

Situation 2 : assimiler et vérifier les décompositions avec le Jeu de Kim.

Cette nouvelle activité peut être formulée sous la forme d'une petite histoire de la vie de tous les jours. Prévoir un récipient avec un couvercle afin de dissimuler les objets contenus à l'intérieur.

Réalisation :

- Poser les petits objets et le récipient sur la table devant l'enfant. Faire nommer les objets.
- Exposer une situation ludique avec des objets connus et un scénario attrayant.
- L'enfant doit dire combien il y a de petits objets identiques. Lui demander plusieurs fois combien il y en a, l'inviter à recompter et à vérifier afin qu'il retienne la quantité.
- Demander à l'enfant de fermer les yeux ou de se retourner.
- L'adulte doit cacher un, plusieurs ou tous les objets dans le récipient fermé et en laisser ou non sur la table.
- L'enfant se retourne, observe la situation et doit dire combien d'objets se trouvent dissimulés dans le récipient fermé.
- Il est possible de vérifier la réponse en découvrant le récipient pour voir à l'intérieur.









Voici sur les pages suivantes, plusieurs exemples de situations à proposer à votre enfant (avec photos).

Nombre 3 : Des pommes pour la compote.











L'enfant peut donner la réponse spontanément.

S'il rencontre des difficultés, l'inviter à dénombrer combien d'objets sont visibles et sont restés sur la table.



➤ Si besoin, dénombrer avec lui et poser une *question comme celles données en exemples* dans le tableau ci-dessous.

Voici dans cette colonne des exemples de questions qui ne doivent être utilisées uniquement si votre enfant a besoin d'aide.	
	
« S'il y a 3 pommes encore dans le jardin, combien sont en train de cuire dans la marmite ? »	Vérification : « Aucune ».
	
« Si j'ai laissé 2 pommes au jardin, combien il y a-t-il dans la marmite ? »	« Une seule est en train de cuire dans la marmite »
	
« S'il ne reste plus qu'1 pomme dans le jardin, combien en ai-je mis dans la marmite ? »	« Il y en a 2. »
	
« Si toutes les pommes ont été ramassées dans le jardin, combien doivent se trouver dans ma marmite ? »	« Toutes les trois. »

Nombre 4 : les coccinelles qui jouent au jardin ou se reposent dans la maison.

	
« Combien de coccinelles sont en train de dormir dans la maison ? »	« Aucune, elles sont toutes en train de jouer dans le jardin. »
	
« Combien de coccinelles sont en train de jouer ? (...) « Et donc, combien il y en a-t-il qui se reposent ? »	« Une seule. »
	
« Combien de coccinelles sont cachées dans la maison ? »	« 2. »
	
	

Nombre 6 : Ramassage des œufs de Pâques.

			
<p>« Combien d'œufs j'ai ramassés dans ma plaquette ? »</p>		<p>« Aucun. »</p>	
			
<p>« J'ai laissé 5 œufs au jardin, combien en ai-je ramassé ? »</p>		<p>« Il y a un seul œuf dans la plaquette. »</p>	
			
			
		