

15/11/21					
<p>Dictée (dictée par les parents ou auto dictée : voir fiche dictée)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
<p>Calcul (pose et calcul)</p>	<p>Additionne (attention à bien aligner les nombres!):</p> <p>12 567 + 25 149 = 24 567 + 76 984 =</p> <p>645 137 + 70 246 = 78 034 + 567 123 =</p> <p>647 984 + 32 015 = 34 601 + 678 024 =</p>				
<p>Lecture (Lis le chapitre 4 de la villa d'en face et complète le tableau)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Les personnages</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Les éléments importants</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 80px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Les personnages	Les éléments importants		
Les personnages	Les éléments importants				
<p>Problème mathématiques schéma :</p>	<p>L'école compte 218 petits cahiers dans ses armoires. Pour préparer la rentrée, la directrice de l'école commande encore 525 cahiers. Combien de cahiers aura-t-elle à la rentrée ?</p> <p>Calcul :</p> <p>Réponse :</p>				
<p>Production d'écrit</p>	<p>je me rappelle...</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
<p>Séance français :</p>	<p>fiche de grammaire 1 : les phrases affirmatives et négatives (ne pas)</p>				
<p>Séance de mathématiques:</p>	<p>Fiche de mathématiques 1 : les milliards</p>				



Ecrire les grands nombres

1 Ecris les nombres suivants en lettres.

4 189 780

870 200

10 279 154

903 015 086

2 Ecris les nombres suivants en chiffres.

Huit cent quatre-vingt-douze mille sept cent quatre-vingts

Douze millions six cent neuf mille neuf cent quatre-vingt-treize

Douze milliards six millions cent mille quatre-vingt-deux

Cinq milliards huit cent millions trois cent quatre-vingt mille trente-deux

3 Complète le tableau.

875 200
.....	Sept cent quatre-vingt mille cinq cent soixante-douze
.....	Neuf cent trois mille quatre-vingt-douze
1 780 000
3 800 680
786 100 080
.....	Un milliard six cent sept mille huit cents
.....	Quatre milliards deux cent quatre-vingt millions cent quarante
12 100 300 014



Les formes de phrases

Objectif: Reconnaître et construire les formes de phrases.

1. Souligne en vert les phrases à la forme affirmative et en bleu les phrases à la forme négative.

- Ne touche pas au feu,
- Me disait mon oncle,
- N'ouvrez pas cette armoire,
- Me disait la servante.
- N'approche pas du puits,
- Me disait la grand-mère.

André Spire, *Poème de Loire.*

2. Indique si la phrase est à la forme affirmative ou négative.

- Le bateau arrive. ⇒
- Ce n'est pas difficile. ⇒
- Il ne pleut plus. ⇒
- On n'espère plus rien ! ⇒
- Il avance pas à pas. ⇒
- Vous connaissez cette île ? ⇒

3. Réécris ces phrases à la forme négative.

- J'ai trop mangé ! ⇒
- As-tu mangé ton dessert ? ⇒
- J'ai tout mangé. ⇒
- Je mange encore. ⇒
- Je mange tout le temps. ⇒
- Je mange du poisson. ⇒

4. Classe les phrases suivantes dans le tableau. (Indique la lettre de la phrase dans le tableau.)

- a) Cette forêt me semble bien étrange.
- b) Je n'en reviens pas !
- c) Les Minuscules n'avaient jamais le vertige.
- d) N'avez-vous pas vu un curieux personnage ?
- e) Regarde-le.
- f) N'abîmez plus les arbres !

Forme affirmative	Forme négative