

16/11/21					
<p>Dictée (dictée par les parents ou auto dictée : voir fiche dictée)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
<p>Calcul (pose et calcul)</p>	<p>Soustrait : (attention à bien aligner les nombres) :</p> <p>96 734 – 76 948 = ..... 893 456 – 76 890 = .....</p> <p>174 567 – 12 340 = ..... 75 123 – 14 041 = .....</p> <p>98 764 – 75 301 = ..... 33 014 – 24 278 = .....</p>				
<p>Lecture (Lis le chapitre 5 de la villa d'en face et complète le tableau)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Les personnages</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Les éléments importants</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 80px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Les personnages	Les éléments importants		
Les personnages	Les éléments importants				
<p>Problème mathématiques schéma</p>	<p>Dans son jardin, grand-père avait compté 36 petites tomates avant de partir en vacances. Lorsqu'il est revenu de vacances, il a compté 93 tomates.</p> <p><b>Combien de tomates ont poussé durant son absence ?</b></p> <p>Calcul : .....</p> <p>Réponse : .....</p>				
<p>Production d'écrit</p>	<p>Écrire un <b>discours de président</b> de la République.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
<p>Séance français :</p>	<p>fiche de vocabulaire : préfixe (avant le radical) et suffixe (après le radical)</p>				
<p>Séance de mathématiques:</p>	<p>Fiche de calcul : la multiplication</p>				

- Savoir poser et effectuer une multiplication.
- Résoudre des problèmes multiplicatifs

Exercices

La multiplication

Un randonneur parcourt 25 km par jour. Quelle distance aura-t-il parcouru en deux semaines ?

.....



Le prix d'une chambre d'hôtel est de 30€ par personne et par nuit. Un groupe de 10 personnes passe 5 nuits à l'hôtel.

Combien le groupe va-t-il payer en tout?



.....

.....

Un coureur automobile fait 55 tours de circuit. Le circuit mesure 12 km. Quelle distance a-t-il parcouru?



.....

.....

Combien de carrés a une tablette de chocolat de 15 rangées si chaque rangée a 8 carrés?

.....

.....





# Les préfixes et les suffixes

**Objectif:** Utiliser les préfixes et les suffixes pour construire des mots.

## 1. Encadre le radical :

relire – déboucher – survoler – enchanter – méconnaître –  
endormir - relancer

## 2. Utilise le préfixe -dé pour former des verbes à partir des noms:

*bouton – bord – clou – friche – règle – crasse - chiffre - gel - chaussure - nid*

.....

.....

## 3. Utilise le préfixe -dé ou -de pour former de nouveaux verbes,:

*construire - boiser - coudre – trouver – gonfler – chauffer – coller – placer – couvrir – venir*

.....

.....

## 4. Utilise le préfixe -en ou -em pour former des verbes,:

*courage – flamme – semence – barque –bouteille – soleil – manche – dur*

.....

.....

## 5. Sépare le radical et le suffixe :

dentiste	chanter	nager
dentifrice	chanteur	nageur
dentition	chanteuse	nageoire
dentier	chantonner	
dentaire		