

## JOUR 1 : Nombres et opérations

**EX 1 : Lis ces calculs à voix haute. Pose en colonnes et calcule.**

$359 + 407$	$234 + 53 + 431$	$54 - 28$	$81 - 27$

## EX 2 : problèmes

① Adrien est magicien. Devant lui il place 4 chapeaux. Dans chaque chapeau, il fait apparaître 3 lapins. **Combien de lapins sont apparus ?**

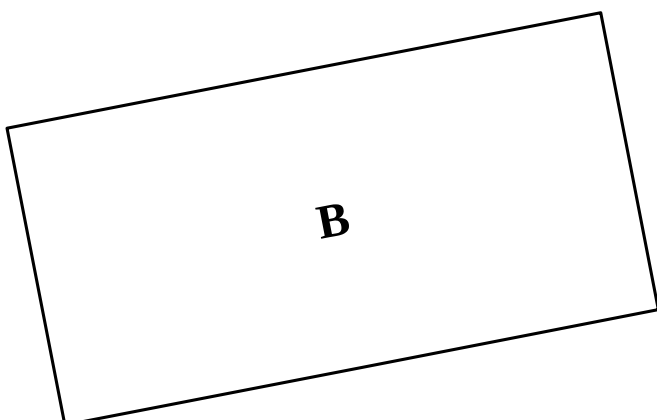
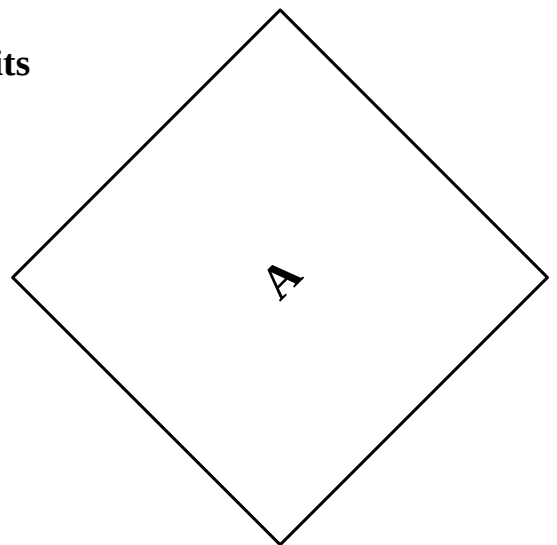
② Louis possède 72 euros. Il s'achète une bande dessinée qui coûte 18 €.

**Combien d'argent va-t-il lui rester ?**

③ Dans la cantine, il y a 10 tables. A chaque table, 4 élèves sont installés.

**Combien d'élèves mangent à la cantine ?**

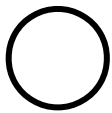
## JOUR 2 : Géométrie : carrés, rectangles et angles droits



**EX 1 :** Marque les angles droits d'un petit carré rouge.

La figure A est \_\_\_\_\_ .

La figure B est \_\_\_\_\_ .



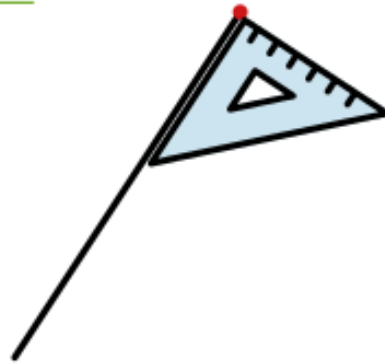
# Tracer un ANGLE DROIT en utilisant l'équerre et la règle

1



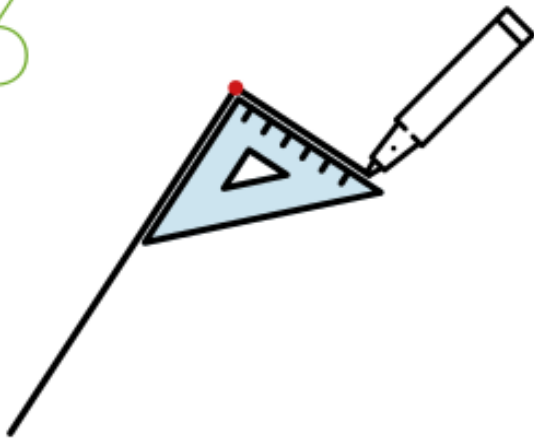
Je trace un côté sur une feuille blanche. Je place un point rouge à l'extrémité de ce côté.

2



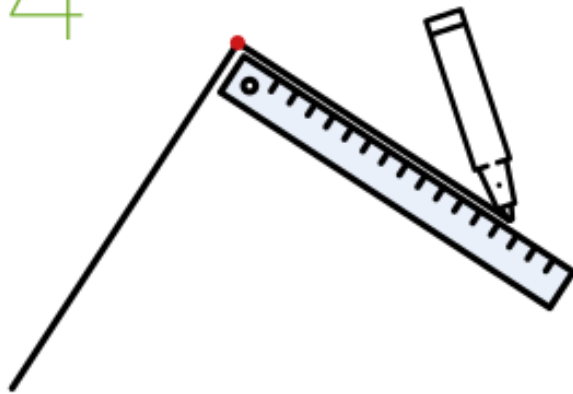
Je place mon équerre ou mon gabarit le long du côté. Je place l'angle droit de l'équerre au point rouge.

3



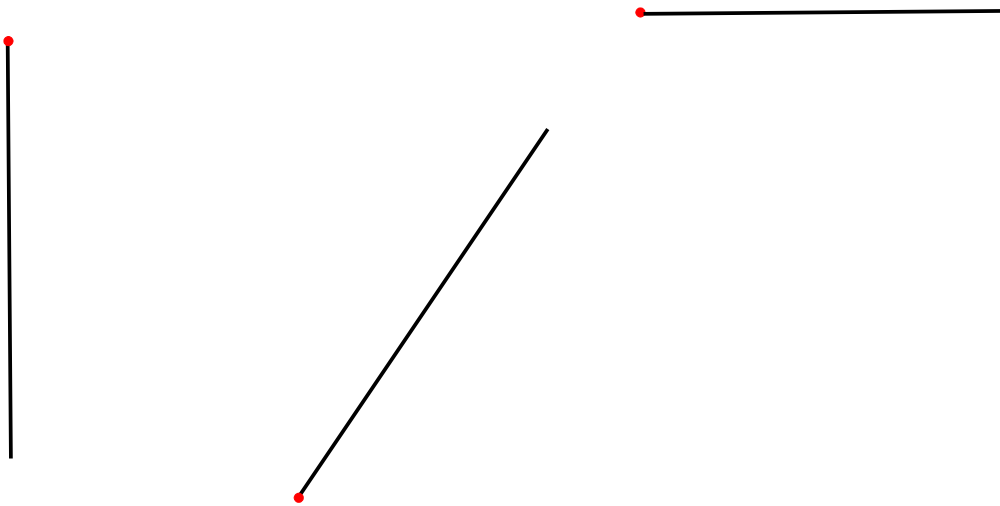
Je trace un autre côté pour obtenir un angle droit.

4

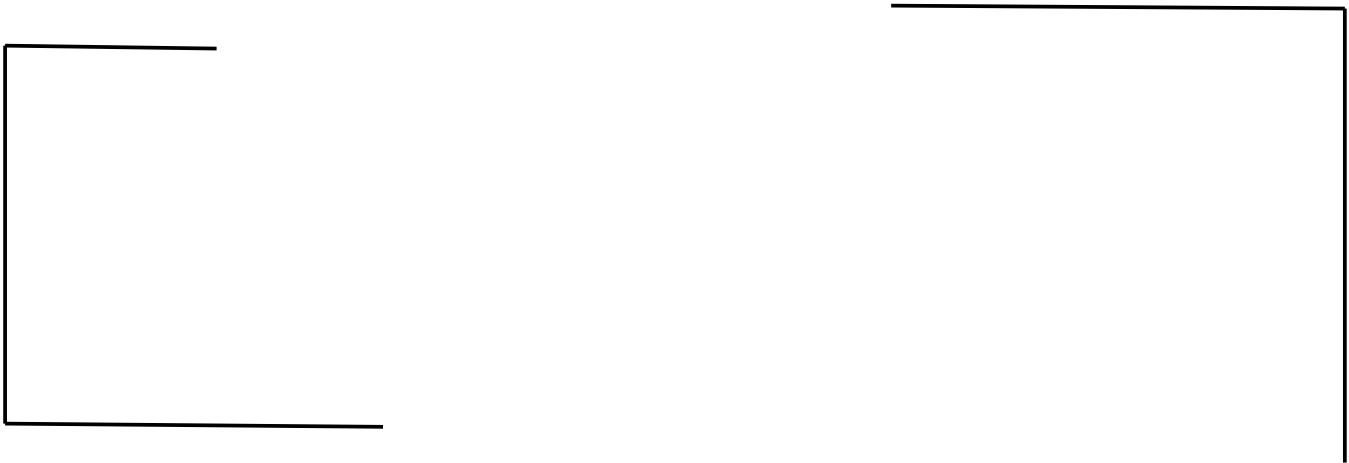


Je prolonge le côté avec la règle.

**EX 2 : Termine** le tracé des angles droits :



**EX 3 : Termine** le tracé des carrés



### JOUR 3 : GÉOMÉTRIE : la symétrie

#### collectif 1

**MATÉRIEL** : chaque élève a 4 carrés ou rectangles de couleur.

1. Faire un seul pli sur la feuille.
2. Placer deux points sur le pli ; relier les points par une courbe.
3. Découper en suivant la ligne.
4. Ouvrir la figure obtenue et tracer l'axe de symétrie sur le pli.

#### collectif 2

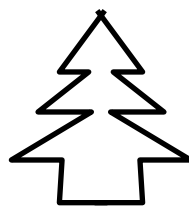
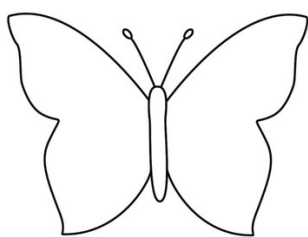
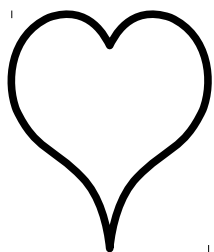
**MATÉRIEL** : chaque élève a 4 carrés ou rectangles de couleur.

1. Faire un seul pli sur la feuille.
2. RECHERCHE : que faut-il dessiner pour obtenir une découpe en forme de maison ?
3. Tracer, découper et vérifier.
4. Repasser sur l'axe de symétrie

## Réinvestissement :

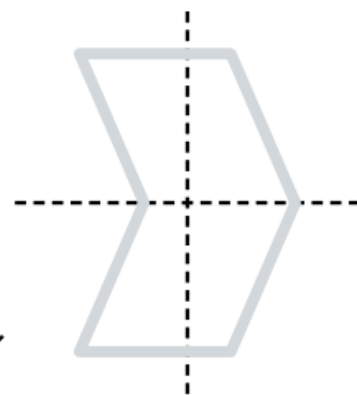
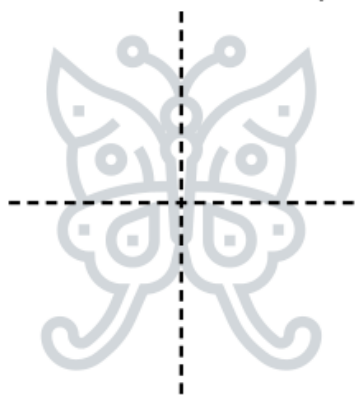
afficher au tableau un sapin, un cœur, un papillon, une fusée...

Plier sa feuille en deux. **Que faut-il tracer le long du pli pour obtenir une des figures ?**

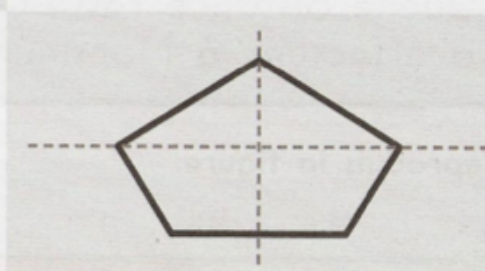
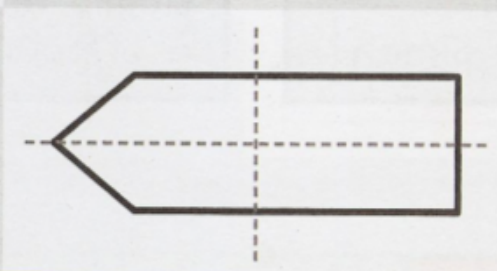
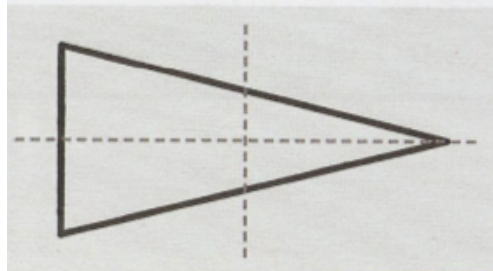
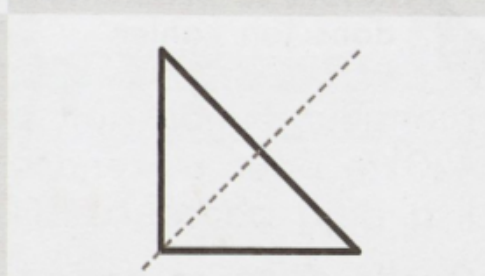
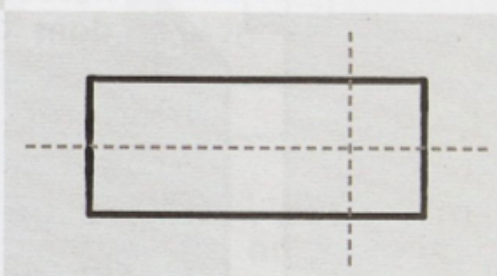
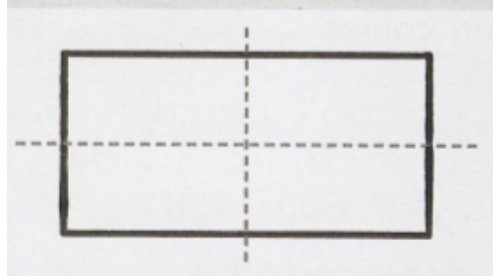
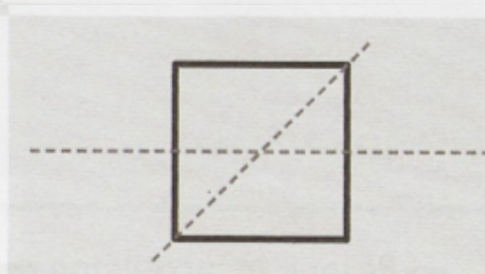
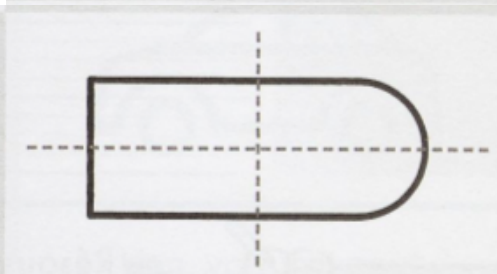
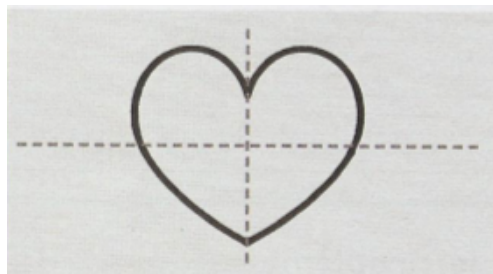
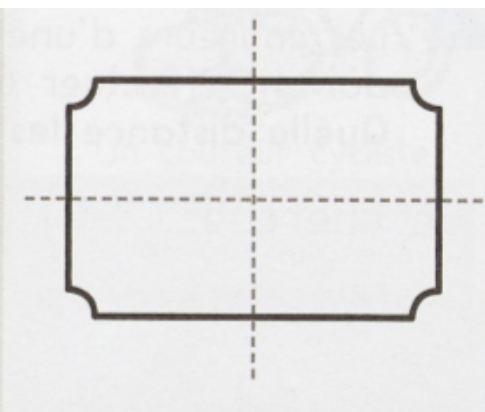
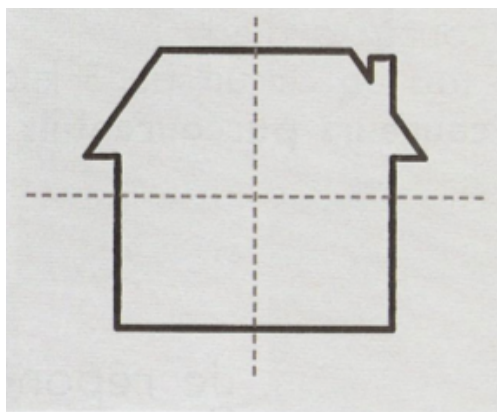


## EXOS SUPP

Repasse en rouge sur le trait en pointillé si c'est un axe de symétrie.



Repasse en rouge sur le trait en pointillés si c' est un axe de symétrie

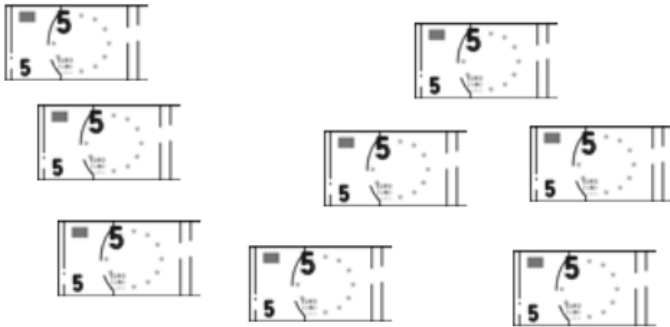


## JOUR 4 : la monnaie

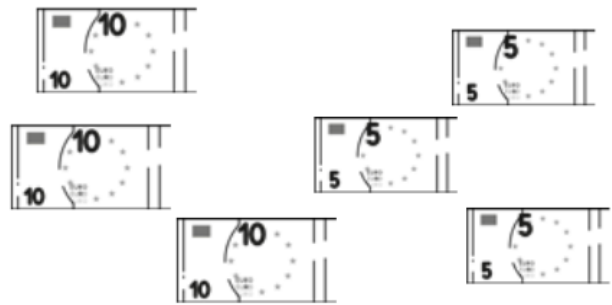
**EX 1 :** dans chaque ligne, **calcule** la somme dépensée par chaque enfant.  
Puis **entoure** celui des deux qui a dépensé le moins d'argent.



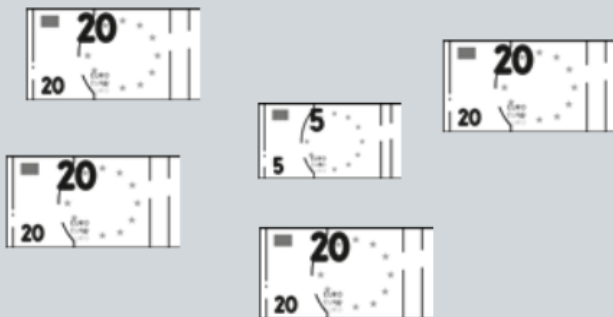
Léo a dépensé .....



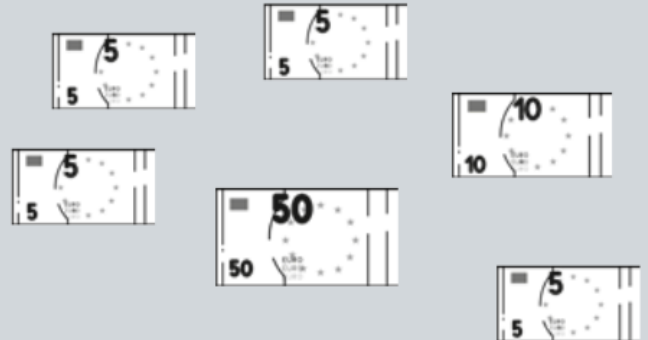
Lilou a dépensé .....



Rémi a dépensé .....



Kim a dépensé .....



## EX 2 : Problèmes

① Adrien le magicien compte l'argent que lui a rapporté son spectacle : il a 8 billets de 100€, 7 pièces de 1€ et 4 billets de 10€. **Combien d'argent a-t-il gagné ?**

② Louis va chez Décasport et achète un VTT qui coûte 375€, un casque à 19€ et un kit de réparation à 11€. **Combien va-t-il payer ?**