

Commencez chaque journée par les **RITUELS**

- ❖ **La gymnastique pour se mettre en forme** (facultatif) : des petits exercices d'étirement , des petits exercices du poignet et des doigts , de la bouche , du dos ...

- ❖ **Les camarades de classe** : à l'aide de la photo de classe , demandez à votre enfant le prénom des élèves de la classe. On peut aussi compter les filles puis les garçons et compter tous les élèves.

❖ **La date** :

1. Chanson de la semaine
2. réciter la semaine
3. dire la date du jour : demander « quel jours sommes nous aujourd'hui ? » , « aujourd'hui nous sommes ... » . Si vous avez des étiquettes des jours de la semaine placées dans l'ordre , en récitant les jours , votre enfant doit retrouver l'étiquette du jour. Demander de vous nommer les lettres du jour (ce n'est pas grave s'il ne connaît pas toutes les lettres).
4. écrire la date
5. dire la date d'hier et du lendemain.
6. demander quel est le 1^{er} jour , le dernier , le 5^{ème}

❖ **Les nombres** :

1. chanson des nombres
2. réciter la comptine numérique le plus loin possible (s'arrêter à 30)
3. ping pong des nombres : vous commencez 1 , votre enfant continue 2 , puis vous 3 , votre enfant 4 et ainsi de suite. Inversement c'est votre enfant qui commence et vous continuer et ainsi de suite.
4. jeu de kim : les étiquettes des nombres sont devant votre enfant , vous demandez de cacher les yeux , vous cachez un nombre avec votre main et maintenant votre enfant doit dire quel est le nombre caché. Vous pouvez cacher 2 voir 3 nombres.
5. ordonner les nombres : les nombres sont mélangés , votre enfant doit remettre les nombres dans l'ordre.
6. avant/après : vous demandez à votre enfant quel nombre il y a avant tel nombre ou quel nombre il y a après tel nombre. Il peut s'aider de la bande numérique et au fur et à mesure , il doit être capable de dire sans l'aide de la bande numérique.

❖ Alphabet

1. chanson de l'alphabet

2. Les lettres de l'alphabet par catégories

Avec vos enfants, nous avons distingué plusieurs types de lettres :

- **La famille des lettres droites** (« uniquement avec des ligne debout ou couchées ») : E F H I L T
- **La famille des lettres obliques** (« lignes debout, couchées et penchées) : A K M N V W X Y Z
- **La famille des lettres combinées** (« des lignes droites et des lignes courbées ») : B D J P R
- **La famille des lettres rondes** (« qui ressemblent à des cercles ») : G O Q U C
- **Le « S » une lettre particulière**

Chaque jour vous changez de catégories. Un jour vous faites les lettres droites , un autre jour les lettres obliques , un autre jours les lettres rondes et un autre jour les lettres combinées. Vous dites une lettre et votre enfant montre la lettre. Vous le faites pour toutes les lettres de la catégorie. Puis on change : c'est vous qui montrez une lettre et votre enfant doit dire la lettre. Vous pouvez faire ça dans les 3 écritures.

3. épeler les lettres de son prénom

4. écrire son prénom : d'abord écrire comme il veut , puis tracer une ligne pour qu'il écrive sur la ligne , puis tracer 2 lignes pour qu'il écrive entre 2 lignes. Il doit apprendre à mesurer la taille de ses lettres.

Chansons / comptines :

Train de l'alphabet : <https://www.youtube.com/watch?v=Lbyja4cSry0>

Alphabet Chantal Goya : <https://www.youtube.com/watch?v=kKwXqcoSHME>

La semaine : <https://www.youtube.com/watch?v=Lpwf5N0rfVE>

Chanson des nombres : <https://www.youtube.com/watch?v=UsEz58BbIMY>

Chanson des nombres 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=01cSjVrzqDQ>

LA SEMAINE DES COULEURS

Lundi gris c'est reparti,

Mardi bleu ouvre les yeux,

Mercredi rose on se repose,

Jeudi jaune tout ronronne,

Vendredi vert saute à l'envers,

Samedi rouge rien ne bouge,

Dimanche violet

fait ce qu'il te plait!

LA SEMAINE DES COULEURS

Lundi gris c'est reparti,

Mardi bleu ouvre les yeux,

Mercredi rose on se repose,

Jeudi jaune tout ronronne,

Vendredi vert saute à l'envers,

Samedi rouge rien ne bouge,

Dimanche violet

fait ce qu'il te plait!

Prénom : _____

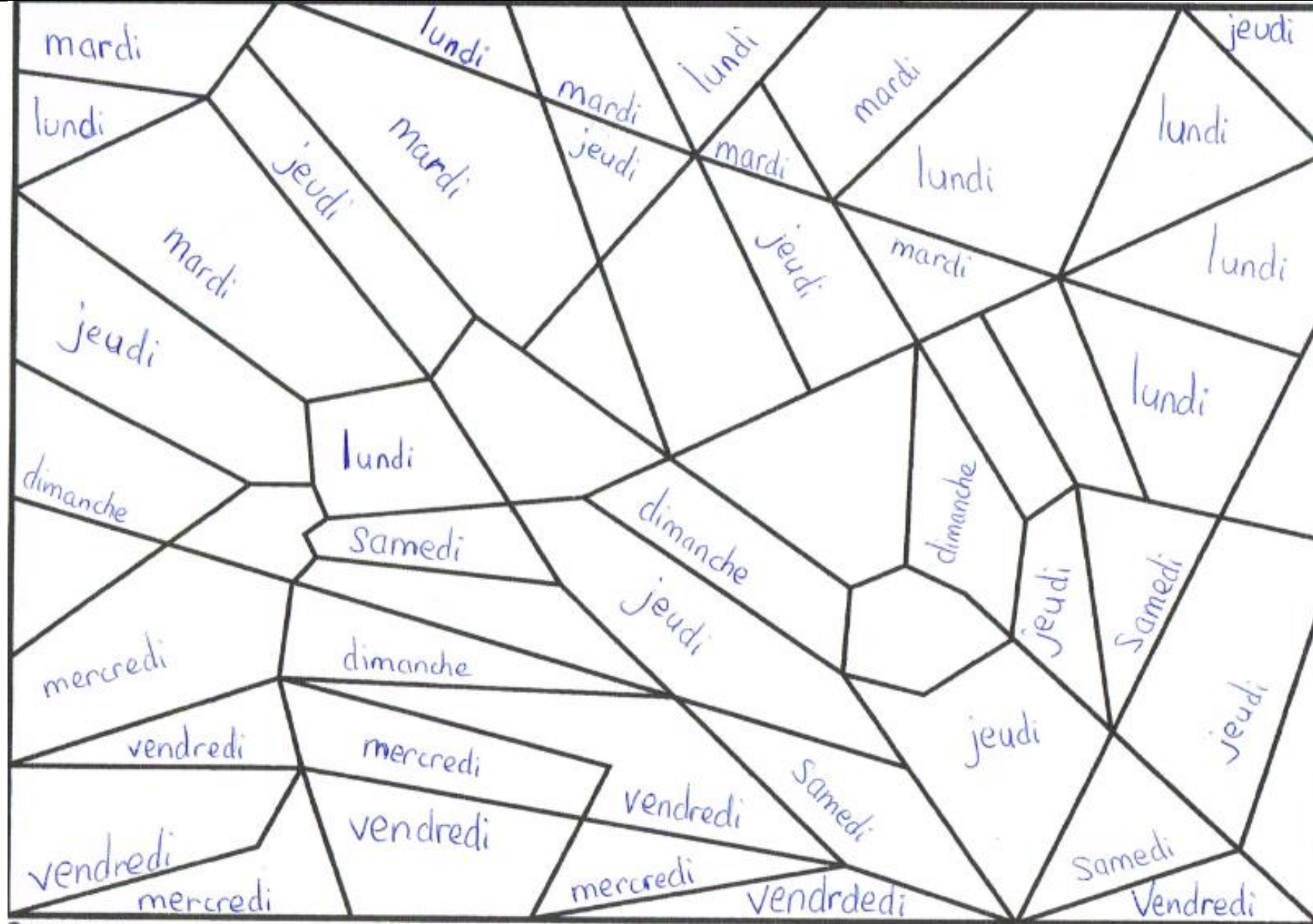
Date :

Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Attendus : Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.

Objectif : reconnaître les jours de la semaine en script

Consigne : colorier les jours selon le poème « la semaine des couleurs »



LUNDI	lundi	<i>lundi</i>
MARDI	mardi	<i>mardi</i>
MERCREDI	mercredi	<i>mercredi</i>
JEUDI	jeudi	<i>jeudi</i>
VENDREDI	vendredi	<i>vendredi</i>
SAMEDI	samedi	<i>samedi</i>
DIMANCHE	dimanche	<i>dimanche</i>

MARS

AUJOURD'HUI NOUS SOMMES DIMANCHE 29 MARS 2020

29

aujourd'hui nous sommes dimanche 29 mars 2020

30

31

AVRIL

AUJOURD'HUI NOUS SOMMES

1






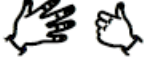














aujourd'hui nous sommes

2

3

4

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									
									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----