël	<b>PERIODE 3</b> Thème : Album Roule Galette et recettes
MAISON ECOLE PAPA MAMAN FILLE GARCON PUZZLE CRAYON JOUETS VOITURE	SAPIN PERE NOEL CADEAU BOULE BUCHE BOUGIE TRAINEAU RENNE	GALETTE RENARD LAPIN LOUP OURS VIEUX VIEILLE CREPE SUCRE FARINE BOL FOUET LAIT