

Ex 1 Dans ton cahier, **trace** 2 colonnes (singulier ; pluriel). Puis **écris** chaque nom avec un déterminant.

Copie un nom masculin (un, le) et un nom féminin (la, une)

Ex 2 **Colorie** les étiquettes : en orange les noms, en rouge les verbes.

Écris deux phrases dans ton cahier en observant les dessins :
N'oublie pas les déterminants (l', le, la, les, des, une,...)

Ex 3 Dans le cahier, **écrire** la date puis Grammaire. Fais 2 colonnes, et transforme au féminin, puis transforme au masculin.

masculin	féminin
lapin	

le chat gris

la jolie princesse

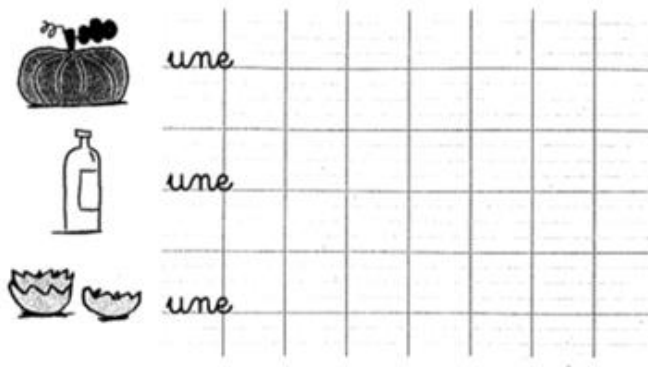
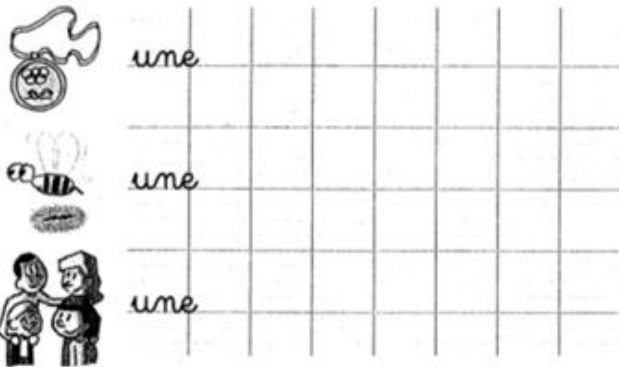
le renard rusé

la meilleure boulangère

un marié content

Ex 4 **Écris** les mots en entier en ajoutant -ail, -eil, -euil, -ouil.

Ex 5 **Écris** les mots en entier en ajoutant -aille, -eille, -euille, -ouille.



Copie dans le cahier en écriture attachée:

ail aille eil eille ouil ouille euil euille

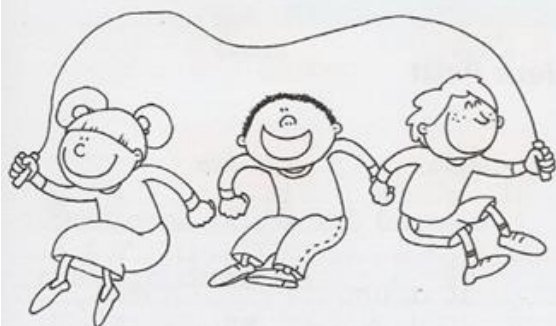
une feuille (2 fois)

des abeilles (2 fois)

Je baille parce que j'ai sommeil.

Ex 6 **Recopie** le texte avec un adjectif choisi dans le tableau :

jaune - jaunes	gris - grise - grises
vert - verte - verts - vertes	noir - noire - noirs - noires
bleu - bleue - bleus - bleues	brun - brune - bruns - brunes
rouge - rouges	rose - roses



Lucé porte une jupe
et un pull
Max a un pull
et un pantalon
Jules porte un short
et un pull

Ex 7 **Écris** des phrases dans ton cahier en faisant attention aux accords :

ex: Les jolis princes combattent le dragon puissant.

La fleuriste coupe les fleurs fanées.



minuscules

coccinelle

La

dévore

les

pucerons

Ex 8 Entoure les adjectifs dans ces groupes nominaux. (Il y en a 8)

une bouteille vide des cerises rouges une pierre précieuse
 un long et extraordinaire voyage mon nouveau vélo une légère robe brillante

Ex 9 Colorie l'adjectif qui convient.

les buissons	mouillé	mouillée	mouillés	mouillées
une laitue	vert	verte	verts	vertes
nos poubelles	plein	pleine	pleins	pleines
des vagues	haut	haute	hauts	hautes

Ex 10 Récris ces phrases sur ton cahier en mettant le groupe nominal souligné au pluriel. Fais-le d'abord à l'oral.

ex : Le petit lapin saute dans la prairie. → Les petits lapins sautent dans la prairie.

La voiture grise gagnera la course. → gagneront la course.

Papa soigne ma main égratignée . → Papa soigne

Notre gros chat noir ronronne de joie. → ronronnent de joie.

Il a laissé tomber une tasse chaude. → Il a laissé tomber

Ex 11




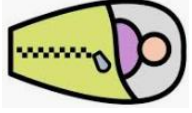


Vidéo <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-familles-de-mots.html>

Lis les mots. Écris le mot de base à partir duquel ont été formés les mots de la même famille et écris un dernier mot de cette même famille. 2 intrus !

plume – replier – roulette – porter – plateau – vol – courage – rouge –
 insupportable – pli – oiseau – s'envoler – encourager – roue –

courage	courageuse	décourager	courageux	encourager
	pliage	déplier	pliable	
	emporter	déporter	supporter	
	rouler	rouler	enrouler	
	volant	survoler	volière	

Ex 12. Ecris des mots de la même famille que :

un jour	il aime bien lire le	
le lait	La maman son bébé.	
un saut	La a 6 pattes.	
coucher	Quand je pars au camping, je dors dans mon	
	Ma petite sœur a une propre.	
cent	Dans 486, il y a 4....., 8 dizaines et 6 unités.	486
	Ma règle mesure 20	
	J'ai 20 dans mon porte-monnaie .	