

## SEMAINE DU 2 JUIN

### MARDI 2 JUIN

#### Les pronoms personnels il-ils-elle-elles

Regarde la vidéo en cliquant sur le lien.

<https://www.youtube.com/watch?v=Vz383pdg8t0>

#### Complète par il-ils-elle-elles

		
.....danse.	.....danse.	
		
.....dansent.	.....dansent.	.....dansent.

(La correction est dans le livre pilotis p99.)

#### Lecture

Lire les pages 100 et 101 Pilotis.

Vocabulaire (p 100)

#### ► Jouer avec les mots (questions spécifiques)

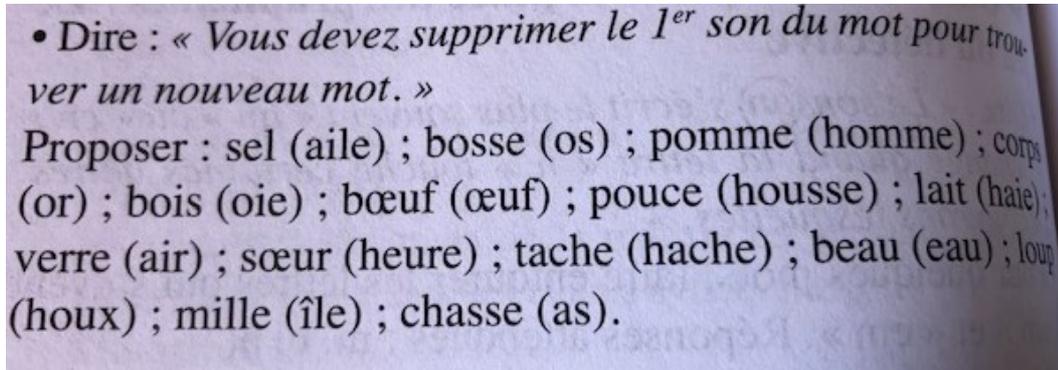
• Dire : « Je vous dis des devinettes. Les réponses sont des mots de la maison de Madame AN. »

- C'est un fruit que l'on épluche. (le pamplemousse)
- C'est une partie du corps. (les jambes)
- C'est un produit de toilette. (du shampoing)
- C'est un fromage. (du camembert)
- C'est un objet électrique. (une lampe)
- C'est une pièce de la maison. (la chambre)

Aide : Je manipule des mots.

am/poule cela donne poule  
b/lanc : cela donne lent  
ch/amp : cela donne an ou en  
o/range : range

On peut proposer d'autres mots.



### **Cahier rouge**

Ecrire la date et dictée.

### **Dictée :**

Préciser avec « am » de tambour: tam-ram-jam-cram-fram

Préciser avec « em » de tempête: vem-trem-mem-tem

Fichier Pilotis p100 et 101.



an

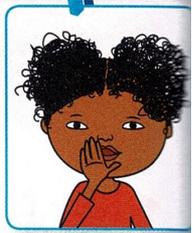


am

am

em

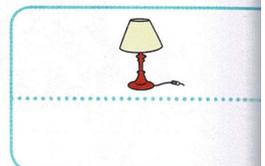
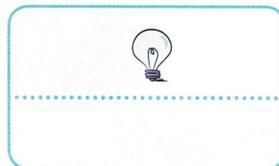
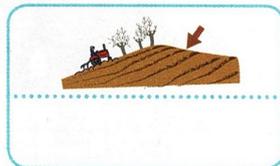
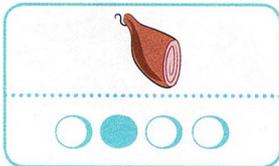
em



1. Relie les dessins à la chambre si tu entends an.



2. Dessine autant de ronds que de sons et colorie le rond du son an.



3. Entoure le bon mot. Recopie-le sans oublier l'article.



champ  
chambre



rampe  
lampe



jambons  
jambes



tambour  
tambourin

4. Entoure dans chaque colonne les points communs entre les dessins



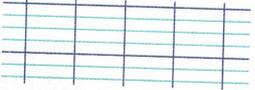
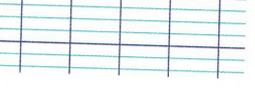
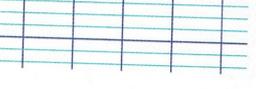
- Ce sont des instruments.
- Ils ont des cordes.
- On tape dessus.
- Ils ont des touches.



- Ce sont des outils.
- Ils font de la lumière.
- Ils sont dans la rue.
- Ils sont utiles pour voir la nuit.

3. ✎ Écris le mot obtenu en supprimant le premier son.

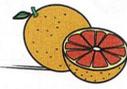
poule - range - coule - faon - houx - chou

	→			→	
⊗ ○ ○ ○			⊗ ○ ○ ○ ○		
	→			→	
⊗ ○ ○ ○ ○			⊗ ○		

6. ➡ Relie chaque mot à son dessin.

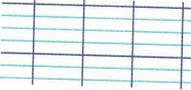
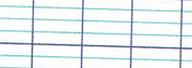
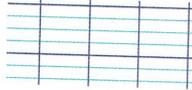
le jambon ●	●		●	un tambour ●
la tempête ●	●		●	une ambulance ●
un tambourin ●	●		●	un tampon ●
	●		●	
			●	
			●	
			●	
			●	

7. ✎ Écris les syllabes manquantes. Le son (an) s'écrit am.

	un _____ pire		un _____ poline		un _____ bour		un _____ plemousse
---	---------------	---	-----------------	---	---------------	---	--------------------

8. 📖 Lis et ✎ écris le mot qui convient pour compléter chaque phrase.

plus - je vois - me

- Je  regarde dans le  miroir : je suis  beau !
- Au  cinéma,  un  bon film.
- Je  grandis de  en  : j'ai 7 ans.

## Mathématiques

Rituel des nombres jusqu'à 100.

Compter de 10 en 10 de 0 à 100. (0-10-20-30.....-100)

Compter de 1 en 1 de 46 à 63.

### Calcule

$$13+20=$$

$$18+30=$$

$$26+10=$$

$$5+30=$$

### Complète

$$3+ \dots = 8$$

$$11= \dots + 5$$

$$9+ \dots = 17$$

$$7= \dots + 4$$

**JEUDI 4 JUIN**

**Lecture**

Lire le texte et répondre aux questions.

## Le vol de Mélo

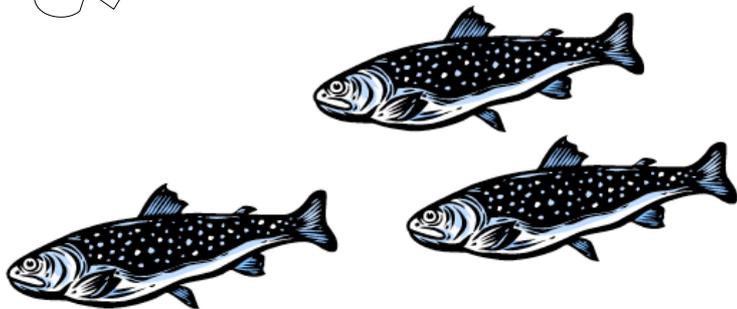
Papa est allé à la pêche. Il est parti, tôt. Il est revenu dans l'après-midi.

Il a rapporté des truites. Il les a préparées et les a posées sur la table.

Mélo a vu les truites. Il est rentré, a volé une truite et l'a vite avalée.

Ravi, Mélo est allé sur le mur. Il s'est léché la patte.

Papa, lui, ne sera pas ravi !



**Consigne : Je lis et j'écris : oui ou non .**

Papa est allé à la chasse. ....

Papa est parti à la pêche, le soir. ....

Papa a pêché des truites. ....

Papa a mis les truites dans le four. ....

Mélo a volé un poisson. ....

Mélo a posé la truite sur le mur. ....

Mélo est un chat. ....

Papa sera content. ....



Colorie l'étoile en respectant le code couleur



Sanleane.fr

Cahier rouge

Ecrire la date et dictée.

Dictée : préciser « am » de tambour : une lampe- du jambon- les jambes  
préciser « em » de tempête : la tempête- emporter- remplir

Rédaction :

sur	table.	lampe	Il	y	a	une	la
-----	--------	-------	----	---	---	-----	----

Ecrire la phrase dans le cahier rouge.

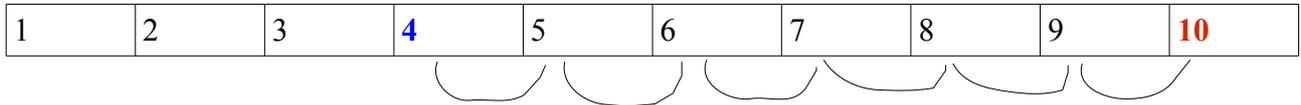
## Mathématiques

### Problème

exemple :

\*Dans la classe, on peut mettre 10 élèves. 4 élèves sont déjà assis.

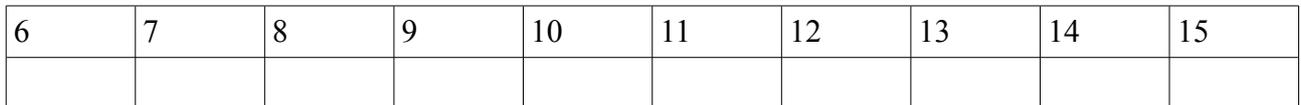
Combien d'enfants peuvent encore s'asseoir ?



6 enfants peuvent encore s'asseoir.

\*Je peux ranger 12 stylos dans ma trousse. J'ai déjà mis 8 stylos.

Combien de stylos puis-je encore mettre dans ma trousse ?



Aide-toi de la bande numérique.

Rappel (revoir la vidéo de lundi)

 **il ils elle elles**

1.  **Écris le bon mot sous chaque dessin : il ou ils.**

			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

2.  **Écris le bon mot sous chaque dessin : elle ou elles.**

			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3.  **Lis, puis**  **recopie chaque phrase à côté de la bonne illustration.**

Il joue au ballon.

Ils jouent au ballon.

Elle joue au ballon.

Elles jouent au ballon.

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Cahier rouge :**

Ecrire la date et dictée.

Dictée : Il y a un roi qui joue dans la forêt avec un loup.

Ecriture : recopier le texte suivant dans le cahier rouge.

*J'entends le vent qui souffle de plus en plus fort dans les branches. Il souffle en tempête  
pour un jour de printemps.*

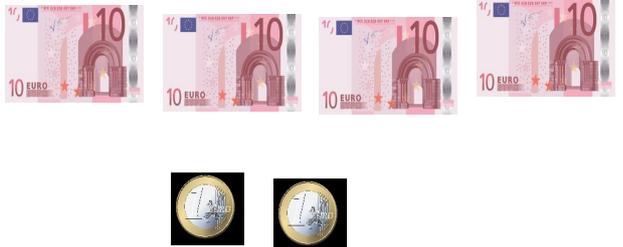
**Mathématiques**

Rituel des nombres.

Dictée de nombres (en chiffres)

56-43-86-72-16

Calcule la somme.

 <p>La somme est .....€.</p>	 <p>La somme est .....€.</p>
 <p>La somme est .....€.</p>	 <p>La somme est .....€.</p>