













Corrigés semaine du 2 juin
Mardi 2 juin


 an  am am  em em






1.  Relie les dessins à la chambre si tu  entends  (an).



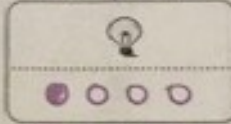

lampe *journal* *ampoule* *jambon* *tambourin*

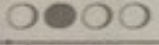

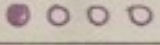

    





2.  Dessine autant de ronds que de sons et  colorie le rond du son  (an).





champ *ampoule* *lampe*

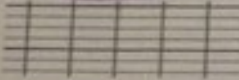
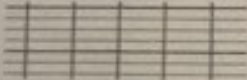
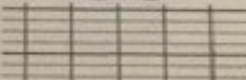

   


ʃ/an/b/on *ch/an* *an/p/ou/l* *l/an/p*





3.  Entoure le bon mot.  Recopie-le sans oublier l'article.

champ *rampe* *jambons* *tambour*
chambre *lampe* *jambes* *tambourin*

4.  Entoure dans chaque colonne les points communs entre les dessins





   

- Ce sont des instruments.
- Ils ont des cordes.
- On tape dessus.
- Ils ont des touches.

- Ce sont des outils.
- Ils font de la lumière.
- Ils sont dans la rue.
- Ils sont utiles pour voir la nuit.

6. Écris le mot obtenu en supprimant le premier son.





poule - range - coule - faon - houx - chou

 → faon
 → poule
 → houx
 → range

5. Relie chaque mot à son dessin.

le jambon   un tambour
 la tempête   une ambulance
 un tambourin   un tampon

7. Écris les syllabes manquantes. Le son (an) s'écrit am.

 un ampire
  un trampoline
  un tambour
  un panplemousse

8. Lis et écris le mot qui convient pour compléter chaque phrase.

plus - je vois - me

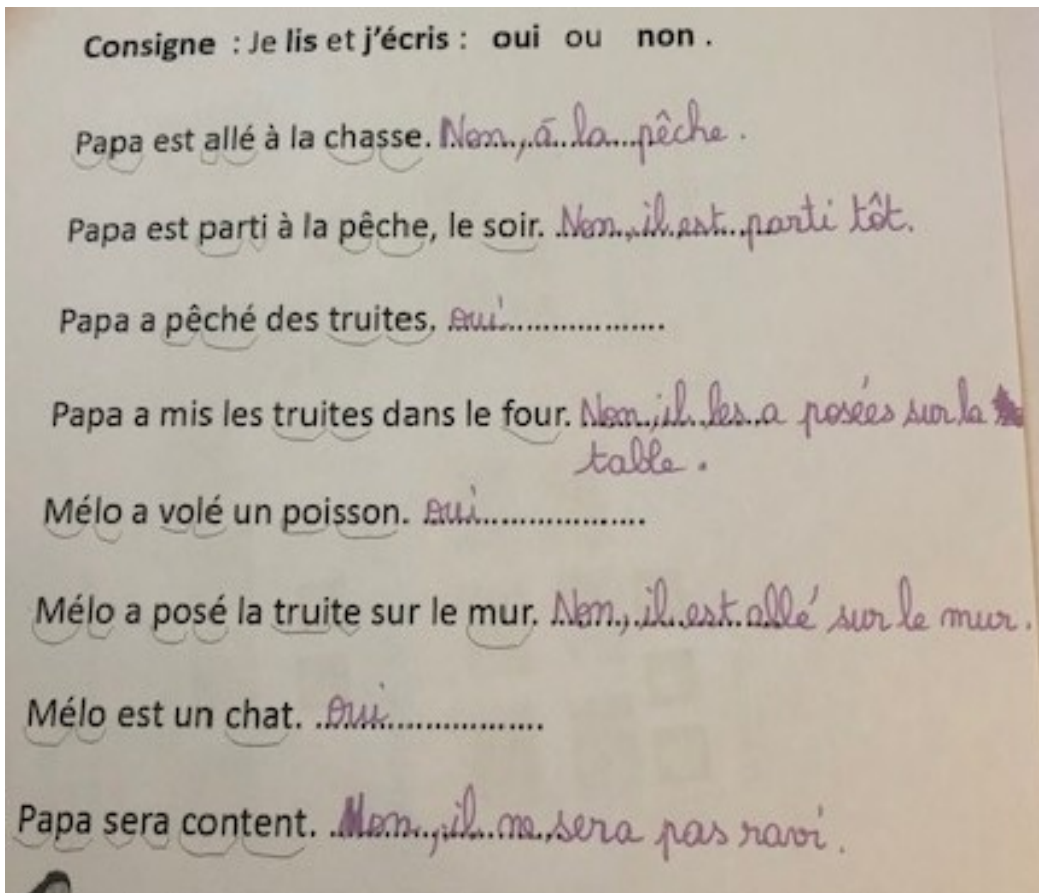
- Je me regarde dans le miroir : je suis beau !
- Au cinéma, je vois un bon film.
- Je grandis de plus en plus : j'ai 7 ans.

Mathématiques

13+20=33
18+30=48
26+10=36
5+30=35

3+5=8
11=6+5
9+8=17
7=3+4

Jeudi 4 juin



Rédaction


Il y a une lampe sur la table.

Mathématiques

6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Diagram showing four arcs connecting the boxes: 8 to 9, 9 to 10, 10 to 11, and 11 to 12.

On avance de 4 cases. Il manque donc 4 stylos dans ma trousse.

 **il ils elle elles**

1. ✎ Écris le bon mot sous chaque dessin : il ou ils.

 <i>il</i>	 <i>ils</i>	 <i>il</i>	 <i>elles</i>
--	---	--	--

2. ✎ Écris le bon mot sous chaque dessin : elle ou elles.

 <i>elles</i>	 <i>elle</i>	 <i>elles</i>	 <i>elle</i>
---	--	---	---

3. 📖 Lis, puis ✎ recopie chaque phrase à côté de la bonne illustration.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| Il joue au ballon. | Ils jouent au ballon. |
| Elle joue au ballon. | Elles jouent au ballon. |

 <i>Il joue au ballon.</i>	 <i>Elle joue au ballon.</i>
 <i>Ils jouent au ballon.</i>	
 <i>Ils jouent au ballon.</i>	 <i>Elles jouent au ballon.</i>

Calcule la somme.



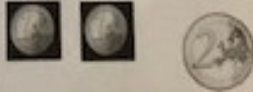
La somme est ...42...€.



La somme est ...71...€.



La somme est ...63...€.



La somme est ...24...€.